# PORTUGUÊS XXI

Sara Lopes

## Livro do Aluno


**Autora**
**Ana Tavares**

**Direcção**
**Renato Borges de Sousa**

**CIAL - Centro de Línguas**
**Departamento de Português Língua Estrangeira**

**Lidel - edições técnicas, lda**

**LISBOA - PORTO - COIMBRA**
email: lidel@lidel.pt
http:/www.lidel.pt (Lidel On-line)
(site seguro certificado pela Thawte)

**"PORTUGUÊS XXI"**
**Livro do Aluno 1**

**ERRATA**

Página 33 – alínea p – o preço do vestido é **324€** e não 3.24€

Página 49 – Ex. 3, 2ª linha - em vez de "o Pedro toma o pequeno almoço?" deve ler-se "o Pedro toma o **pequeno-almoço**?"

Página 52 – Ex. 8. 1 – "No restaurante" - a ordem das letras está errada: em vez de A – B – – A – B – A – B – A – B – A – B deverá ser **A – B – A – B – A – B – C – A – – A – B**

Página 53 – Ex. 8. 1 – a ordem das letras está errada: em vez de A – B – C – B – C – B – C – – A deverá ser **C – B – A – B – A – B – A – C**

Página 61 – Ex. 5 – 2ª imagem – onde se lê "Ele" deve ler-se **"Eles"**
4ª imagem – onde se lê "Ela" deve ler-se **"Eles"**
5ª imagem – onde se lê "Ela" deve ler-se **"Eles"**
6ª imagem – onde se lê "Ela" deve ler-se **"Elas"**

Página 130 – 1 – quadro do Imperativo – Verbos irregulares – no verbo "estar" / forma "você" não deve ler-se "estejas", mas sim **"esteja"**

Página 134 – 7ª fala do "Amigo": em vez de "aficcionados", deve ler-se **"aficionados"**

Página 153 – Ex. 11. 4 – Coluna A – acrescentar nova linha: **"Quero saber"**
Coluna B – onde se lê "um beijnho de parabéns da tia Guida" deve ler-se **"um beijinho de parabéns"**.
Coluna B – acrescentar nova linha: **"a tia Guida."**

Página 181 – Ex. 6 – Sinónimos – a linha "em relação a genero", deve ser dividida em duas: **"em relação a"** e **"género"**

Página 191 – Ex. 1. 3. c. – onde se lê "...emigrantes..." deve ler-se **"...imigrantes..."**

Página 194 – Ex. 4. 3. B. 3. onde se lê "Quando chegava a casa ele fazia os trabalhos de casa." deve ler-se "Quando chegava a casa **ela** fazia os trabalhos de casa."

# COMPONENTES DO MÉTODO

## NÍVEL 1

Livro do Aluno
Caderno de Exercícios
Livro do Professor
Cd-Áudio

EDIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO

Lidel - edições técnicas, lda

ESCRITÓRIOS: Rua D. Estefânia, 183 r/c Dto. - 1049-057 Lisboa - Telefs: Ens. Línguas/Exportação: 21 351 14 42 - depinternational@lidel.pt; Marketing: 21 317 32 51 - marketing@lidel.pt; Formação: 21 317 32 52 - formacao@lidel.pt; Revenda: 21 351 14 43- revenda@lidel.pt; Linha de Autores: 21 317 32 53 - edicoesple@lidel.pt; Mailing/Internet: 21 351 14 45 - mailnet@lidel.pt; Tesouraria/Periódicos: 21 351 14 41 - depam@lidel.pt; S. Vendas Medicina: 21 351 14 48 - venda.directa@lidel.pt
Fax: 21 357 78 27 - 21 352 26 84 - 21 317 32 59

LIVRARIAS: LISBOA: Avenida Praia da Vitória, 14 - 1000-247 Lisboa - Telef. 21 354 14 18 - Fax 21 357 78 27
PORTO: Rua Damião de Góis, 452 - 4050-224 Porto - Telef. 22 557 35 10 - Fax 22 550 11 19
COIMBRA: Avenida Emílio Navarro, 11-2º - 3000-150 Coimbra - Telef. 239 82 24 86 - Fax 239 82 72 21

Copyright © Janeiro 2003
Lidel - Edições Técnicas Limitada

Capa e Paginação: Imagem Final, Lda
Ilustrações: Alexandra Guilhoto
Fotografia: Sílvia Pereira
Impressão e acabamento: Tipografia Peres S. A.
Depósito legal n.º 189 900/03

ISBN 972-757-138-7

Este pictograma merece uma explicação. O seu propósito é alertar o leitor para a ameaça que representa para o futuro da escrita, nomeadamente na área da edição técnica e universitária, o desenvolvimento passivo da fotocópia.
O Código do Direito de Autor estabelece que é crime punido por lei, a fotocopia sem autorização dos proprietários do copyright.
No entanto, esta prática generalizou-se sobretudo no ensino superior, provocando uma queda substancial na compra de livros técnicos.
Assim, num país em que a literatura técnica é tão escassa, os autores não sentem motivação para criar obras inéditas e fazê-las publicar, ficando os leitores impossibilitados de ter bibliografia em português.
Lembramos portanto, que é expressamente proibida a reprodução, no todo ou em parte, da presente obra sem autorização da editora.

# PORTUGUÊS XXI

Português XXI – Iniciação destina-se a alunos principiantes ou falsos principiantes. Este primeiro livro cobre as estruturas gramaticais e as áreas lexicais básicas, preparando gradualmente o aluno para se expressar de forma eficaz no presente, no passado e no futuro. A existência de um Caderno de Exercícios permite que o aluno trabalhe essencialmente as áreas gramaticais e lexicais que surgem nas aulas e poderá ser utilizado em casa, como um trabalho complementar. Assim, logo desde o início, a aprendizagem na aula, tendo o apoio do CD-Áudio, privilegia a oralidade.O Português XXI é um material que tem uma preocupação especial pelo desenvolvimento da compreensão e da expressão oral do aluno em situações reais de fala, pelo que no final deste nível o aluno sentir-se-á apto para: dar e pedir informações de carácter pessoal, geral e profissional; fazer perguntas, pedidos e marcações; pedir e dar instruções; fazer descrições; relatar factos passados e da vida quotidiana; fazer planos; dar a sua opinião, discordar ou manifestar acordo; expressar-se nos vários estabelecimentos comerciais. No final de cada unidade, existe sempre um exercício de carácter fonético para que o aluno tenha a oportunidade de ouvir e praticar os sons em que habitualmente sente mais dificuldade.

# ÍNDICE GERAL

| UNIDADES | COMPETÊNCIAS | ÁREAS LEXICAIS/ VOCABULÁRIO | ÁREAS GRAMATICAIS | PRÁTICA FONÉTICA |
|---|---|---|---|---|
| 1<br>*"Olá! Como está?"* | • Apresentar (-se)<br>• Cumprimentar<br>• Despedir-se<br>• Dar informações de carácter pessoal | • Nome<br>• Morada<br>• Estado civil<br>• Nacionalidades<br>• Países / Cidades<br>• Profissões<br>• Números (até 20)<br>• Adjectivos | • Pronomes pessoais Sujeito<br>• ***ser / ser de***<br>• ***ter***<br>• "Como está? / Como estás?"<br>• Artigos definidos<br>• Frases afirmativas/ negativas / interrogativas<br>• Pronomes interrogativos<br>• Preposições: ***de / em***<br>• ***chamar-se; morar (em); falar*** | O Alfabeto, ditongos e outros sons específicos do Português |
| 2<br>*"Onde fica o hotel?"* | • Localizar<br>• Descrever lugares<br>• Pedir informações sobre lugares<br>• Reservar um quarto no hotel | • Cidade<br>• Lojas<br>• Casa<br>• Mobília<br>• Escola<br>• Hotel<br>• Números (até 100) | • ***ser / estar***<br>• Presente do Indicativo: verbos em *-ar*<br>• Artigos indefinidos<br>• ***haver***<br>• Preposições: ***com***<br>• Locuções de lugar<br>• Adjectivos<br>• Pronomes interrogativos<br>• ***isto / isso / aquilo*** | ***b / v / f*** |
| 3<br>*"Queria uma bica, por favor."* | • Perguntar e dizer as horas<br>• Pedir no café / restaurante e noutras lojas<br>• Falar de acções da vida quotidiana<br>• Falar de acções que decorrem no momento<br>• Expressar preferência | • Horas<br>• Partes do dia<br>• Dias da semana<br>• Refeições<br>• Comida e bebidas<br>• A ementa<br>• Na papelaria<br>• Números (101-1000) | • Presente do Indicativo (verbos regulares)<br>• Verbos reflexos<br>• Pronomes interrogativos<br>• Preposições de tempo<br>• **sempre / nunca / às vezes**<br>• **"Queria..."**<br>• ***estar a + Infinitivo*** | ***r*** |
| **Unidade de Revisão 1** | | | | |

| UNIDADES | COMPETÊNCIAS | ÁREAS LEXICAIS/ VOCABULÁRIO | ÁREAS GRAMATICAIS | PRÁTICA FONÉTICA |
|---|---|---|---|---|
| 4<br>***"Queres ir ao concerto?"*** | • Convidar/ aceitar/ recusar<br>• Pedir desculpa<br>• Falar de actividades do tempo livre<br>• Concordar/discordar<br>• Escrever uma carta | • Acções do dia-a-dia<br>• Meios de transporte<br>• Passatempos<br>• Convites<br>• Países / Cidades<br>• Ao telefone | • Presente do Indicativo (verbos irregulares): ***ir; poder; querer; saber; ver; ler; vir***<br>• ***há / desde***<br>• Preposições de movimento<br>• Pronomes pessoais de Complemento indirecto<br>• ***ter de***<br>• ***ir + Infinitivo*** | O Alfabeto<br>Soletrar palavras<br>***a*** |
| 5<br>***"Vais para o Algarve?"*** | • Fazer planos<br>• Falar de passatempos e das férias<br>• Sugerir<br>• Falar sobre o tempo<br>• Aconselhar<br>• Comparar países e hábitos | • Meses<br>• Estações do ano<br>• Épocas festivas<br>• O tempo<br>• Vestuário<br>• Cores<br>• Férias, tempos livres e passatempos<br>• Ordinais | • Presente do Indicativo (verbos irregulares): ***fazer; dizer; trazer; sair; cair; pedir; ouvir; dormir; pôr***<br>• Preposições *de tempo*<br>• ***com + pronome***<br>• Comparativos e Superlativos<br>• Pronomes possessivos | ***s*** |
| 6<br>***"Faça exercício!"*** | • Fazer compras<br>• Perguntar preços<br>• Pedir artigos em lojas<br>• Ir ao médico<br>• Descrever pessoas<br>• Aconselhar e dar instruções | • Nos Correios/ no Pronto-a-vestir/ no Banco/ na Farmácia<br>• No médico<br>• Especialidades médicas<br>• Sintomas<br>• A família<br>• Preços<br>• Telefone<br>• Descrições físicas e psicológicas | • Presente do Indicativo (verbos irregulares): ***dar; doer***<br>• **"Podia ...?"**<br>• ***precisar de / dever***<br>• Imperativo<br>• Pronomes demonstrativos<br>• ***para / por*** | ***z*** |
| **Unidade de Revisão 2** | | | | |

# ÍNDICE GERAL

| UNIDADES | COMPETÊNCIAS | ÁREAS LEXICAIS/ VOCABULÁRIO | ÁREAS GRAMATICAIS | PRÁTICA FONÉTICA |
|---|---|---|---|---|
| **7**<br>***"Sigam as instruções !"*** | • Aconselhar<br>• Indicar direcções<br>• Reconhecer instruções<br>• Seguir um mapa<br>• Descrever uma cidade | • Instruções<br>• Publicidade<br>• Indicação de direcções | • Imperativo (verbos irregulares)<br>• Pronomes indefinidos<br>• Preposições + pronomes | ***g*** |
| **8**<br>***"Já foste a uma tourada?"*** | • Falar de festas populares e de tradições<br>• Falar sobre acontecimentos passados<br>• Defender pontos de vista<br>• Argumentar<br>• Desenvolver a compreensão oral | • Festas e tradições<br>• Hábitos<br>• A tourada<br>• Acções relacionadas com o passado<br>• Opiniões | • Petérito Perfeito Simples (P.P.S): ***ser, ir, estar, ter***<br>• P.P.S (verbos regulares)<br>• ***já, ainda não, nunca***<br>• ***haver de + Infinitivo*** | ***c***<br>***(qu / ç)*** |
| **9**<br>***"Já preparaste a festa ?"*** | • Falar de acções passadas<br>• Utilizar expressões de cortesia adequadas<br>• Planificar uma festa<br>• Enviar convites | • Festas<br>• Utensílios domésticos<br>• Fórmulas de cortesia<br>• Convites | • P.P.S (verbos irregulares): ***trazer; fazer; dizer; ver; vir; pôr; dar***<br>• ***conseguir /saber /poder*** | Sons nasais |
| **Unidade de Revisão 3** | | | | |

# Índice Geral

| UNIDADES | COMPETÊNCIAS | ÁREAS LEXICAIS/ VOCABULÁRIO | ÁREAS GRAMATICAIS | PRÁTICA FONÉTICA |
|---|---|---|---|---|
| 10<br>***"Querida Marta,"*** | • Escrever uma carta<br>• Relatar factos passados, presentes e futuros<br>• Falar de experiências | • Relato de acções no passado<br>• Experiências de vida<br>• Viagens<br>• Relatos biográficos | • P.P.S. (verbos irregulares): ***haver; saber; poder; querer***<br>• Pronomes pessoais de Complemento directo | ***o*** |
| 11<br>***"Jornalista precisa-se."*** | • Apresentar características profissionais<br>• Falar dos objectivos e interesses profissionais<br>• Falar da experiência profissional<br>• Definir perfis profissionais adequados<br>• Enfrentar uma entrevista<br>• Fazer e responder a inquéritos de rua | • Características profissionais<br>• O *Curriculum Vitae*<br>• Perfil profissional<br>• Uma entrevista<br>• Inquéritos | • ***andar a + infinitivo***<br>• ***Costumar + infinitivo***<br>• Partícula apassivante: ***se***<br>• Pronomes relativos<br>• Advérbios em - ***mente***<br>• Pronomes pessoais de Complemento directo (excepções) | ***e*** |
| 12<br>***"Quando eu era criança..."*** | • Falar de acções habituais no passado<br>• Expressar agrado ou desagrado<br>• Analisar as dificuldades de adaptação a um novo país ou cultura | • Acções habituais no passado<br>• Problemas de adaptação a um novo país ou cultura<br>• Palavras que podem provocar confusão | • Pretérito Imperfeito: acções habituais no passado<br>• **antigamente; dantes** | ***x*** |
| **Unidade de Revisão 4** | | | | |

# Unidade 1

# A. Apresentação

Ler e ouvir

**1- Leia e ouça o diálogo.**

**Pablo:** Olá! Como se chama?

**Ana:** Chamo-me Ana. E você?

**Pablo:** Sou o Pablo.

**Ana:** De onde é?

**Pablo:** Sou de Madrid. Sou espanhol. Você também é espanhola?

**Ana:** Não, sou portuguesa. Sou de Lisboa.

**2- Complete com *é* ou *não é*.**

Compreensão escrita

O Pablo é espanhol.

A Ana não é de Madrid.

O Pablo não é de Lisboa.

A Ana é portuguesa.

**3- Ouça e complete o diálogo.**

Compreensão oral

A- Boa tarde! Sou o João. Como se chama?

B- Chamo-me Pierre.

A- De onde é você, Pierre?

B- Sou de Paris. E você?

A- Eu sou de Lisboa.

## 4- Leia e ouça os diálogos.

Ler; ouvir;

**Relacione as fotografias com os diálogos.**

**Fotografia n.° _____**

**A -** Olá! Como estás?

**B -** Bem, obrigado. E tu?

**A -** Estou bem, obrigada. Até amanhã.

**B -** Até amanhã.

**Fotografia n.° _____**

**A -** Quem é ela?

**B -** É a minha professora de português.

**A -** Como é que ela se chama?

**B -** Chama-se Teresa Martins.

**Fotografia n.° 2**

**A -** Boa tarde, Hans. Este é o meu amigo Pedro.

**B -** Muito prazer. Sou o Hans.

**C -** És holandês?

**B -** Não, sou alemão, mas moro em Lisboa. Estudo português numa escola de línguas.

## - Complete como no exemplo.

Países; nacionalidades;

*O Hans é da Alemanha. Então, ele é alemão e fala alemão.*

O Pedro é da Portugal. *Então,* ele é português e fala português

O Pablo é da Espanha. *Então,* ele é espanhol e fala espanhol

A Nadine é da França. *Então,* ela é *francesa* e fala francês

O Roberto é do Brasil. *Então,* ele é *brasileiro* e fala português

A Julie é dos Estados Unidos. *Então,* ela é statonitense e fala inglês

6- 1. Ouça os 2 diálogos.
2. Agora, leia as 2 bandas desenhadas.

Ouvir e ler

A-

B-

7- Seleccione a resposta adequada para cada pergunta.

Relacionar

**1. Como está?**
- ✗ a. Bem, obrigado.
- b. Muito prazer.
- c. Até amanhã.

**2. Este é o Miguel.**
- ✗ a. Muito prazer.
- b. Adeus.
- c. Até amanhã.

**3. Quem é ele?**
- a. É português.
- ✗ b. É o director.
- c. É simpático.

**4. Como se chama?**
- a. Muito prazer.
- ✗ b. Sou o Miguel.
- c. Estou bem, obrigada.

**5. Olá!**
- ✗ a. Viva, como está?
- b. Até amanhã.
- c. Muito prazer.

**6. Bom dia!**
- a. Adeus.
- ✗ b. Como está?
- ✗ c. Bem, obrigado.

| | | |
|---|---|---|
| Como se chama? | | (eu) Chamo-me... |
| Como é que se chama? | } | (eu) Sou... |
| Como é que você se chama? | | |
| Como é que ela se chama? | → | (ela) Chama-se... |
| Como é que ele se chama? | → | (ele) Chama-se... |
| Quem é ela? | → | É... |
| Quem é ele? | → | É... |
| De onde é / és? | → | Sou de.. |

| | | |
|---|---|---|
| Olá! | Como está? | Muito prazer! |
| Bom dia! | Como estás? | Muito gosto! |
| Boa tarde! | Bem, obrigado(a). | |

## 8- Leia o texto. Depois, ouça as perguntas e responda.

Ler e ouvir

*Esta é a minha amiga Marta. Ela é portuguesa, de Coimbra. A Marta é secretária e mora em Lisboa.*

1. _____ Marta.
2. _____ secretária.
3. _____ Lisboa.
4. _____ Coimbra.
5. _____ portuguesa.

## 9- Leia os textos.

Ler

*Estes são o André e a Mafalda. São os filhos do Dr. Soares. Moram em Sintra com os pais e falam português e italiano.*

*Este é o Dr. António Soares. Ele é advogado, mas não é português. É brasileiro e mora em Sintra. Ele é de S. Paulo, no Brasil. É casado, mas a mulher não é brasileira. Ela é italiana, mas fala português muito bem.*

## UNIDADE 1

**10- Responda às perguntas.** Compreensão escrita

1 - Onde moram os filhos do Dr. Soares?

_____

2 - Como é que eles se chamam?

_____

3.- Qual é a profissão do Dr. Soares?

_____

4.- Qual é a nacionalidade do Dr. Soares?

_____

5 - A mulher do Dr. Soares também é brasileira?

_____

| | |
|---|---|
| Esta é... | É casado. |
| Este é... | Mora em... |
| Estes são... | Moram em... |
| | Fala português e italiano. |
| | Falam português e italiano. |

**11- Os números** Vocabulário: ouvir e repetir

**1. Ouça com atenção e repita.**

### OS NÚMEROS

**0-zero, 1-um/uma, 2-dois/duas, 3-três, 4-quatro,**

**5-cinco, 6-seis, 7-sete, 8-oito, 9-nove, 10-dez, 11-onze,**

**12-doze, 13-treze, 14-catorze, 15-quinze, 16-dezasseis,**

**17-dezassete, 18-dezoito, 19-dezanove, 20-vinte.**

1 ⌒ 9
UNIDADES
10 ⌒ 99
DEZENAS
100 ⌒ 999

**2. Complete.**

*Exemplo:*

zero - 0

catorze _____ dez _____ dezasseis _____ dezassete _____

oito _____ quatro _____ sete _____ nove _____

seis _____ dezoito _____ onze _____ três _____

dezanove _____ dois/duus _____ cinco _____

doze _____ quinze _____ treze _____

**3. Escreva os números que vai ouvir.** Compreensão oral

(c) 1-15-2-3-4-16-17-5-6-7-9-10-11-19-13-0-14-18

8-20

## B. Informações de carácter pessoal

**1- Leia os textos e responda às perguntas.** Compreensão escrita

A

*Olá! Sou a Brigitte. Sou alemã. Sou estudante de portugues na Universidade. Sou de Berlim, na Alemanha, mas agora moro em Lisboa, na casa de uma família portuguesa, na Rua do Sol. Não sou casada; sou solteira. Tenho muitos amigos portugueses.*

1. Como é que ela se chama?
ELA CHAMA-SE BRIGITTE

2. Qual é a nacionalidade da Brigitte?
A BRIGITTE É ALEMÃNA

3. Ela é casada?
ELA É SOLTEIRA

4. A Brigitte tem amigos portugueses?
SI, ELA TEM MUITOS AMIGOS PORTUGUESES

OLÀ! SOU A BRIGITTE. SOU ALEMÃ.
SOU ESTUDANTE DE PORTUGUÊS NA UNIVERSIDADE. SOU DE BERLIM, NA ALEMANHA, MAS AGORA MORO EM LISBOA, NA CASA DE UMA FAMILIA PORTUGUESA, NA RUA DO SOL Nº 5. NÃO SOU CASADA. SOU SOLTEIRA. TENHO MUITOS AMIGOS PORTUGUESES

**B**

1. De onde é a Cesária?
ELA É DE ANGOLA

2. Ela mora em Angola?
NÃO, ELA MORA EM LISBOA

3. Qual é a profissão da Cesária?
A CESÁRIA É ESTUDANTE DE ECONOMIA

4. Quantos anos tem ela?
ELA TÊM 20 ANOS

*- Olá! Chamo-me Cesária e sou de* ANGOLA *Agora moro em Lisboa com a minha família. Sou estudante de Economia e tenho 20 anos.*

| | |
|---|---|
| na Alemanha | sou de Angola |
| moro em | sou solteira/ casada |
| moro (na) rua... | tenho 20 anos |

## 2- Ouça os textos com atenção e complete.

Compreensão oral

**A**

- Olá! SOU a Brigitte. Sou ALEMÃ e SOU estudante de PORTUGUÊS na Universidade. SOU DE Berlim, na Alemanha, mas agora moro EM Lisboa, na casa DE uma família portuguesa na Rua do Sol, nº 5 Não sou casada; sou SOLTEIRA. TENHO muitos amigos portugueses.

**B**

- Olá! Chamo-me Cesária e SOU de Angola.
Agora MORO em Lisboa COM a minha família. Sou estudante de ECONOMIA e tenho 20 anos.

## 3- Complete os seguintes textos.

Completar

1.

**A**

Olá! CHAMO-ME Miguel. SOU português e MORO em Sintra. Sou médico EM Lisboa e gosto de jogar ténis. A minha mulher É italiana, mas FALA português MUITO bem.

**B**

Bom dia! SOU a nova professora de português e chamo-me Rita. Eu e a minha família SOMOS do Porto. Os meus alunos SÃO muito simpáticos e são todos ESTRANGEIROS

**4- Siga o exemplo e responda às perguntas, só com o verbo.** Verbos: ser, ter, falar, morar

Você é americano?
Sou.

1. Você é estudante? SOU
2. Ela mora em Lisboa? MORA
3. Eles são professores? SÃO
4. Você é casado? EU SOU
5. Você fala português? FALO
6. (Você) tem amigos portugueses? TENHO
7. Ele é o Dr. Martins? É
8. Elas são dos Estados Unidos? SÃO
9. És francês? SOU
10. Você é do Brasil? SOU

**5- Complete as frases com as seguintes profissões.** Vocabulário: profissões

pintor / polícia / motorista / secretária / jardineiro / médica / cozinheiro / engenheiro / padeiro / enfermeiras / carpinteiro / bombeiros / agricultor / estudante / taxista / empregado de mesa

COZINHEIRO PADEIRO FARMACEUTICO BOMBEIROS EMPREGADO DE MESA

Ele é EMPREGADO DE MESA

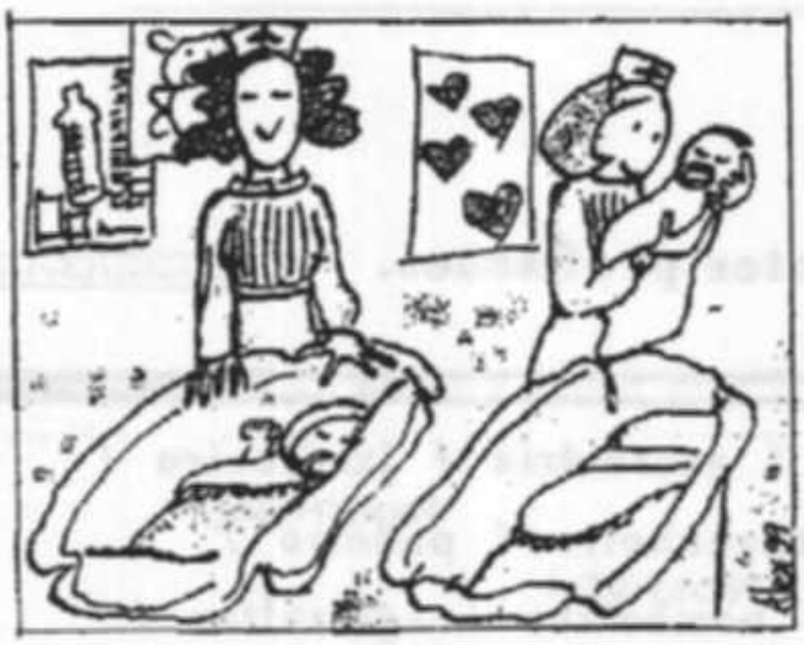
Eles são BOMBEIROS

Ela é MÉDICA

Ele é POLÍCIA

Ele é AGRICULTOR

Ele é ENGENHEIRO



Elas são ENFERMEIRAS

Ela é ESTUDANTE

## 6- Assinale a frase que ouviu.

Compreensão oral

(c)

1. (a) Ela é de Portugal.
   b) Ele é de Portugal.

2. a) Como se chama?
   (b) Como te chamas?

3. a) Moro em Lisboa.
   (b) Mora em Lisboa.

4. a) São da Alemanha.
   (b) Sou da Alemanha.

5. (a) Como está?
   b) Como estás?

6. a) Você fala português?
   (b) Vocês falam português?

7 - Seleccione a frase correcta. Seleccionar

1. a) Sou de Portugal.
   b) Sou do Portugal.

2. a) Sou bem, obrigado.
   b) Estou bem, obrigado.

3. a) Berlim é na Alemanha.
   b) Berlim é em Alemanha.

4. a) A Marta é recepcionista.
   b) A Marta és recepcionista.

5. a) Eu estou italiana.
   b) Eu sou italiana.

6. a) Ele chamo-me Matias.
   b) Ele chama-se Matias.

7. a) Eu mora no Porto.
   b) Eu moro no Porto.

8. a) Este é o Manuel.
   b) Este está o Manuel.

## 8 - Simulação

Falar

**Apresentação:** nome, nacionalidade, profissão, morada, línguas que fala, estado civil

**A-** Apresente-se aos colegas.

**B-** Faça perguntas a um colega. Estabeleça um diálogo.

**C-** Apresente o colega aos outros.

**D-** Selecione um colega e escreva num papel o seu nome, nacionalidade, estado civil e a cidade onde mora. Responda às perguntas dos seus colegas com ***Sim*** ou ***Não***.

*Exemplos:*

- Ele é inglês? - Não, não é.
- Ele é advogado? - É.

## Expressões

| | |
|---|---|
| *Olá!* | *Este é...* |
| *Bom dia!* | *Esta é...* |
| *Boa tarde!* | *Estes são...* |
| *Boa noite!* | *Muito prazer!* |
| *Tudo bem?* | *Até amanhã!* |
| *Como está?* | *Até logo!* |
| *Como estás?* | *Boa viagem!* |
| *Bem, obrigado/a.* | *Adeus!* |

# C. Fonética

## 1- O alfabeto

Ouvir e repetir

1.Ouça e repita.

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j-
k - l - m - n - o - p - q - r - s - t
- u - v - w - x - y - z

2.Ouça e repita as palavras.

a- África
b- bem
c- Canadá, Coimbra, cinco
d - dois
e - és
f - França
g - gosto
h - Holanda
i - Itália
j - jardineiro
l - Lisboa
m- moro
n - nacionalidade
o - mora
p - polícia
q - quinze, quatro
r - rua
s - seis
t - tem
u - universidade
v - vinte
x - Xangai
z - doze

## 2- Ditongos e outros sons

Ouvir e repetir

1.Ouça e repita.

ai - ei - oi - ui - au
- ao - eu - iu - ou -
nh - lh - ch

2.

ai-pais
ei-seis
oi-dois
ui-Rui
au-mau
ao-ao
eu-meu
iu-viu
ou-sou
nh-Alemanha
lh-filho
ch-chamo

## 3- Soletre as palavras e leia-as.

Soletrar palavras

| | |
|---|---|
| Alemanha | tem |
| Portugal | têm |
| casado | prazer |
| chamas | está |
| tenho | são |
| falam | estão |
| também | este |

# APÊNDICE GRAMATICAL

## 1 Afirmativa / negativa / interrogativa

Eu moro em Lisboa.
Ela não mora em Londres.
Onde é que você mora?
Onde é que ele mora?
Onde é que ela mora?
És português?

## 2 Nacionalidades

- Qual é a nacionalidade da Brigitte?
- É alemã.

## 3 Profissões

- Qual é a profissão da Cesária?
- É estudante.

## 4 Formas de apresentação

- (Eu) sou...
- (Eu) chamo-me...
- (Ele/ela/você) chama-se...
- Este é o meu professor.
- Esta é a Teresa.
- Muito prazer. Como está?
- Bem, obrigado.

## 5 Números

| | |
|---|---|
| 1 - um / uma | 11 - onze |
| 2 - dois / duas | 12 - doze |
| 3 - três | 13 - treze |
| 4 - quatro | 14 - catorze |
| 5 - cinco | 15 - quinze |
| 6 - seis | 16 - dezasseis |
| 7 - sete | 17 - dezassete |
| 8 - oito | 18 - dezoito |
| 9 - nove | 19 - dezanove |
| 10 - dez | 20 - vinte |

# APÊNDICE GRAMATICAL

## 6 Verbos

| SER | |
|---|---|
| eu | ***sou*** |
| tu | ***és*** |
| você/ela/ele | ***é*** |
| nós | ***somos*** |
| vocês/elas/eles | ***são*** |

Exemplos:

Eu ***sou*** brasileiro.

Ele ***é*** ***da*** Noruega.

Lisboa ***é*** ***em*** Portugal.

Ela ***é*** casada.

| TER | |
|---|---|
| eu | ***tenho*** |
| tu | ***tens*** |
| você/ela/ele | ***tem*** |
| nós | ***temos*** |
| vocês/elas/eles | ***têm*** |

Exemplos:

***Tenho*** 20 anos.

***Temos*** muitos amigos.

## 7 Artigos definidos

| | Artigos definidos | |
|---|---|---|
| | masculino | feminino |
| **Singular** | **o** | **a** |
| **Plural** | **os** | **as** |

Exemplos:

***O*** professor.
***Os*** professores.

***A*** professora.
***As*** professoras.

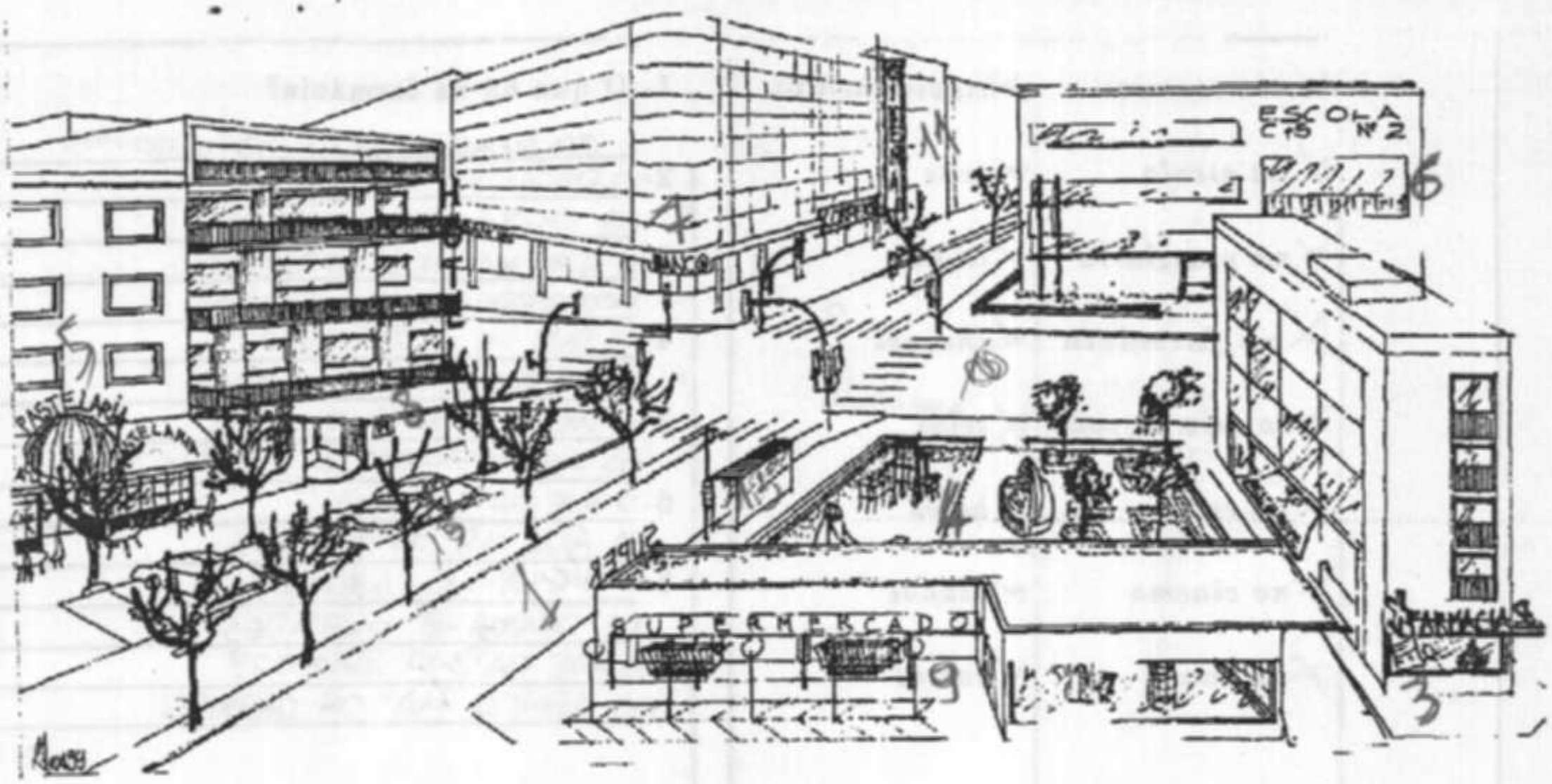
# APÊNDICE GRAMATICAL

## Países e Nacionalidades

| | *Ele é* | *Ela é* | *Eles são* | *Elas são* |
|---|---|---|---|---|
| *Ela é de* | | | | |
| Portugal | português | portuguesa | portugueses | portuguesas |
| (a) Espanha | espanhol | espanhola | espanhóis | espanholas |
| (a) França | francês | francesa | franceses | francesas |
| (a) Itália | italiano | italiana | italianos | italianas |
| (a) Inglaterra | inglês | inglesa | ingleses | inglesas |
| a Alemanha | alemão | alemã | alemães | alemãs |
| a Bélgica | belga | belga | belgas | belgas |
| a Suécia | sueco | sueca | suecos | suecas |
| a Holanda | holandês | holandesa | holandeses | holandesas |
| o Brasil | brasileiro | brasileira | brasileiros | brasileiras |
| os Estados Unidos da América | americano | americana | americanos | americanas |
| o Japão | japonês | japonesa | japoneses | japonesas |
| Angola | angolano | angolana | angolanos | angolanas |
| Moçambique | moçambicano | moçambicana | moçambicanos | moçambicanas |

# Unidade 2

# A. Localizar




**1- Procure na imagem e identifique com os números.** Vocabulário

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | uma rua | 9 | um supermercado |
| 2 | um prédio | 10 | os correios |
| 3 | uma farmácia | 11 | um cinema |
| 4 | um jardim | 12 | um carro |
| 5 | uma pastelaria | 13 | uma paragem de autocarros |
| 6 | uma escola | 14 | uma passadeira |
| 7 | um banco | 15 | uma avenida |
| 8 | um hotel | | |

## 2- Junte os elementos das duas colunas e siga o exemplo.

Verbos: haver; vocabulário

O que **há** no jardim?
- **No** jardim **há** árvores.

| | |
|---|---|
| nos correios | medicamentos |
| na escola | leite |
| na pastelaria | filmes |
| na farmácia | cheques |
| no supermercado | selos |
| na rua | bolos |
| no cinema | alunos |
| no banco | carros |

1- O que há na farmácia?
Na farmácia há os medicamentos
2- O QUE HÁ NA ESCOLA? ?
NA ESCOLA HÁ OS ALUNOS
3- O QUE HÁ NOS CORREIOS? ?
NOS CORREIOS HÁ OS SELOS
4- O QUE HÁ NA PASTELARIA? ?
NA PASTELARIA HÁ OS BOLOS
5- O QUE HÁ NO SUPERMERCADO? ?
NO SUPERMERCADO HÁ O LEITE
6- O QUE HÁ NA RUA? ?
NA RUA HÁ OS CARROS
7- O QUE HÁ NO CINEMA? ?
NO CINEMA HÁ OS FILMES
8- O QUE HÁ NO BANCO? ?
NO BANCO HÁ OS CHEQUES

## 3- Ouça os diálogos.

Compreensão oral

Santa!

A

A - Desculpe. Onde é que fica o Hotel Lisboa?

B - O Hotel Lisboa é ali, ao lado da pastelaria.

A - Obrigado.

B - De nada.

B

A - Desculpe. Podia dizer-me onde há um supermercado?

B - Há um supermercado ali em frente do jardim.

A - Muito obrigada.

B - De nada.

**4- Olhe para o desenho da cidade e faça frases como no exemplo.**

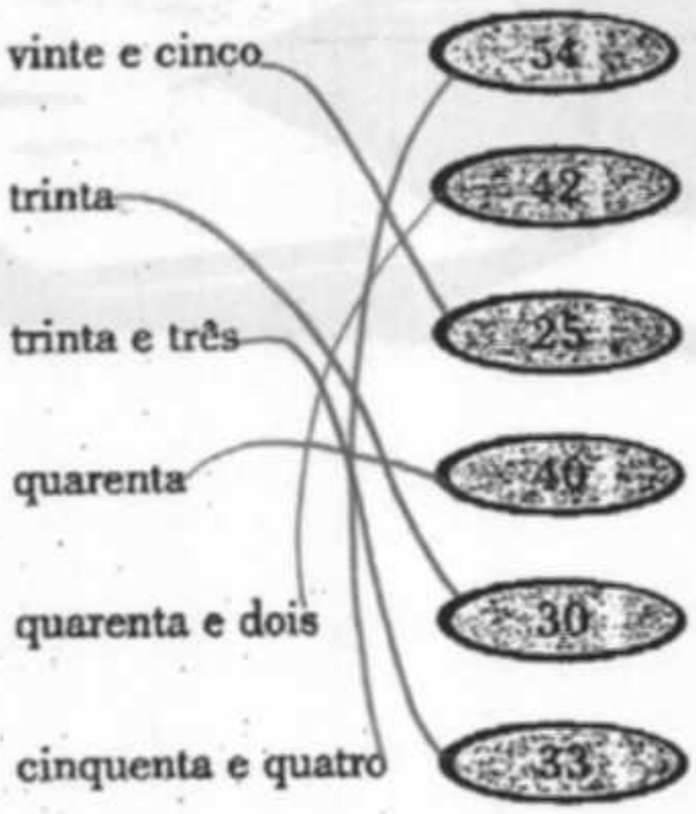
- Onde é que fica o hotel?
- O hotel fica <u>ao lado da</u> pastelaria.

*em frente de*
*ao lado de*
*entre*
*atrás de*
*debaixo de*

Compreensão escrita

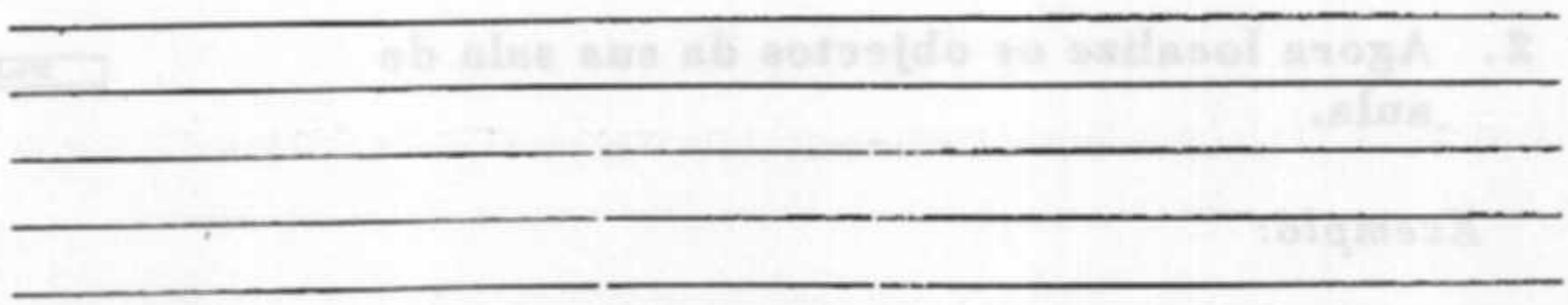
**5- Relacione.**

1.



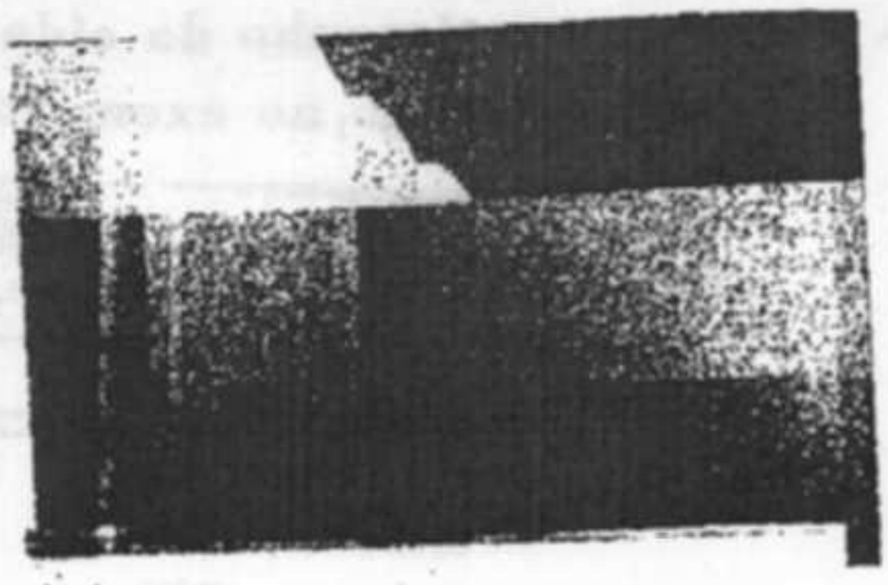
Ouvir e escrever

**2. Ouça e escreva os números.**

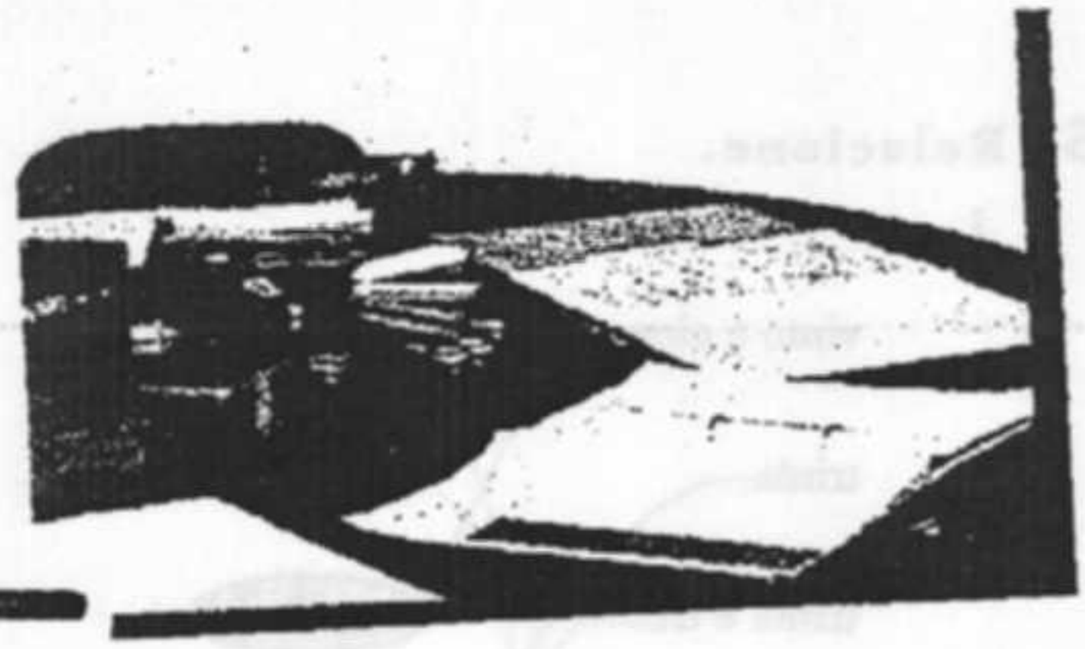


6-

*O que é isto?*
*O que é isso?*
*O que é aquilo?*



**1. Faça perguntas e responda como no exemplo com o vocabulário da sala de aula.**



porta / janela / mesa / cadeira / estojo / pasta / lápis / borracha / livro / dicionário / quadro / parede / chão / planta ...

*Exemplo:*

O que é isto?
Isso é uma caneta.

**2. Agora localize os objectos da sua sala de aula.**

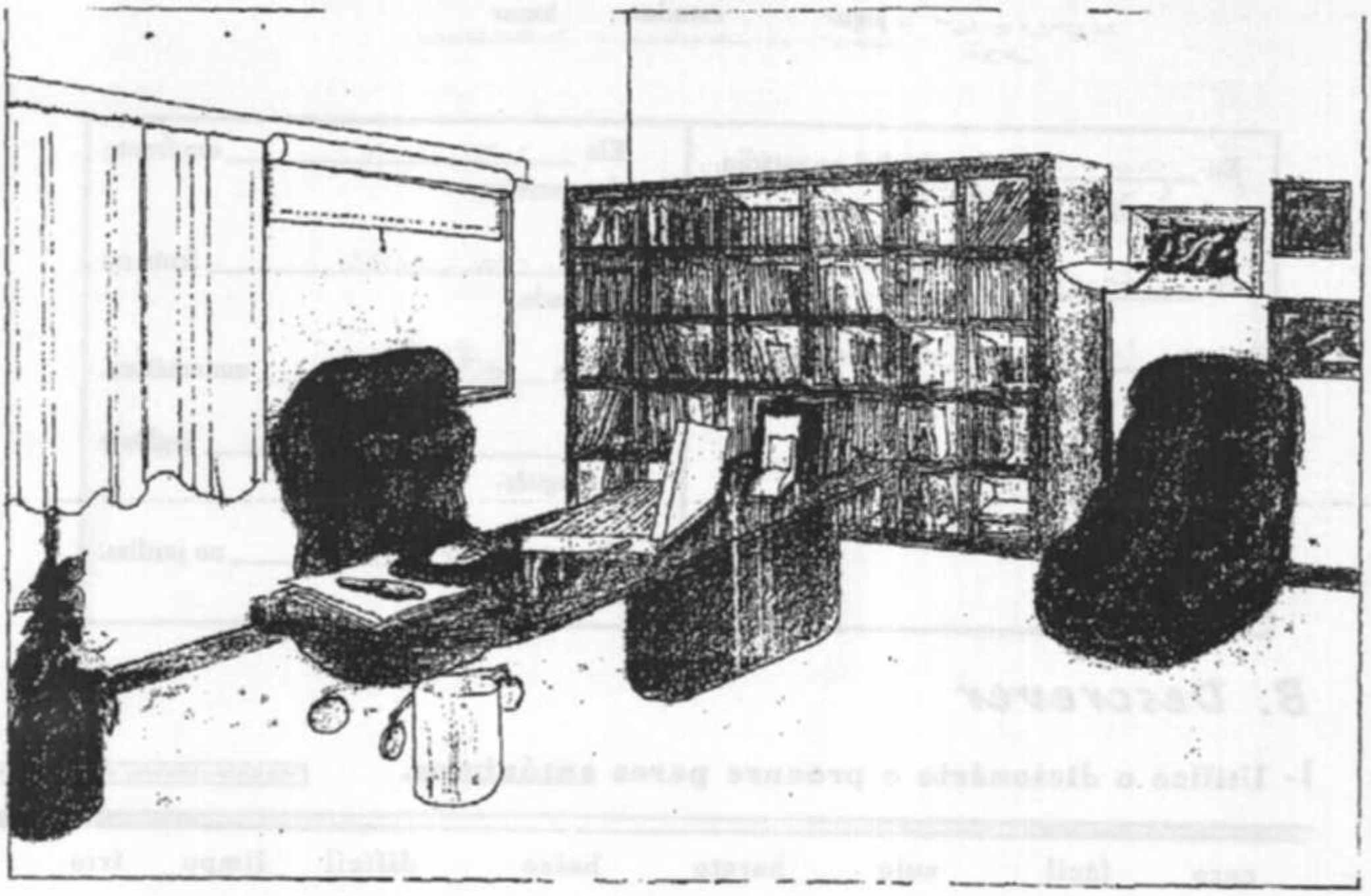
Falar: localizar

*Exemplo:*

Onde está a borracha?
Está *dentro do* estojo.

**7- Olhe para este escritório. Há <u>três</u> erros na descrição do escritório. Quais são?**

Compreensão escrita



- O candeeiro está ***entre*** a estante e o sofá.
- O sofá está ***ao lado do*** candeeiro.
- Este escritório tem uma secretária.
- ***Em cima da*** secretária há um computador.
- Não há livros neste escritório.
- A planta está ***ao lado da*** cadeira.
- Este escritório tem cadeiras.
- Não há um candeeiro no escritório.
- Há três quadros na parede ***atrás do*** sofá.
- O escritório tem uma carpete no chão.
- A estante tem muitos livros.
- Há um cesto de papéis ***debaixo da*** secretária.
- ***Atrás da*** cadeira há uma janela.

**8- Faça frasés sobre a sua sala.**

Falar

*Exemplos:*

Nesta sala *há* uma janela.
Nesta sala não *há* uma televisão.
Ao lado da janela *há* uma planta.

## 1- Complete as frases com os verbos dados.

Gramática: Presente do Indicativo: verbos - ar

| | | |
|---|---|---|
| trabalh*ar* | brinc*ar* | compr*ar* |
| fal*ar* | gost*ar* (de) | tom*ar* |
| jog*ar* | estud*ar* | toc*ar* |

Eu _____ futebol no estádio todos os dias.

Tu _____ piano.

Você _____ o pequeno-almoço no hotel.

Ele _____ de apartamentos perto do mar.

Ela _____ em frente dos correios.

Nós _____ fruta no mercado.

Vocês estudam matemática.

Eles _____ inglês e português.

Elas _____ no jardim.

# B. Descrever

## 1- Utilize o dicionário e procure pares antónimos.

Vocabulário: adjectivos

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| caro | fácil | sujo | barato | baixo | difícil | limpo | frio |
| grande | velho | pequeno | correcto | novo | errado | alto | quente |

**antónimos**

*limpo ≠ sujo*

_____ _____

_____ _____

_____ _____

## 2- Leia as frases com atenção.

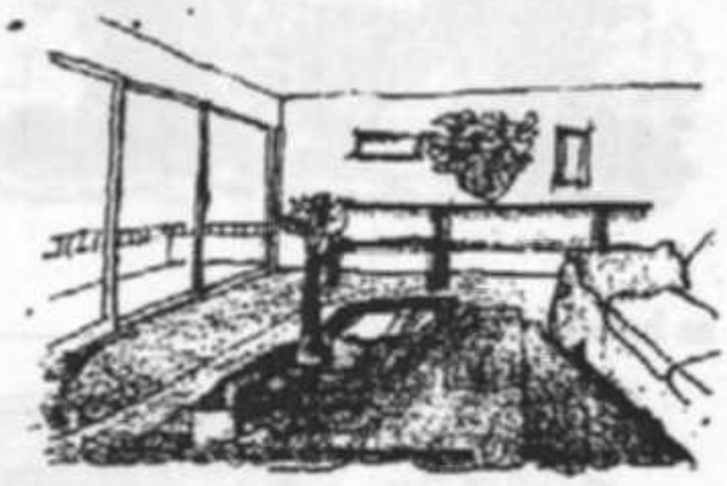
Gramática: ser e estar

1. Eu **sou** de Berlim, mas agora **estou** em Lisboa.
2. A sala **é** grande e **está** limpa.
3. Este café **é** bom e **está** quente.
4. O apartamento **é** caro, mas **é** muito grande.
5. Hoje **está** frio, mas este casaco **é** quente.

3- Escreva uma frase para cada figura, utilizando um adjectivo do exercício anterior e os verbos *ser* ou *estar*.

Gramática: ser e esta

**Atenção**: em português os adjectivos são variáveis e dependem do nome.



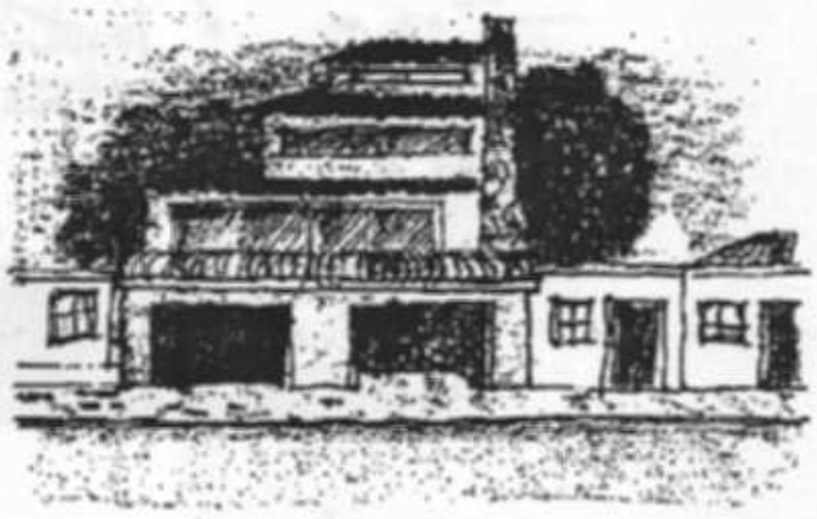
a. a sala *está limpa.*

b. a sala *está suja.*

c. o teste está fácil

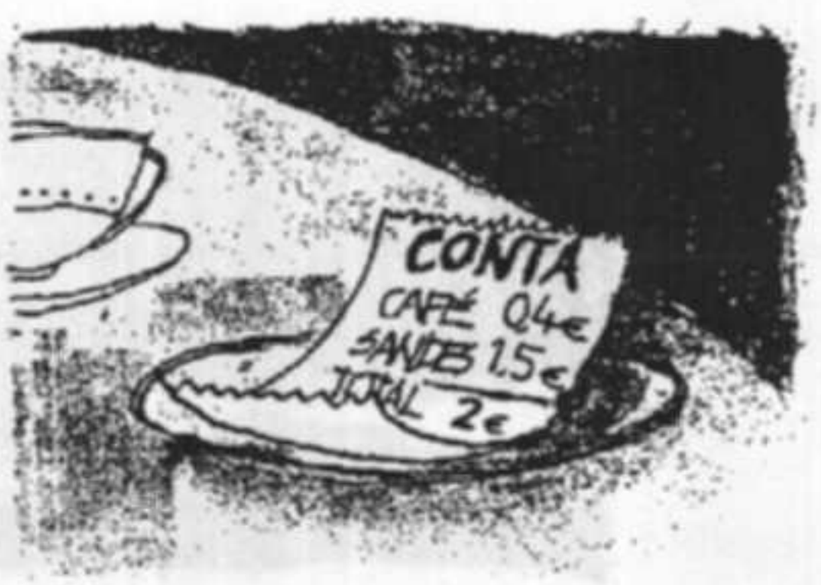
d. o teste está difícil

e. a casa está limpa



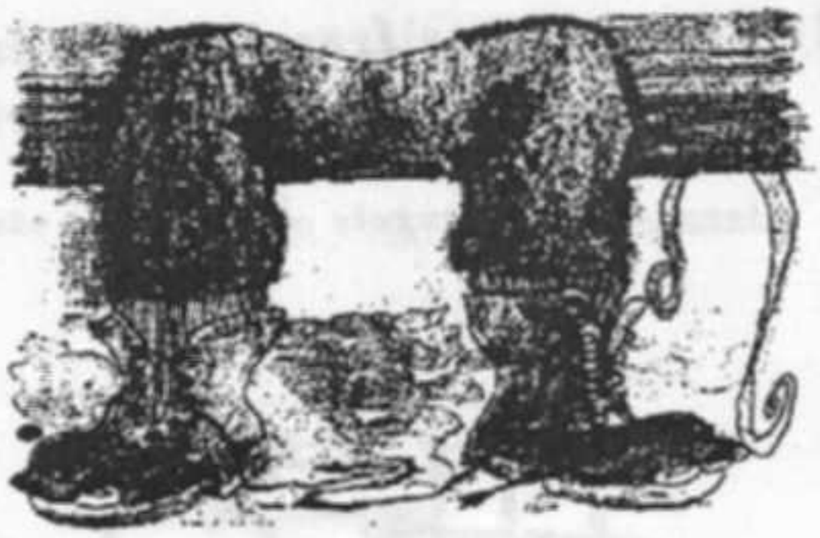
f. a casa está suja

g. a conta está correcta

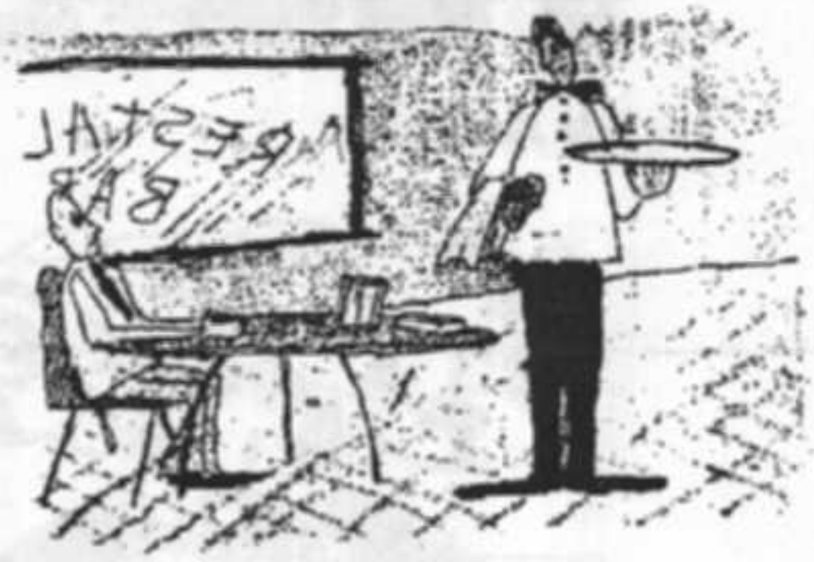



h. a conta está errada

I. os sapatos estão nalos



I. as botas estão polhas

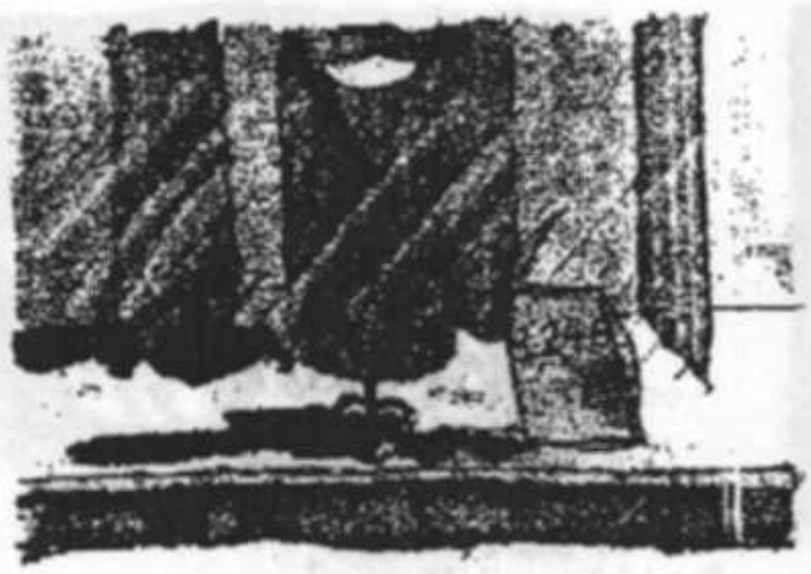


I. o empregado é alto

II. o empregado é a baixo

I. a água está fria

II. a água está quenta

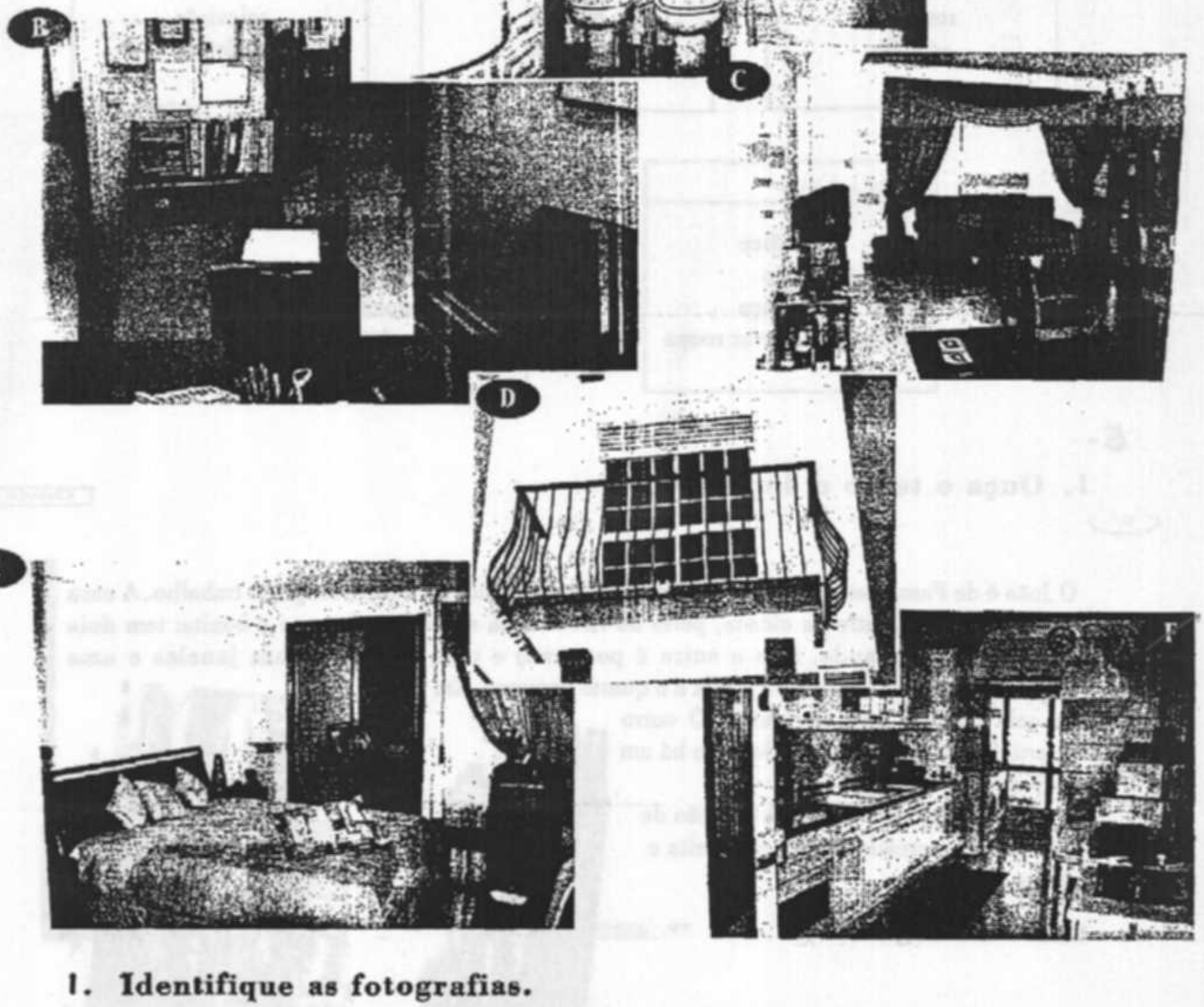


I. o vestido está feito cano

II. o vestido está pequeno baixo

# 4- A casa

Vocabulário




**1. Identifique as fotografias.**

| | |
|---|---|
| F | cozinha |
| A | casa de banho |
| E | quarto |
| C | sala |
| B | escritório |
| D | varanda |

**Em que partes da casa encontramos...?**
**Escreva os nomes das partes da casa na caixa correcta.**

Vocabulário

| QUARTO | Escritório | Sala |
|---|---|---|
| cama<br>mesas de cabeceira<br>roupeiro<br>cómoda | secretária<br>cadeira<br>estante<br>telefone | mesa<br>sofá<br>televisão<br>cadeiras |

| COZINHA | CASA DE BANHO |
|---|---|
| frigorífico<br>fogão<br>lava-loiça<br>máquina de lavar roupa | lavatório<br>sanita<br>espelho<br>banheira |

5-

**1. Ouça o texto e depois leia.**

Ouvir e ler

O João é de Faro, mas agora está em Lisboa. Ele é engenheiro e mora longe do trabalho. A casa do João fica no centro da cidade, perto do rio. A casa não é grande, mas é bonita: tem dois quartos (um é grande, mas o outro é pequeno) e uma sala com duas janelas e uma varanda. A cozinha fica entre a sala e o quarto pequeno. Em frente da sala há uma casa de banho. O outro quarto fica ao lado da sala. No meio há um corredor muito largo.

A casa do João fica atrás da estação de metro e do mercado. A rua é estreita e muito tranquila.

## 2. Responda oralmente.

Compreensão escrit

a. Onde está o João?
b. Qual é a profissão do João?
c. Onde fica a casa dele?
d. Como é a casa?
e. Quantos quartos tem a casa do João?

## 3. Ouça o texto outra vez e complete os espaços em branco.

Compreensão or

O João é de Faro, mas agora está em Lisboa. Ele é engenheiro e mora longe do trabalho. A casa do João fica no centro da cidade, perto do rio. A casa não é grande, mas é bonita: tem dois _____ (um é grande, mas o outro é pequeno) e uma _____ com duas _____ e uma _____. A _____ fica entre a _____ e o _____ pequeno. Em frente da _____ há uma _____. _____. O outro _____ fica ao lado da sala. No meio há um _____ muito largo.
A casa do João fica atrás da estação de metro e do mercado. A rua é estreita e muito tranquila.

## 6 - O Pedro encontra uma amiga na rua. Complete o diálogo.

Completar diálog

A - Olá, Mariana. Por aqui ?
B - Olá, Pedro! Como estás?
A - Bem, obrigada. Agora moras aqui, nesta rua?
B - Sim. _____ naquele prédio ali.
A - Qual _____ ?
B - Aquele ali, em frente da pastelaria.
A - Ah, sim. O teu apartamento é grande?
B - Sim, é muito grande: tem quatro quartos, uma sala e uma varanda bonita. Também tenho uma cozinha e duas salas de banho.

## Agora ouça o diálogo e corrija-o.

Compreensão or

7 - **Leia o anúncio.**

Anânciar compreensão escrita

**APARTAMENTO**

**Bonito apartamento junto ao mar**

Três quartos grandes, uma sala, uma cozinha e duas casas de banho.

Todos os quartos têm janelas para a praia e a sala tem uma janela larga para o jardim.

Fica perto do parque infantil e ao lado dos correios.

Bom preço.

21 234 56 78

Falar

1. Quantos quartos tem o seu apartamento?
2. Descreva o seu apartamento / a sua casa.

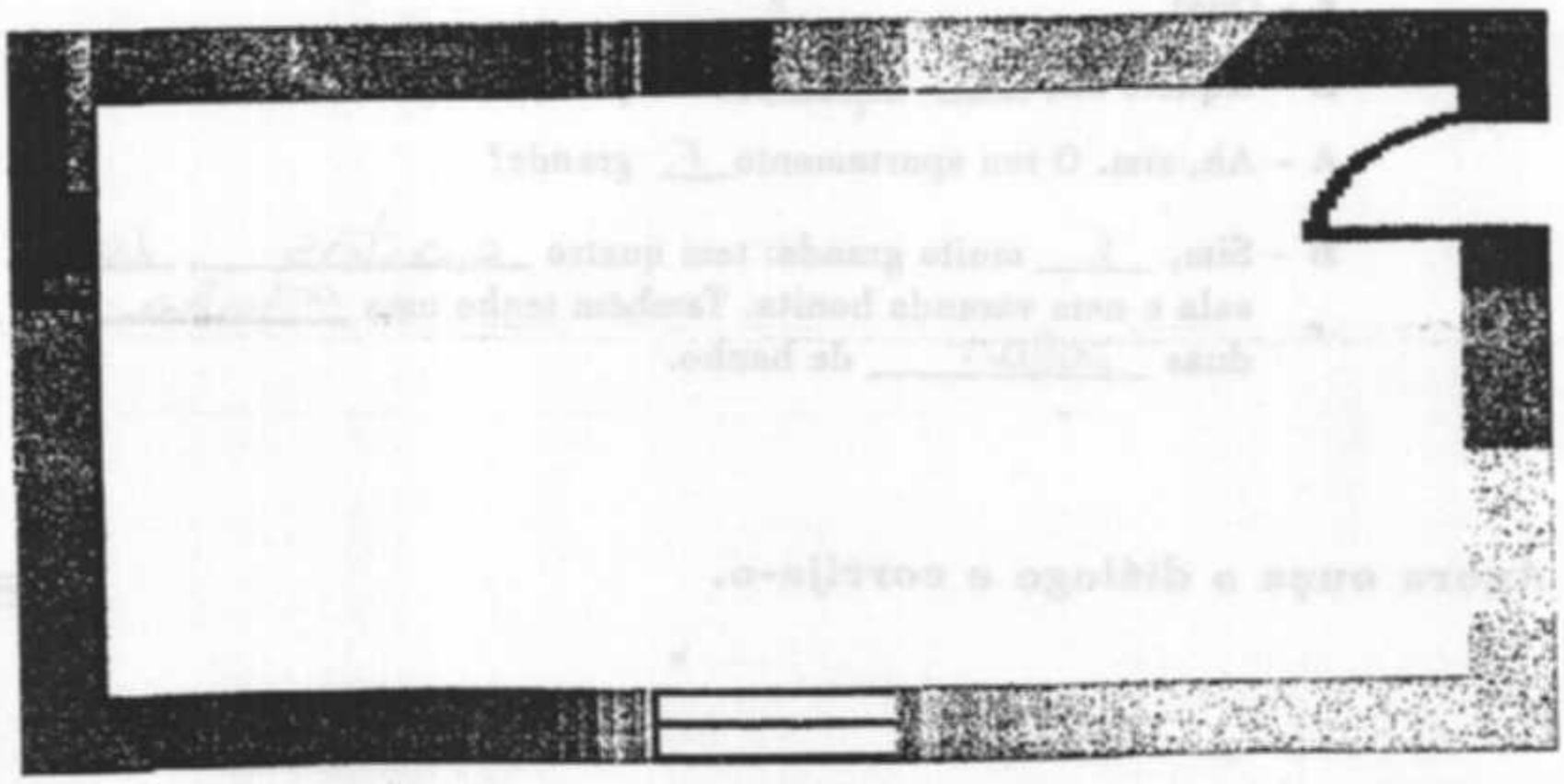
8-

**1. Antes de ler o texto, ouça a descrição do quarto da Sara.**

Compreensão oral

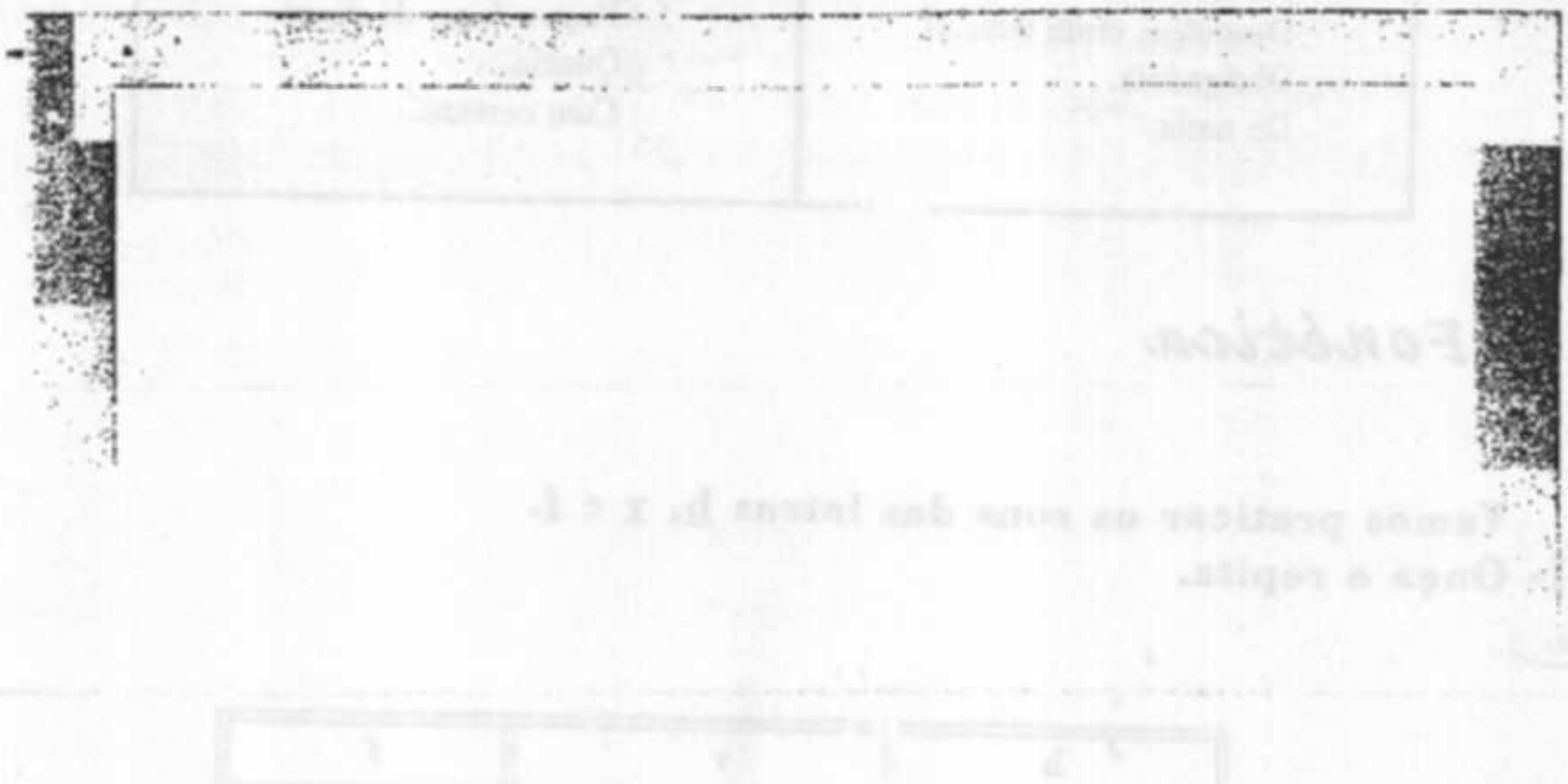
O meu quarto fica ao lado do quarto dos meus pais e em frente da casa de banho. O meu quarto não é grande, mas eu gosto muito dele. A minha cama fica em frente da janela. À direita da cama há uma mesa de cabeceira e em cima dela há um candeeiro. No chão há um tapete com muitas cores. À esquerda da cama tenho o meu roupeiro e uma estante com muitos livros. Na parede à direita da cama fica a minha secretária. Em cima da secretária tenho muitos lápis, canetas e o meu computador. Ah! As paredes são brancas e tenho dois quadros muito giros pendurados. Adoro o meu quarto.

**2. Este é o quarto da Sara.**
**Coloque os móveis no quarto dela.**



**Agora descreva o seu quarto para o seu colega desenhar os móveis dentro dele.**

Falar



## 9- No Hotel

### 1. Ouça o diálogo.

Compreensão oral: reservar um quarto

A - Bom dia, faça o favor de dizer?

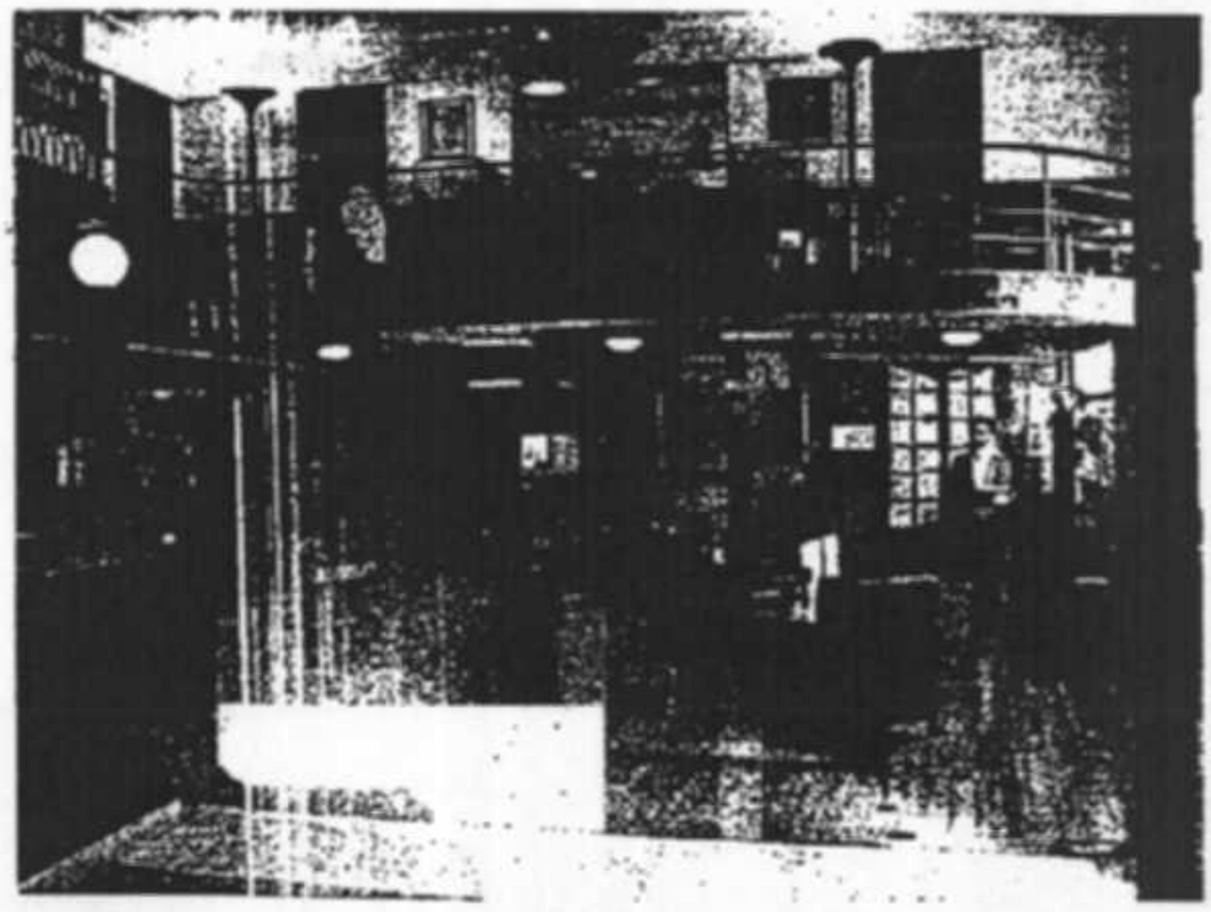
B - Bom dia, queria um quarto individual com casa de banho.

A - Quantas noites fica?

B - Fico duas noites.

A - Com certeza. Temos um bom quarto no 1° andar. Aqui tem a chave. Toma o pequeno-almoço?

B - Tomo, sim. Obrigado.



### 2. Faça um diálogo com um colega, tendo o anterior como exemplo.

Falar

## Expressões

| | |
|---|---|
| Desculpe, onde fica...? | Faça o favor de dizer. |
| Obrigado/a. | Queria... |
| De nada. | Com certeza. |

# C. Fonética

**Vamos praticar os sons das letras b, v e f.**

**1- Ouça e repita.**

| b | v | f |
|---|---|---|
| *b*om | *v*aranda | *f*ácil |
| Lis*b*oa | *v*inte | *f*alo |
| *B*élgica | nova | pro*f*essor |
| *b*em | ad*v*ogado | *f*amília |
| *b*om*b*eiro | a*v*enida | di*f*ícil |

**2- Agora ouça e repita as frases.**

- O *b*om*b*eiro tra*b*alha em Lis*b*oa.
- A *V*anda *v*isita a a*v*ó.
- *F*alar é *f*ácil.

# APÊNDICE GRAMATICAL

## 1 Números

21 - vinte e um
22 - vinte e dois
23 - vinte e três
.....
30 - trinta
31 - trinta e um
.....
40 - quarenta
50 - cinquenta
60 - sessenta
70 - setenta
80 - oitenta
90 - noventa
100 - cem

## 2 Pronomes interrogativos

**Onde** fica o hotel ?
**De onde** és ?
**Qual** é a sua nacionalidade?
**Como** é a casa dele ?
**O que** é isso ?
**Quantos** quartos tem a sua casa ?
**Quem** é ela ?

## 3 Locuções de lugar

A minha casa fica **ao lado da** escola.
A escola é **em frente da** farmácia.
O hospital fica **atrás da** casa.
Há um restaurante **entre** a casa e a escola.
O lápis está **debaixo da** mesa.
A caneta está **dentro do** estojo.

# APÊNDICE GRAMATICAL

## 4 Verbos (Presente do Indicativo)

| ESTAR | |
|---|---|
| eu | ***estou*** |
| tu | ***estás*** |
| você/ela/ele | ***está*** |
| nós | ***estamos*** |
| vocês/elas/eles | ***estão*** |

*Exemplos:*

Eu ***estou*** em Lisboa.
A sala ***está*** suja.
Os livros ***estão*** em cima da mesa.

| HAVER |
|---|
| ***há*** |

*Exemplos:*

Onde ***há*** árvores?
***Há*** uma farmácia nesta rua?

### Verbos regulares

| FALAR | |
|---|---|
| eu | fal**o** |
| tu | fal**as** |
| você/ele/ela | fal**a** |
| nós | falam**os** |
| vocês/eles/elas | fal**am** |

## 5 Artigos indefinidos

| | **Artigos indefinidos** | |
|---|---|---|
| | masculino | feminino |
| **Singular** | ***um*** | ***uma*** |
| **Plural** | ***uns*** | ***umas*** |

*Exemplos:*

Eu tenho ***um*** quarto grande.
Temos ***uns*** amigos ingleses.
Tens ***uma*** caneta?
Esta cidade tem ***umas*** casas muito antigas.

# APÊNDICE GRAMATICAL

## 6 Pronomes demonstrativos (invariáveis)

**isto** (aqui)
**isso** (aí)
**aquilo** (ali)

*Exemplos:*

***Isto*** aqui é a casa de banho.
O que é ***isso*** aí?
***Aquilo*** ali é uma varanda.

## 7 Adjectivos

***A*** sala está limp***a***.
***O*** quarto também está limp***o***.
***As*** enfermeiras são simpátic***as*** ?
***Os*** exercícios estão correct***os*** ?

**mas**

***A*** sala é grand***e***.
***O*** quarto é grand***e***.

# Unidade 3

# A. Queria ...

## 1- Diálogo no café

Compreensão or

**Empregada:** Bom dia. Faça favor.

**Cliente:** Bom dia. Queria um galão, uma torrada e um copo de água.

**Empregada:** O galão é escuro ou claro?

**Cliente:** Escuro. E queria a torrada com pouca manteiga, por favor.

**Empregada:** Muito bem.

**Empregada:** Aqui está.

**Cliente:** Pago já. Quanto é?

**Empregada:** São 2,14€ (dois euros e catorze cêntimos).

Vocabulári

## 2- As refeições

**De manhã**
***Bom dia!***

7.00 – 8.30
**o pequeno-almoço**

**À noite**
***Boa noite!***

19.30 – 21.00
**o jantar**

16,30 - 17,30
O LANCHE

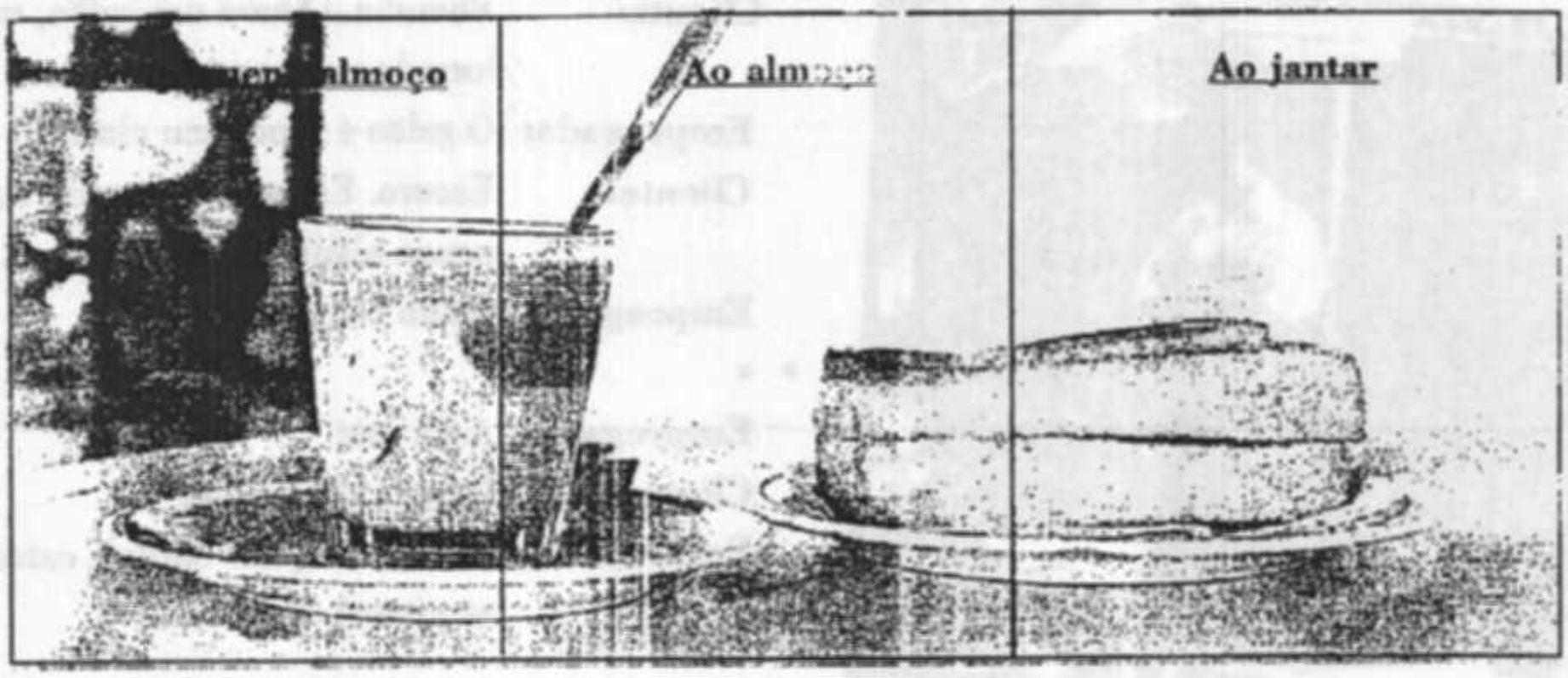
**À tarde**
***Boa tarde!***

12.00 – 14.00
**o almoço**

## 3- Coloque as palavras do quadro na coluna correcta.

Vocabulário: comida e bebidas

cereais  açúcar  manteiga  arroz  legumes  bife
chá  pão  leite  sopa  peixe  torrada  batatas fritas
sandes  doce  fiambre  salada  vinho  massa
fruta  iogurte  sumo de laranja  café  doce  frango



| Ao pequeno-almoço | Ao almoço | Ao jantar |
|---|---|---|
| | | |

## 4- O que é que normalmente come e bebe ao pequeno-almoço? E ao almoço?

Falar

- *"Ao pequeno-almoço como ..... e bebo ....."*

## 5- Complete o quadro com as formas dos verbos.

Presente do Indicativo: verbos regulares e verbos reflexos

**PRESENTE DO INDICATIVO**

| | Verbos Regulares | | | Verbos Reflexos |
|---|---|---|---|---|
| | trabalhar<br>estudar<br>morar<br>jogar<br>tocar | comer<br>beber<br>compreender<br>viver<br>escrever | abrir<br>partir<br>preferir<br>vestir<br>repetir | lembrar-se<br>levantar-se<br>deitar-se<br>esquecer-se<br>vestir-se |
| | -ar | -er | -ir | |
| eu | TRABALHO | COMO | ABRO | LEMBRO-ME |
| tu | TRABALHAS | COMES | ABRES | LEMBRAS-TE |
| você | TRABALHA | COME | ABRE | LEMBRA-SE |
| ela/ ele | " | " | " | " |
| nós | TRABALHAMOS | COMEMOS | ABRIMOS | LEMBRAMO-NOS |
| vocês | TRABALHAM | COMEM | ABREM | LEMBRARAM-SE |
| elas/ eles | " | " | " | |

## 6- Ligue os elementos e faça frases correctas.

Formar frase

| | | |
|---|---|---|
| Nós | deitam-se | basquetebol. |
| A senhora | escreve | açúcar no café. |
| Eles | trabalhas | às 8 da manhã. |
| Ele | moro | o exercício. |
| Tu | aprendemos | numa empresa. |
| Você | deseja | uma carta. |
| Eu | levanta-se | uma salada. |
| Elas | fuma | muito tarde. |
| Ela | jogam | um cigarro. |
| Vocês | repete | russo. |
| O senhor | comem | em Lisboa. |

## 7- As horas

As horas

| Que horas são? | | | |
|---|---|---|---|
| | São duas horas. | | São duas e um quarto.<br>*ou*<br>São duas e quinze. |
| | É uma hora. | | É uma e meia.<br>*ou*<br>É uma e trinta. |
| | É meio-dia.<br>É meia-noite. | | São duas e quarenta.<br>*ou*<br>São vinte para as três. |

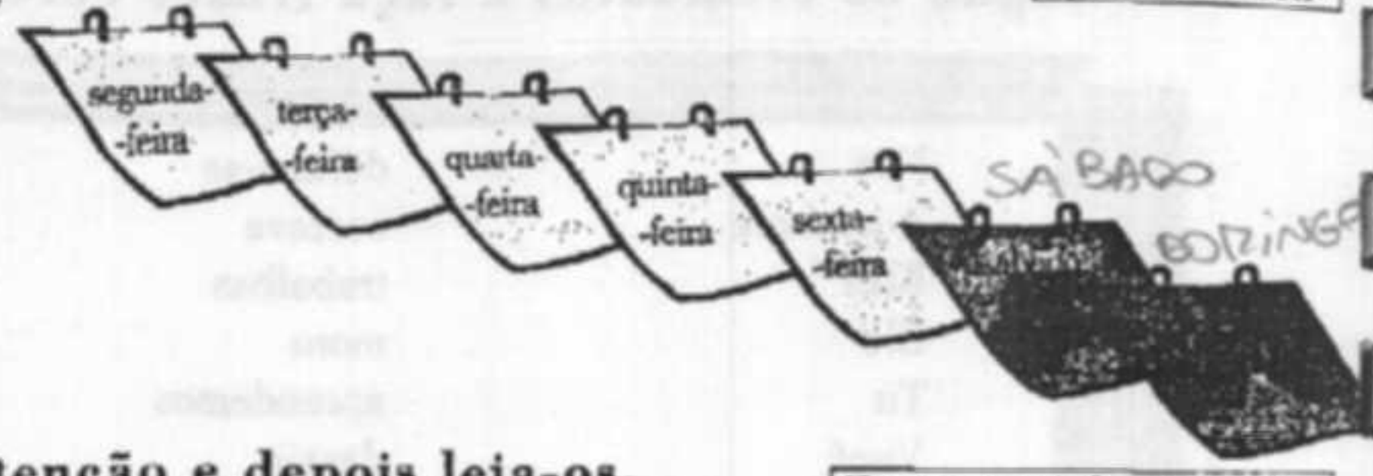
**Agora você. Que horas são?**

| Que horas são? | | | |
|---|---|---|---|
| | SÃO CINCO PARA AS NOVE | | SÃO DEZ E CINCO |
| | SÃO TRÊS E QUARENTA<br>SÃO VINTE PARA AS CINCO | | SÃO NOVE E TRINTA E CINCO |
| | SÃO SEIS HORAS | | SÃO CINCO PARA AS DUAS |

# B. O dia - a - dia

Vocabulário

## A semana




Compreensão oral

**1. Ouça os textos com atenção e depois leia-os.**

### Texto A

O Pedro levanta-se às 7.00, toma um duche, veste-se e às 7.45 senta-se para comer. Ele toma o pequeno-almoço sempre em casa. Come sempre pão com manteiga e doce e bebe café com leite sem açúcar.
O Pedro é economista e entre as 9.00 e as 13.00 trabalha numa empresa no centro da cidade. Às 13.15 almoça com os colegas num restaurante perto do trabalho. Às terças e quintas às 18.00 tem aulas de inglês numa escola de línguas. À noite chega a casa e prepara o jantar. Janta às 20.00 e deita-se sempre às 22.00. Ao sábado de manhã o Pedro vai às compras e à tarde limpa a casa. Ao sábado à noite ele sai com os amigos e deita-se tarde. Ao domingo ele só se levanta às 11 horas e almoça em casa dos pais.

### Texto B

A Isabel é médica num hospital nos arredores de Lisboa. É casada e tem dois filhos. Durante a semana a Isabel levanta-se às 6.45, toma um duche, veste-se e prepara o pequeno-almoço para todos. O marido leva as crianças à escola e ela começa a trabalhar às 9.00. Às segundas, quartas e sextas às 13.00 a Isabel come normalmente só uma sandes e bebe um sumo, porque tem de estar cedo no consultório. Às terças e quintas à tarde a Isabel tem ginástica.
À noite toda a família janta às 20.15 e todos conversam. As crianças deitam-se cedo, mas os pais nunca se deitam antes das 23.00. Depois do jantar eles gostam de ler um livro ou ver televisão. Eles passam o fim-de-semana numa casa que têm perto do mar. Lá, eles descansam, andam de bicicleta e às vezes vão à praia.

**textos.**

Completar horári

**O Pedro**

| | 2ª. feira | 3ª. feira | 4ª. feira | 5ª. feira | 6ª. feira | sábado | domingo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Das 7:00 às 8:00** | - levanta-se<br>-<br>- | | | | | | - Levanta-se tarde |
| **Das 9:00 às 13:00** | | | | | | | |
| **Às 13:15** | | | | | | | |
| **Às 18:00** | | - tem aulas de inglês | | | | | |
| **Às 20:00** | | | | | | | |
| **Às 22:00** | - deita-se | | | | | | |

**A Isabel**

| | 2ª. feira | 3ª. feira | 4ª. feira | 5ª. feira | 6ª. feira | sábado domingo |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Às 06:45** | | | | | | - vai para casa perto do mar |
| **Às 09:00** | | | | | | |
| **Às 13:00** | - almoça | | | | | - anda de bicicleta |
| **À tarde** | | | | | | - descansa |
| **Às 20:15** | | | | | | |
| **À noite** | | | | | | - às vezes vai à praia |

## 3. Responda. a que horas é que ...

Compreensão do texto

- o Pedro se levanta? — *Levanta-se às 7.00 horas.*
- o Pedro toma o pequeno almoço?
- o Pedro almoça?
- o Pedro janta?
- o Pedro se deita?
- o Pedro normalmente se levanta ao domingo?

**Atenção**

A que horas...?
à 1 hora
à meia-noite
às 2 horas
ao meio-dia

## 4. Ouça novamente o texto B e complete as frases.

Compreensão oral

B

A Isabel é _____ num hospital nos arredores ___ Lisboa. Ela é _____ e ____ dois filhos. Durante a semana a Isabel _____ às 6.45, _____ um duche, veste-se e prepara o _____ para todos. O marido leva as _____ à escola e ela começa a _____ às 9.00. Às segundas, _____ e sextas ____ 13.00 a Isabel come normalmente só uma sandes e _____ um sumo, porque _____ de estar cedo no consultório. Às terças e _____ à tarde a Isabel _____ ginástica.
À _____ toda a família janta ___ 20.15 e todos conversam. As crianças _____ cedo, mas os pais nunca ____ _____ antes das 23.00. Depois do _____ eles gostam de ler um _____ ou ver televisão. Eles passam o fim-de-semana na casa que ____ perto do mar. Lá, eles descansam, andam de bicicleta e às vezes vão à _____.

## 5. Ligue A com B de modo a formar uma frase.

Compreensão do texto

| A | B |
|---|---|
| 1. Durante a semana | a. ler um livro ou ver televisão. |
| 2. A Isabel prepara | b. a Isabel tem ginástica. |
| 3. O marido | c. a Isabel levanta-se às 6.45. |
| 4. Às terças e quintas à tarde | d. leva as crianças à escola. |
| 5. Eles gostam de | e. o pequeno-almoço para todos. |

**2 - Descreva o dia a dia do Sr. Saraiva. Utilize os verbos:** Conjugar verbos

***levantar-se, tomar, preparar, sair, apanhar, trabalhar, almoçar, deitar-se.***

1. _____
_____
2. _____
_____
3. _____
_____
4. _____
_____
5. _____
_____
6. _____
_____
7. _____
_____
8. _____
_____
9. _____
_____
10. _____
_____
11. _____
_____
12. _____
_____
13. *À noite, depois do jantar ele e a mulher vêem televisão.*
14. _____
_____

**3 - Fale sobre o seu dia a dia e sobre o seu fim-de-semana. Agora faça perguntas a um colega ou ao professor.**

## 4-

### 1. Leia o texto.

Ler o texto

Os portugueses levantam-se normalmente entre as 7.30 e as 8.30. Muitos tomam o pequeno-almoço em casa: pão com manteiga e doce ou queijo e café com leite. Outros tomam o pequeno-almoço numa pastelaria: um bolo e um café, por exemplo.

Começam a trabalhar por volta das 9.00 horas. E ao almoço as pessoas que não têm tempo de ir a casa almoçar comem num restaurante perto do trabalho.

O jantar é entre as 8.00 e as 9.00 horas e normalmente é uma refeição completa.

Os portugueses não se costumam deitar cedo.

### 2. Verdadeiro *ou* falso?

Compreensão do texto

a - Todos os portugueses tomam o pequeno-almoço em casa.
b - Normalmente os portugueses levantam-se depois das 8 horas.
c - Muitos portugueses não almoçam em casa.
d - Ao jantar os portugueses comem pão com manteiga e bebem café com leite.
e - Os portugueses costumam deitar-se às 9.30h.

### 3. Como é no seu país?

Falar

### 5- Faça frases com os elementos das duas colunas.

Formar frases: verbos regulares

*Exemplo:*

**Eu tomo um duche.**

| A | B |
|---|---|
| **tomar** | um café |
| levantar-se | às 23.00 horas |
| comer | depois de tomar duche |
| beber | no restaurante |
| vestir-se | **duche** |
| sentar-se | uma sandes |
| trabalhar | o jantar na cozinha |
| almoçar | no sofá |
| chegar | às 7.30 horas |
| preparar | a casa às 18.00 horas |
| deitar-se | num escritório |

## 6- Responda com o verbo como no exemplo.

Responder oralmente com o verb

- Tomas o pequeno-almoço em casa?
- Tomo.

-Ele toma um duche de manhã?
-Trabalha em casa?
-Come pão com manteiga ao pequeno-almoço?
-Levanta-se cedo?
-Vocês tomam café à noite?
-Ela come sopa ao jantar?
-Vocês comem sobremesa?
-Vestes-te no quarto?
-Ela abre a porta de casa?
-Vocês preferem beber chá?

## 7- Agora faça perguntas ao seu colega com os verbos:

Fal

| | |
|---|---|
| comer | levantar-se |
| abrir | preferir |
| estudar | fumar |
| tomar | lembrar-se (de) |
| beber | deitar-se |
| compreender | gostar (de) |

## 8-

## 1. Primeiro ouça e depois leia o diálogo.

Vocabulário; compreensão oral e escr

**No restaurante**

A - Boa tarde.
B - Boa tarde.
A - Têm mesa reservada?
B - Não, não temos.
A - Bem, a esta hora não há problema. Preferem esta mesa ou aquela ali perto da janela?
B - Eu prefiro aquela perto da janela.
A - Sim, sim. Também acho.
B - Então façam favor.
A - Aqui têm a lista.
B - Obrigada.

**RESTAURANTE LARA**

## Ementa

**Sopas:**

Caldo verde ..... 1€
Sopa de legumes ..... 1€

**Peixes:**

Omeleta de camarão com salada ..... 9,50€
Filetes de pescada com arroz de tomate ..... 9€
Sardinhas assadas ..... 9€
Bacalhau cozido com batatas ..... 8,50€

**Carnes:**

Febras com batatas fritas ..... 7,50€
Costeletas com batatas fritas e salada ..... 8,50€
Bife grelhado com arroz ..... 9€
Frango assado no forno ..... 8,75€

**Sobremesas:**

Queijo da Serra ..... 4,25€
Queijo de Serpa ..... 4,25€
Mousse de chocolate ..... 1,75€
Pudim de ovos ..... 2€
Fruta da época ..... 1,50€

**A** - Olhe eu queria uma sopa de legumes e uma dose de sardinhas assadas. E tu?
**B** - Eu prefiro um caldo verde e uma dose de frango assado.
**C** - E para beber?
**B** - Eu bebo uma água mineral sem gás.
**C** - Fresca?
**B** - Não, não. Natural.
**C** - Com certeza. E o senhor?
**A** - Eu bebo uma imperial.

## 2. Junte A + B de modo a formar uma frase:

| A | B |
|---|---|
| 1. Preferem esta ou | a. pudim flan. |
| 2. Queria uma dose | b. com gás e fresca. |
| 3. Queria uma | c. de bacalhau cozido. |
| 4. Também queria | d. água mineral com gás. |
| 5. Uma água | e. aquela mesa perto da porta? |
| 6. Eu prefiro um | f. uma imperial. |

3- **Você está no restaurante.**
**Leia a lista e faça um diálogo com o empregado.**

Fala

9- **Ouça e leia os diálogos e use o vocabulário alternativo para novos diálogos.**

## A Na pastelaria

Ouvir, ler e fal

A- Faça favor.
B- *Queria uma bica e um pastel de nata, por favor.*
A- Aqui está.
B- Quanto é?
A- É 1 euro e 50 cêntimos.
B- Faça favor.
A- Não tem os 50 cêntimos?
B- Humm... Tenho sim.
A- Obrigado.
B- Até amanhã!
A- Até amanhã e muito obrigado!

Vocabulário alternativo:
-galão
-chá
-sandes de fiambre
-sumo de laranja natural
-uma água com gás
-um bolo

## B Na papelaria

Ouvir, ler e fal

A- Bom dia.
B- Bom dia. Olhe, queria dois envelopes e uma caneta azul.
A- Gosta desta?
B- Gosto, essas escrevem bem.
A- É tudo?
B- Não, também queria esta revista.
- *Quanto é tudo?*
A- Um momento. São 7 euros.
B- Faça favor.
A- Muito obrigado e um bom dia.
B- *Bom dia.*

Vocabulário alternativo:
-jornal
-borracha
-lápis
-bloco A4
-caderno
-caixa de lápis de cor

10-

Gramática: **estar a + infinitivo**

## Atenção:

Normalmente

eu leio o jornal,
tu ouves música,
ele joga futebol,
nós ouvimos as notícias,
eles brincam com os colegas,

mas agora

**estou a ver** um livro.
**estás a ver** televisão.
**está a jogar** ténis.
**estamos a ouvir** música.
**estão a brincar** com os amigos.

Falar

**O que é que *está/estão a fazer?***

**11- Junte as frases utilizando *e* ou *mas*.**

1. Gosto de queijo. Não gosto de queijo sem pão.

2. Como pão com fiambre. Bebo chá com açúcar.

3. Os portugueses jantam tarde. Os espanhóis jantam ainda mais tarde.

4. Tenho ginástica às terças e quintas. Tenho aulas à sexta-feira.

5. Gosto de carne. Prefiro peixe.

6. Queria uma bica. Queria um bolo.

**Expressões**

| | |
|---|---|
| É tudo. | Que horas são? |
| Aqui está. | Olhe, queria... |
| Pago já. | Queria... |
| Quanto é? | Eu prefiro... |
| Quanto é tudo? | Também acho. |
| Muito bem. | O que é que eles estão a fazer? |

## C. Fonética

**Vamos praticar os dois sons da letra r.**

**Ouça e repita as palavras:**

| *r* | |
|---|---|
| rápido | caro |
| arroz | falar |
| carro | três |
| Rui | catorze |
| riso | pergunta |
| corro | troco |
| borracha | horas |
| correcto | quarto |

# APÊNDICE GRAMATICAL

## 1 Presente do Indicativo - verbos regulares

| | -ar | -er | -ir |
|---|---|---|---|
| eu | *-o* | *-o* | *-o* |
| tu | *-as* | *-es* | *-es* |
| você/ela/ele | *-a* | *-e* | *-e* |
| nós | *-amos* | *-emos* | *-imos* |
| vocês/elas/eles | *-am* | *-em* | *-em* |

**Nota:** os verbos **vestir, despir, sentir, preferir, conseguir** mudam o **e** para **i** na 1ª pessoa do singular: eu visto; eu dispo; eu sinto; eu prefiro; eu consigo.

## 2 Verbos reflexos: **sentar-se; levantar-se; deitar-se; vestir-se; despir-se; lembrar-se; esquecer-se...**

| | |
|---|---|
| eu | sento-me |
| tu | sentas-te |
| você/ela/ele | senta-se |
| nós | sentamo-nos |
| vocês/elas/eles | sentam-se |

**Nota:** os pronomes reflexos ficam antes do verbo depois de: ***pronomes interrogativos; já; ainda; também; só; não; nunca; que; onde; todos...***

Exemplos:

Ela ***deita-se*** muito cedo. *mas* Ela nunca ***se deita*** cedo.
Eles ***vestem-se*** depressa. *mas* Onde é que eles ***se vestem***?

## 3 *Estar a* + Infinitivo

Usa-se para acções neste momento; acções que acontecem no momento em que falamos.

**Agora/ Neste momento**

| | |
|---|---|
| Eu | ***estou a estudar*** português. |
| Tu | ***estás a ler*** um livro. |
| Você/Ela/Ele | ***está a ver*** televisão. |
| Nós | ***estamos a correr.*** |
| Vocês/Elas/Eles | ***estão a jogar*** futebol. |

# APÊNDICE GRAMATICAL

## 4 Preposições de tempo

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Dias da semana: (habitual)*** | ***ao*** domingo | ***(pontual)*** | ***no*** domingo |
| | ***ao*** sábado | | ***no*** sábado |
| | ***à*** segunda-feira | | ***na*** segunda-feira |
| **Partes do dia:** | ***de*** manhã | | |
| | ***de/à*** tarde | | |
| | ***à*** noite | | |
| | ***de*** noite | | |

***Horas:*** ***à*** uma hora; ***à*** meia-noite; ***ao*** meio-dia; ***às*** duas horas

## 5 Números

| | |
|---|---|
| 101- | cento e um |
| 200- | duzentos |
| 300- | trezentos |
| 400- | quatrocentos |
| 500- | quinhentos |
| 600- | seiscentos |
| 700- | setecentos |
| 800- | oitocentos |
| 900- | novecentos |
| 1000- | mil |

# UNIDADE DE REVISÃO 1

## 1. Preencha os espaços com os verbos na forma adequada.

1. Ela (ser) _____ casada, mas eu _____ solteira.
2. (morar) _____ em Lisboa e a minha casa (ser) _____ muito grande.
3. A Ingrid (ser) _____ da Noruega.
4. Eles (falar) _____ muitas línguas estrangeiras.
5. O Pedro e o Manuel (comprar) _____ livros e discos frequentemente.
6. (tu) (aceitar) _____ um café?
7. A Laura (escrever) _____ muitos postais e cartas aos amigos.
8. Nós (decidir) _____ fazer férias, porque (estar) _____ muito cansados.
9. A filha da Maria (ter) _____ nove anos e (chamar-se) _____ Rita.
10. A Rita (gostar) _____ de brincar no parque em frente da casa.
11. Eles (beber) _____ muitos cafés por dia.
12. De manhã eu (levantar-se) _____ às 7:00 e à noite nunca (deitar-se) _____ antes da meia-noite.
13. O Ralph (ser) _____ da Alemanha, mas (viver) _____ no Alentejo.
14. Eu (partir) _____ às 11:15 para Nova Iorque.

## 2. Ponha as palavras na ordem correcta.

1. português é A fala Susan Inglaterra da mas
2. tens Quantos anos?
3. Ela os todos deita-se dias tarde
4. O sr. no é português e Fonseca mora Brasil
5. me domingo nunca cedo Ao levanto
6. Portugal e trabalha é A Marianne alemã em
7. José Como do se é que a chama mãe?
8. regulares nós Hoje a verbos estamos estudar os
9. horas As às aulas nove começam

3. Faça as perguntas adequadas a estas respostas.

1. _____
- Sim, tenho amigos em Portugal.

2. _____
Levanto-me sempre às 6h30m.

3. _____
Sou de Bruxelas.

4. _____
São 2 euros e 40 cêntimos.

5. _____
Sim, lembro-me muito bem do Raul.

6. _____
O hotel fica ao lado dos correios.

7. _____
Tenho 20 anos.

8. _____
Agora vivo em Lisboa.

9. _____
A Marta é a irmã do José.

10. _____
Chamo-me Sara.

4. Escolha a resposta correcta.

| | |
|---|---|
| 1. Como está? | a. Hoje é quarta. |
| 2. Como se chama? | b. Sou médica. |
| 3. Qual a tua nacionalidade? | c. Só um copo de leite frio. |
| 4. De onde é? | d. Bem, obrigada. |
| 5. Qual é a sua profissão? | e. Chamo-me Paula Costa. |
| 6. Quantos anos tem? | f. Sou portuguesa. |
| 7. Que horas são? | g. Sou de Setúbal. |
| 8. O que é que toma ao pequeno-almoço? | h. Tenho vinte e três. |
| 9. Quais são os dias da semana? | i. São dez e meia. |
| 10. Que dia é hoje? | j. Segunda, terça, quarta, quinta, sexta, sábado e domingo. |

5. Diga: a) O que é que fazem aos sábados à noite?
b) O que é que estão a fazer agora?

a)Ele _____
b) _____

a)Ele _____
b) _____

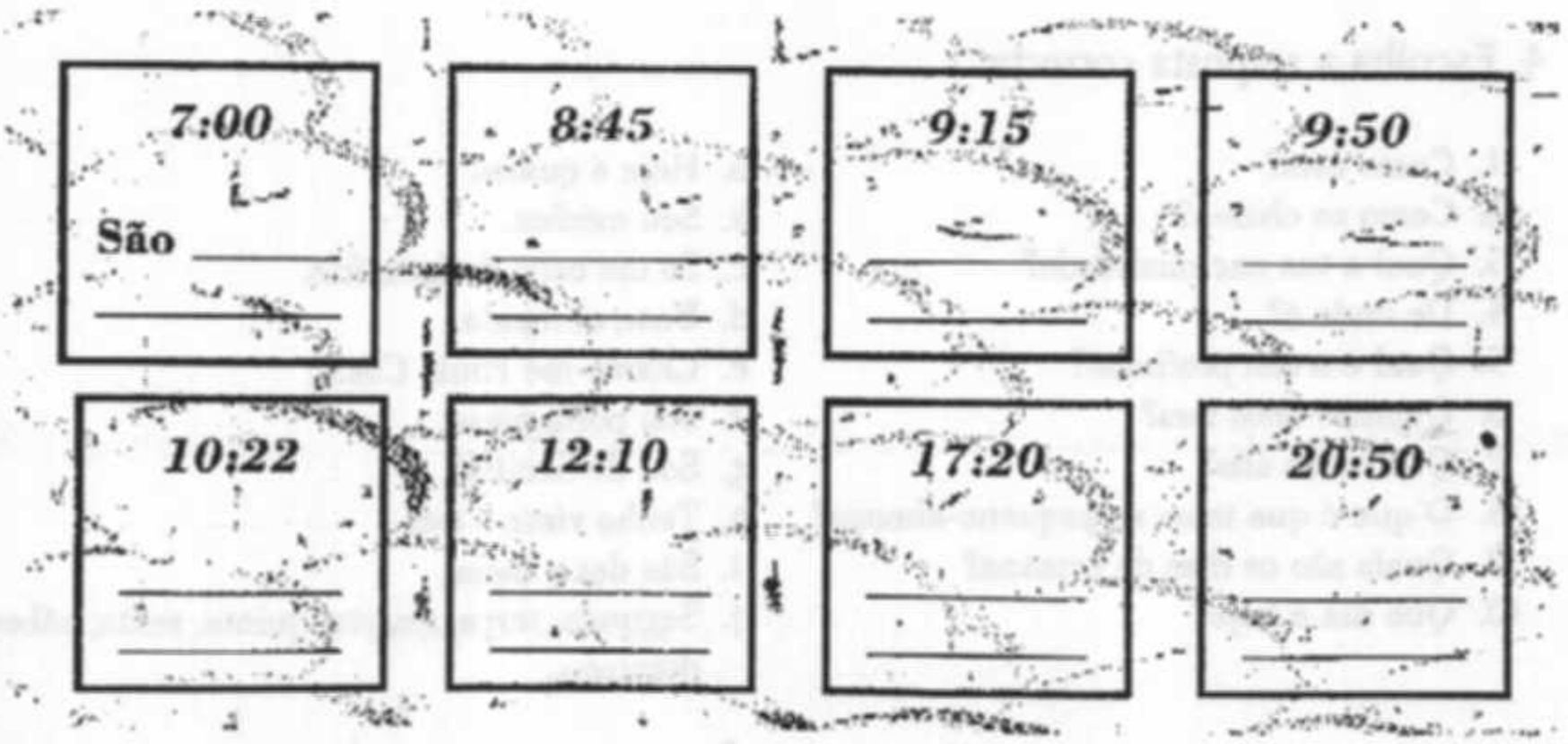
a) Ele **vê** um jogo de futebol.

a)Ela _____
b) _____

a)Ela _____
b) _____

a)Ela _____
b) _____

6. Que horas são?



7. Qual é a lógica desta série de números?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| . | três | seis | nove | doze |
| vinte e um | vinte e quatro | vinte e sete | trinta | |
| dez | vinte | trinta | quarenta | |
| trinta e dois | quarenta | quarenta e oito | | |
| quinze | vinte | vinte e cinco | | |

8. Qual é a palavra que não tem relação com o grupo?

| | | | |
|---|---|---|---|
| estudante | leite | cama | compras |
| professor | sumo | mesa de cabeceira | trabalhas |
| médico | café | fogão | vendes |
| mesa | pão | cómoda | sou |
| secretária | cerveja | roupeiro | decides |

9. Leia o diálogo e depois preencha o impresso.

- A senhora é americana?
- Sou, sim. Sou de Denver, nos Estados Unidos.
- Qual é o seu nome?
- Chamo-me Helen Rockfeller.
- É casada?
- Não, não. Sou divorciada.
- Qual é a sua profissão?
- Sou jornalista.
- Quantos anos tem?
- Tenho 50 anos.

Nome: _____

Nacionalidade: _____

Naturalidade: _____

Idade: _____

Estado civil: _____

Profissão: _____

10. Agora preencha este impresso com os seus dados pessoais (ou de um amigo/a).

Nome: _____

Nacionalidade: _____

Naturalidade: _____

Data de Nascimento: ___ / __ / ____

Estado civil: _____

Profissão: _____

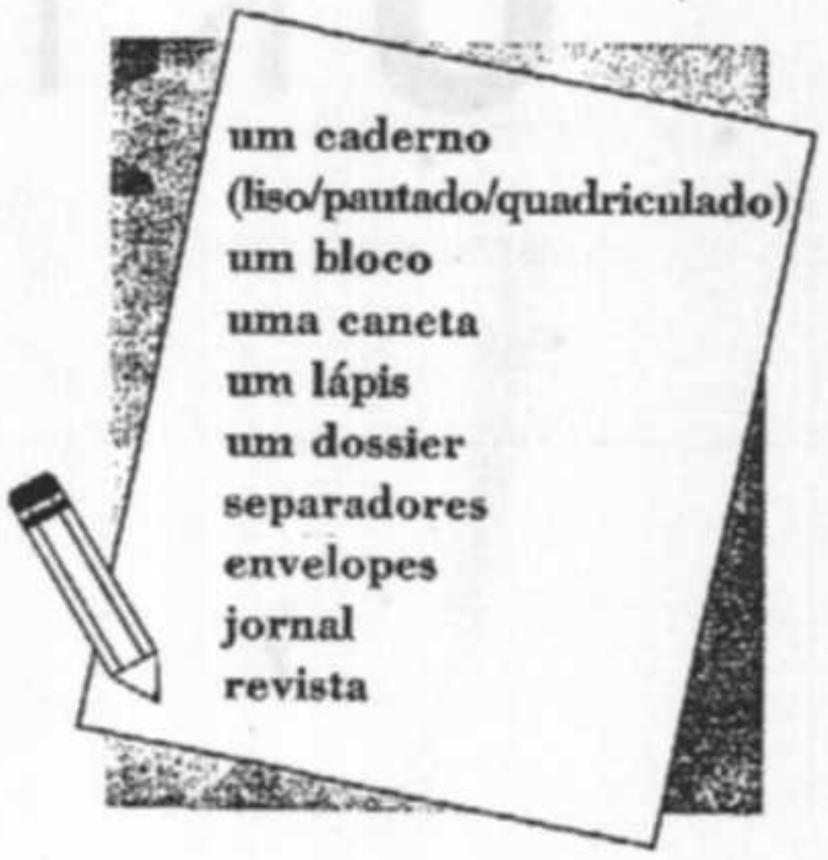
11. São 11 horas da manhã e você vai ao café.
O que pede?
Faça um diálogo com o empregado. Pode escolher palavras da lista dada.

# Menu

| PARA COMER | | PARA BEBER |
|---|---|---|
| sandes | de fiambre<br>de queijo | |
| tosta | | café |
| sandes mista | | garoto |
| torrada | | carioca |
| sandes de presunto | | galão |
| bolo | | chá |
| empada | | sumo de laranja |
| rissol | | copo de leite |
| | | de leite |

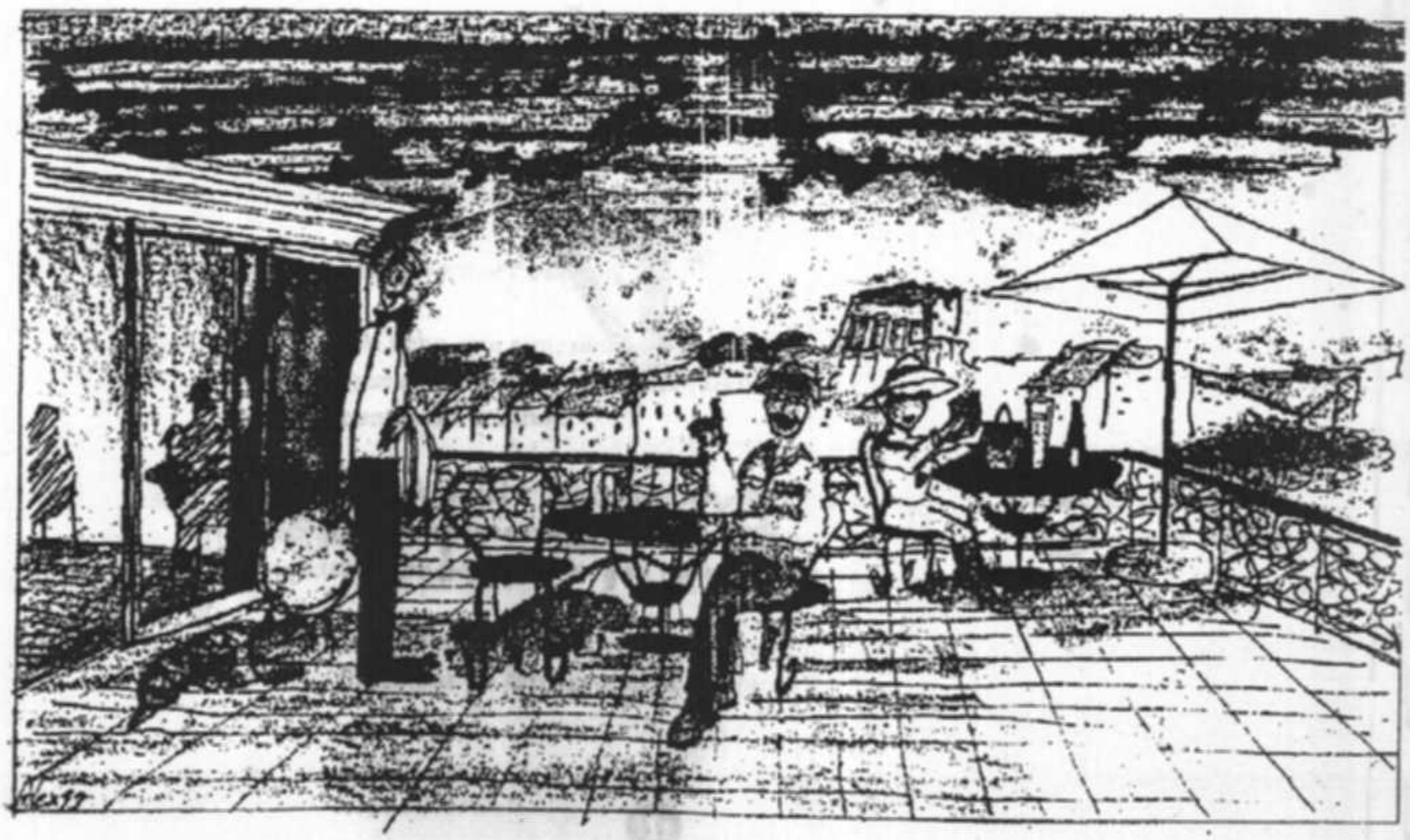
Empregado: Bom dia.
Você: Bom dia, queria _____. Por favor.
Empregado: _____.
Você: _____.
.....
.....

12. Agora vai à papelaria.
Faça o diálogo entre você e o empregado.
Escolha palavras da lista dada.




13. Descreva as imagens. Use as expressões dadas.

em frente de / ao lado de / entre / atrás de / debaixo de



# Unidade 4

## A. Convidar

### 1- Queres ir ao Coliseu?

Ler e ouvir

**Paulo:** Olha, Ricardo! Os Madredeus vão tocar no Coliseu no próximo fim-de-semana. Queres ir? Acho que vai ser um bom espectáculo e há muito tempo que não vou a um concerto.

**Ricardo:** Gosto muito dos Madredeus. A música deles é fantástica. Também não vou a um concerto desde Dezembro. Mas não achas que os bilhetes são muito caros? Não tenho muito dinheiro.

**Paulo:** Sim, não devem ser baratos. Mas acho que vale a pena.

**Ricardo:** Também acho que sim, mas na próxima semana tenho exame e tenho de estudar. Acho que prefiro voltar para casa dos meus pais em Serpa. Lá, tenho mais sossego e concentro-me melhor.

**Paulo:** Que pena! Mas acho que tens razão. Aqui em Lisboa não consegues estudar. Há sempre muitas coisas para fazer. Bom, vou perguntar ao Rui se ele quer ir. Vou telefonar-lhe hoje à noite. Não quero ir sozinho.

**Ricardo:** Tenho a certeza que o Rui vai. Os Madredeus são o grupo preferido dele e ele não tem problemas de dinheiro, nem exame na próxima semana. Divirtam-se!

**Repare nos seguintes verbos e expressões.**

| | |
|---|---|
| Queres...? | Não sei... |
| Não queres ir...? | Hoje não posso. |
| Preferes...? | Quero. É uma óptima ideia. |
| Não achas que...? | Acho que... |
| Podes...? | Prefiro... |
| Quando é que...? | Desculpa, mas... |
| Onde é que...? | Que pena! |

**2- Veja se as seguintes afirmações sobre o diálogo são <u>verdadeiras</u> ou <u>falsas</u>.**

Compreensão do texto

1. Os Madredeus são um grupo de teatro.
   **Verdadeiro**❑ **Falso**❑
2. Os bilhetes para o espectáculo dos Madredeus devem ser baratos.
   **Verdadeiro**❑ **Falso**❑
3. O Ricardo e o Paulo gostam muito dos Madredeus.
   **Verdadeiro**❑ **Falso**❑
4. Em Lisboa o Ricardo não consegue estudar muito.
   **Verdadeiro**❑ **Falso**❑
5. O Paulo decide convidar o Rui porque não quer ir ao concerto sozinho.
   **Verdadeiro**❑ **Falso**❑
6. O Rui não tem muito dinheiro.
   **Verdadeiro**❑ **Falso**❑
7. O Rui não gosta muito dos Madredeus.
   **Verdadeiro**❑ **Falso**❑

**3-**

**1. Preste atenção às seguintes formas e conjugue os verbos.**

Gramática: verbos irregulares no Presente do Indicativo

| | querer | saber | poder |
|---|---|---|---|
| eu | quero | sei | posso |

**2. Faça uma frase com cada um dos verbos.**

_____

_____

_____

**3. Complete o quadro com o verbo *ir*. Use as seguintes formas: *vais; vamos; vou; vão; vai.***

Gramática: verbo ir : Presente

| | *ir* |
|---|---|
| eu | |
| tu | |
| você | |
| ela/ ele | |
| nós | |
| vocês | |
| elas/ elas | |

**4. Complete com os verbos *ir*, *querer*, *poder* e *saber* na forma correcta.**

Gramática: completar con verbos irregulares

O Paulo _____ ir ao concerto dos Madredeus no próximo fim-de-semana.
O Ricardo não _____ ir, porque tem de estudar. Ele _____ para casa dos pais.

**Ricardo:** "Sabes se o Rui _____ ir ao concerto?"
**Paulo:** "Não, não _____."

O Paulo _____ telefonar ao Rui, porque pensa que ele _____ ir com ele. Assim, os dois _____ ao concerto e _____ divertir-se.

**5. Complete o texto com as formas verbais que se encontram dentro do quadro.**

Gramática: completar text com verbos

há gosta vão estuda assistem

tem prefere descansa gostam pode

O Paulo e o Rui _____ muito de música. Todos os anos eles _____ a muitos concertos de música rock ou música popular portugucsa e, às vezes, também _____ a concertos de música clássica. O Ricardo também _____ de ir a concertos, mas muitas vezes não _____ ir com os amigos, porque não _____ muito dinheiro. Em Lisboa _____ sempre muitas possibilidades para ocupar o tempo: discotecas, bares, exposições, etc. Então, o Ricardo _____ ir para casa dos pais no Alentejo. Lá ele _____ e _____.

## 4- Escreva os diálogos na ordem correcta. Depois ouça-os com atenção.

Ordenar: compreensão oral

a. -Que pena! E amanhã?
-Esta noite? Esta noite não posso. Vou jantar com os meus pais.
-Óptimo!
-Olá, Vanda. Queres ir ao cinema esta noite ?
-Amanhã à noite estou livre. Podemos ir.

a. - _____
- _____
- _____
- _____
- _____

b. -Não, porquê?
-Sim, é uma excelente ideia. A que horas vamos?
-Tens algum plano para sábado?
-De manhã. Assim, podemos subir a serra a pé e visitamos o Palácio da Pena.
-Não queres ir a Sintra?
-Está combinado.

b. - _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

# B. Actividades para o tempo livre

Ler

## 1- Leia o texto.

O Ricardo não pode ir ao Coliseu, porque tem de estudar. Então, o Paulo decide perguntar ao Rui se quer ir ao Coliseu ver os Madredeus. O concerto é no próximo fim-de-semana de Abril. No sábado, dia 6, o Rui não tem nada para fazer e acha óptima a ideia do Paulo. Combinam encontrar-se num café e depois vão no carro do Rui para o Coliseu. Vai ser uma noite muito agradável.

## 2- Complete as perguntas sobre o texto com o pronome interrogativo adequado (*porque*, *quando*, *quem*, *onde*) e responda às perguntas.

Pronomes interrogativos: compreensão do texto

1. _____ é que o Ricardo não pode ir com o Paulo?

_____

2. _____ é que o Paulo decide convidar?

_____

3. _____ é que eles decidem ir ao concerto?

_____

4. _____ é que eles decidem encontrar-se?

_____

5. _____ é o concerto dos Madredeus?

_____

**3- Agora complete a conversa do Paulo ao telefone com o Rui. Depois, leia-o com um colega. Você é o Paulo.**

Ao telefone: completar diálogo; ler

**Rui:** Está?
**Paulo:** Estou. Rui? Sou o Paulo.

**Rui:** Ah! Olá! Tudo bem?
**Paulo:** _____

**Rui:** Na próxima sexta-feira não posso, mas no sábado estou livre. É uma óptima ideia.
**Paulo:** _____

**Rui:** Olha, podemos encontrar-nos no café às 20.30. O que achas?
**Paulo:** _____

**Rui:** Não, de metro não. Vamos no meu carro. O Ricardo também vai?
**Paulo:** _____

**Rui:** Porquê?
**Paulo:** _____

**Rui:** Que pena. Bom, então encontramo-nos no sábado.
**Paulo:** _____

**Rui:** Até sábado.

4 -

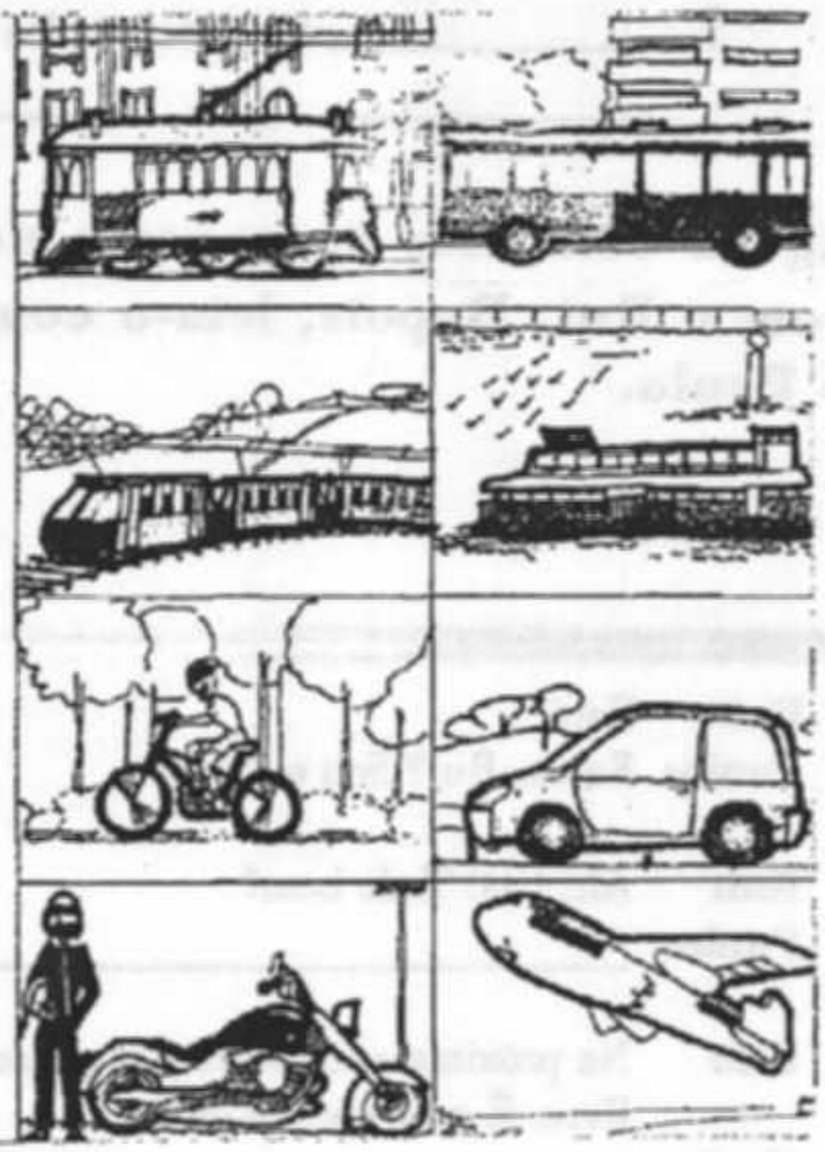
## 1. Repare no exemplo.

Gramática: ir + meios de transporte

Não vamos *de* metro. Vamos *no* meu carro.

**Com os elementos do quadro faça frases com o verbo *ir*.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Eu | | | carro. |
| Tu | | | autocarro nº 31. |
| Você | | | avião da TAP. |
| Ela | | | bicicleta. |
| Ele | *ir* | *de/em* | minha mota. |
| Nós | | | carrinheta das 18.00. |
| Vocês | | | comboio. |
| Elas | | | este barco. |
| Eles | | | eléctrico. |



## 2.

Gramática: ir para / ir a

| | | |
|---|---|---|
| ir<br>vir<br>voltar | } | **para** (*longa permanência*)<br>**a** (*curta permanência*) |

*Exemplo:*

Vamos *ao* concerto?
Prefiro voltar *para* a casa dos meus pais.

**Complete com *para* ou *a*.**

1. Eu vou viver _____ o Porto.
2. Tu, à noite, vens sempre _____ casa muito tarde.
3. Ele vai _____ casa almoçar.
4. No próximo ano ela vai voltar _____ Lisboa para passar uma semana de férias.
5. Hoje nós vamos _____ cinema.
6. Eles vêm todos os dias _____ este restaurante.
7. Vocês vão estudar _____ Paris.

**5- Use as formas dos verbos *ver*, *ler* e *vir* e coloque-as no local correcto.**

vens vejo vimos vê lemos vês

lês vemos lêem vem

vêem lê vêm venho leio

| | ver | ler | vir |
|---|---|---|---|
| eu | | | |
| tu | | | |
| você | | | |
| ela/ ele | | | |
| nós | | | |
| vocês | | | |
| elas/ elas | | | |

## 6- Acções habituais e acções no futuro.

Gramática: Ir + Infinitivo acções no futuro

1-

a] **Acções habituais:**
Ao domingo à noite o Paulo ***vê*** sempre televisão.

b] **Acções futuras:**
No próximo domingo à noite ele ***vai ver*** televisão.

**Continue a fazer frases.**

a] O que é que o Paulo **faz** ao fim-de-semana?

b] O que é ele **vai fazer** no próximo fim-de-semana.

1. ver televisão
2. ler o jornal
3. ir ao cinema
4. jantar fora
5. praticar desporto
6. sair com os amigos
7. ler um livro
8. jogar computador
9. ir à praia
10. passear com a família.

**Continue a fazer frases.**

2. a) _____
   b) _____

3. a) _____
   b) _____

4. a) _____
   b) _____

5. a) _____
   b) _____

6. a) _____
   b) _____

7. a) _____
   b) _____

8. a) _____
   b) _____

9. a) _____
   b) _____

10. a) _____
    b) _____

**2. O que é que você faz ao fim-de-semana?** Falar: acções habituais
**Faça também perguntas ao seu colega ou ao professor.**

*Exemplo:*

Costuma sair à sexta-feira à noite?
A que horas é que se levanta ao sábado?

**3. O que é que vai fazer no próximo fim-de-semana?**

Falar: o próximo fim-de-semana

**7- Sem olhar, ouça as perguntas e responda com o verbo na 1ª pessoa.**
**Agora responda por escrito.**

Compreender a pergunta e responder com o verbo

1. Compreendes o texto? _____
2. Queres ir ao cinema? _____
3. Podes estar no café às 8 horas? _____
4. Prefere ir ao teatro? _____
5. Bebes café depois do jantar? _____
6. Vai para casa? _____

7. Achas que o concerto é bom? _____

8. Tens dinheiro para o bilhete? _____

9. Gosta dos Madredeus? _____

10. Gastas muito dinheiro? _____ _____

11. Telefonas ao Rui? _____ _____

12. Tens exame na próxima semana? _____

13. Lembras-te do Ricardo? _____

14. Sabes a que horas é o concerto? _____

**8- Complete o texto com as palavras que se encontram dentro do quadro.**

Gramática: completar com preposições

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| para | de | à | ao | em | no | para |
| na | dos | da | no | a | de | com |

A Jean é _____ Estados Unidos, mas agora vive _____ Portugal, _____ casa _____ uns amigos portugueses. Eles vivem _____ centro _____ cidade. _____ próximo sábado _____ noite eles vão _____ cinema. Vão ver um filme português. Depois, vão _____ um bar brasileiro e só voltam _____ casa muito tarde. A Jean gosta muito ____ sair _____ estes amigos. No próximo ano ela vai voltar _____ os EUA.

9- **Há quanto tempo.....?**
**Desde quando..... ?**

Gramática: há / desde

*Exemplo:*

**Há quanto tempo é que vives neste apartamento?**
Vivo neste apartamento desde Janeiro.
ou
Vivo neste apartamento há 5 meses.

**Faça perguntas aos seus colegas ou ao professor. Pode utilizar as palavras dos quadros.**

Pal

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| estudar | viver | jogar | | português | ténis | golf | livro |
| trabalhar | ler | usar | estar | ginástica | livro | jornal | óculos |
| conhecer | saber | ter | | carro | Lisboa | empresa | |

## 10 - Leia a carta da Catarina.

Uma carta: ler e compreender

Londres, 15 de Novembro de 2002

*Querida Rute:*

*Já estou em Londres desde o dia 1 de Setembro. É verdade! O tempo passa depressa. Tenho aulas todos os dias e tenho de estudar muito. Mas ao fim-de-semana levanto-me sempre mais tarde. Ao sábado jogo ténis com um colega e depois normalmente almoçamos juntos. À tarde vou ao supermercado e compro algumas coisas para comer. Ao sábado à noite vou sempre jantar com amigos ou colegas e depois vamos a um bar, a uma discoteca ou ao cinema. Deito-me sempre muito tarde. Ao domingo de manhã, levanto-me por volta das 11 horas, tomo um bom pequeno-almoço e fico em casa a estudar. Às vezes, leio um jornal ou um livro, ou vejo um pouco de televisão.*

*E tu? Como estás? E a tua família? Tens de escrever-me a contar tudo. Como está a Joana? Amanhã vou escrever-lhe. Os meus pais telefonam-me todas as semanas, mas tenho saudades deles. No Natal vou voltar para passar duas semanas e ver todos. Vamos ter muito para falar.*

*Até Dezembro e beijinhos para todos da*

*Catarina*

## 11 - Termine as frases, seleccionando a opção correcta.

Escolha múltipla: compreensão do texto

1. **A Catarina não vê a Rute**
   a. há dois meses e meio.
   b. há três meses.
   c. há dois meses.

2. **A Catarina está em Londres para**
   a. trabalhar.
   b. estudar.
   c. fazer férias.

3. **Ao domingo ela toma sempre**
   a. um grande pequeno-almoço.
   b. o pequeno-almoço na cama.
   c. o pequeno-almoço muito cedo.

4. **Os pais da Catarina**
   a. nunca lhe telefonam.
   b. telefonam-lhe frequentemente.
   c. telefonam-lhe todos os dias.

5. **Em Dezembro, a Catarina**
   a. vai viajar pela Inglaterra.
   b. vai passar o Natal com a família.
   c. vai ficar em Londres.

**Convide um dos seus colegas para um dos seguintes lugares:**

- cinema Monumental / filme português "Tentação" / hoje à noite, às 9.30h;

- exposição de pintura / pintores portugueses do século XX / Centro Cultural de Belém / no próximo domingo de manhã.

## Expressões

| | |
|---|---|
| Queres...? | Óptimo! |
| Acho que... | Está combinado. |
| Não achas que...? | Está? |
| Acho que vale a pena. | O que achas? |
| Também acho que sim. | Há quanto tempo...? |
| Que pena! | Desde quando...? |
| Acho que tens razão. | É verdade! |
| Há muito tempo...? | |

# C. Fonética

## O alfabeto

**1- Ouça novamente as letras do alfabeto e repita-as.**

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j -

k - l - m - n - o - p - q - r - s - t -

u - v - w - x - y - z

**2- Como se escreve?**

**Ouça as seguintes palavras e escreva-as. Depois soletre-as.**

cansado casado solteiro hoje semana fácil

alemães casa limpo espectáculo sábado

## 3- Prática fonética

**a- O a em português pode ser <u>aberto</u> quando se encontra numa <u>sílaba tónica</u> ou pode ser <u>fechado</u>.**

**Ouça estas palavras com <u>a</u> <u>aberto</u> e repita-as.**

lá cá má mato caro falo fácil

**b- Ouça agora algumas palavras com <u>a</u> <u>fechado</u> e repita-as.**

*para* suj*a* f*ala*mos sem*ana* pl*ano* v*amos* ingles*a*

**c- Agora vai ouvir algumas palavras com os dois sons de <u>a</u>: primeiro <u>aberto</u> e depois <u>fechado</u>.**
**Ouça-as e repita-as.**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **casa** | **sala** | **acha** | **fala** | **nada** | **mala** | **lava** |

# APÊNDICE GRAMATICAL

## 1 Presente do Indicativo – verbos irregulares

| | **saber** | **poder** | **querer** | **ver** | **ler** | **vir** | **ir** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| eu | ***sei*** | ***posso*** | quero | ***vejo*** | ***leio*** | ***venho*** | ***vou*** |
| tu | sabes | podes | queres | ***vês*** | ***lês*** | ***vens*** | ***vais*** |
| você/ela/ele | sabe | pode | ***quer*** | ***vê*** | ***lê*** | ***vem*** | ***vai*** |
| nós | sabemos | podemos | queremos | vemos | lemos | ***vimos*** | ***vamos*** |
| vocês/elas/eles | sabem | podem | querem | ***vêem*** | ***lêem*** | ***vêm*** | ***vão*** |

## 2 *Ir* + Infinitivo – Ideia de futuro

***Amanhã / Depois de amanhã / Logo à noite / Na próxima semana***

| | |
|---|---|
| Eu | ***vou ver*** televisão. |
| Tu | ***vais jogar*** futebol. |
| Você/Ela/Ele | ***vai ler*** este livro. |
| Nós | ***vamos visitar*** um amigo. |
| Vocês/Elas/Eles | ***vão comprar*** um carro. |

## 3 Ter de + Infinitivo – Ideia de obrigação

*Exemplos:*

Ela ***tem de estudar*** para o exame.
Nós ***temos de comprar*** leite para amanhã.
Hoje à noite eles ***têm de trabalhar.***

## 4

**há** usa-se para um período de tempo

**desde** usa-se para o início de um período de tempo

*Exemplos:*

Hoje é sexta-feira e ela está em Lisboa ***desde*** segunda-feira de manhã.
***ou***
Ela está em Lisboa ***há*** cinco dias.

# APÊNDICE GRAMATICAL

## 5 Pronomes pessoais de complemento indirecto

| Pronomes Pessoais | |
|---|---|
| ***Sujeito*** | ***Complemento indirecto*** |
| eu | ***me*** |
| tu | ***te*** |
| você/ela/ele | ***lhe*** |
| nós | ***nos*** |
| vocês | ***vos*** |
| vocês/elas/eles | ***lhes*** |

*Exemplos:*

Não falo com ***a Isabel*** há muito tempo.
Vou telefonar-***lhe*** hoje à noite.

Amanhã vou estar com **o Tó** e com **a Ana** e
vou perguntar-***lhes*** se querem ir ao cinema.

## 6 Preposições de movimento

**Direcção:**

***a*** - (curta permanência) Amanhã vou ***à*** praia.
***para*** - (longa permanência) Já é tarde. Vou ***para*** casa.

**Nota:** preposição ***a*** + artigos definidos

***a + a = à***
***a + o = ao***
***a + as = às***
***a + os = aos***

**Transportes:**

***de*** - (transporte indeterminado) Vamos ***de*** autocarro.
***em*** - (transporte determinado) Vamos ***no*** autocarro nº 23.

# Unidade 5

# A. Fazer planos para as férias

Ouvir e ler

## 1- O João telefona ao Miguel.

***Miguel:*** Está?

***João:*** Estou. Miguel? Olá! Sou o João.

***Miguel:*** Ah! Olá! Estás em Lisboa?

***João:*** Não, estou em Viseu. Só vou ter férias no próximo mês. E tu? Quando é que vais de férias?

***Miguel:*** Olha, eu vou no próximo sábado. Já estou a precisar.

***João:*** Vais para o Algarve, como é habitual?

***Miguel:*** Não, este ano vamos para a praia da ilha de Porto Santo. Tenho um amigo que vai sempre para lá e diz que aquilo é um paraíso: um mar transparente e com uma temperatura muito agradável e uma praia enorme de areia branca. Normalmente alugamos um apartamento no Algarve e costumamos passar lá um mês. Mas este ano vamos duas semanas para a praia de Porto Santo e vamos ficar mais uma semana, na ilha da Madeira, que fica mesmo ao lado. Na ilha da Madeira não vamos à praia, mas temos a piscina do hotel.

***João:*** Eu já conheço a Madeira e o Porto Santo e acho que vocês vão adorar! E as crianças vão passar o tempo dentro de água. Mas, assim só tens três semanas de férias. O que é que vais fazer na quarta semana?

***Miguel:*** Fica para o Natal. Este ano vou fazer uma semana no Inverno.

***João:*** São mesmo umas férias diferentes do habitual. E vão para um apartamento no Porto Santo?

***Miguel:*** Não, desta vez vamos ficar num hotel com pensão completa. A Leonor não vai precisar de cozinhar. Ela diz que nunca faz umas férias a sério quando ficamos num apartamento. Assim, vão ser umas férias mais tranquilas para todos. E tu? Para onde vais?

***João:*** Ainda não sei bem, mas acho que vou passar duas semanas na praia com os meus pais, em Sesimbra, e depois vou a Praga.

***Miguel:*** Hum ! Também vai ser interessantíssimo. Mas vais sozinho a Praga?

***João:*** Não, a Joana vai comigo. Bom, olha, tenho de ir para uma reunião. Desejo-te umas óptimas férias e depois eu telefono-te e combinamos qualquer coisa.

***Miguel:*** Está óptimo. Umas boas férias para ti também. Adeus e beijinhos a todos lá em casa.

***João:*** Adeus, Miguel!

**2 Termine as frases com a opção mais adequada.**

1. O João está a
   a. passar férias em Viseu.
   b. trabulhar em Viseu.
   c. telefonar de Lisboa.

2. O Miguel
   a. nunca vai de férias para o Algarve.
   b. este ano vai de férias para o Algarve.
   c. costuma ir de férias para o Algarve.

3. O Miguel
   a. habitualmente aluga um apartamento no Algarve.
   b. às vezes aluga um apartamento no Algarve
   c. vai alugar um apartamento no Algarve.

4. Este ano o Miguel
   a. vai passar quatro semanas de férias na praia.
   b. vai passar duas semanas de férias na praia.
   c. vai passar as férias no campo.

5. Este ano o João
   a. vai fazer férias na praia.
   b. vai fazer férias na cidade.
   c. vai fazer férias na praia e na cidade.

6. Este ano o Miguel vai ficar
   a. num apartamento.
   b. num hotel.
   c. num parque de campismo.

7. A praia do Porto Santo fica
   a. no Algarve.
   b. perto de Lisboa.
   c. perto da ilha da Madeira.

8. A estadia no hotel do Porto Santo inclui
   a. o pequeno-almoço, o almoço e o jantar.
   b. o pequeno-almoço e o almoço.
   c. o pequeno-almoço.

9. O Miguel vai de férias
   a. com a mulher e com os filhos.
   b. com a namorada.
   c. com os pais.

10. O Miguel
    a. vai ver o João antes das férias.
    b. vai ver o João depois das férias.
    c. este ano não vai ver o João.

3- 1. **Diga algumas características da praia de Porto Santo.**

2. **O que acha que o Miguel e a família vão fazer durante as férias na praia de Porto Santo?**

Algumas destas actividades são possíveis:

- visitar um museu;
- tomar banho;
- apanhar o autocarro;
- brincar com a areia;
- dar mergulhos;
- comer gelados;
- jogar à bola;
- ir às compras;
- apanhar sol.

4- **Complete o quadro.**

Gramática: verbos irregulares no Presente do Indicativo

| | fazer | dizer | trazer |
|---|---|---|---|
| Eu | | | |
| Ele | | | |

**Agora faça frases com as formas verbais.**

Eu *faço* _____
*digo* _____
*trago* _____

Ele *faz* _____
*diz* _____
*traz* _____

5- **Siga o exemplo:**

Gramática: grau comparativ

No Verão os dias são **mais** longos **do que** no Inverno. (longo ≠ curto)
*então*
No Inverno os dias são **mais** curtos **do que** no Verão.

1. A Praia de Porto Santo é **maior do que** á praia de Sesimbra. (grande ≠ pequeno)
*então*
*A praia de Sesimbra* é menor do que a Praia de Porto Santo

2. Uma viagem para o Porto Santo é **mais cara do que** para o Algarve. (caro ≠ barato)
*então*
*Uma viagem para o Algarve* é mais barata do que para o Porto Santo

3. As férias no hotel **são melhores do que** num apartamento. (bom ≠ mau)
*então*
*As férias num apartamento* são piores do que no hotel

4. A água na praia de Porto Santo é **mais** quente **do que** em Sesimbra. (quente ≠ frio)
*então*
*A água em Sesimbra* é mais fria do que em Porto Santo

5. Este ano o Miguel vai ter férias **mais** cedo **do que** o João. (cedo ≠ tarde)
*então*
*Este ano o João* vai ter férias mais tarde do que o Miguel

## 6 - Responda às perguntas como no exemplo.

Gramática: grau superlativo

**Atenção às formas irregulares (*grande / enorme*; *bom / óptimo*; *mau / péssimo*; *fácil / facílimo*; *difícil / dificílimo*).**

*Exemplo:*

Achas que as minhas férias vão ser interessantes?
Vão ser interessantíssimas.

1. A praia é grande? A praia é enorme
2. Esse hotel é caro? Esse hotel é caríssimo
3. A água é quente? A água é quentíssima
4. A piscina é boa? A piscina é óptima
5. A água é limpa? A água é limpíssima
6. A comida aqui é má? A comida é péssima
7. É fácil encontrar um apartamento em Porto Santo? É facílimo
8. Sesimbra é perto de Lisboa? É pertíssimo

## 7 -

Vocabulário: estações do ano

**1. Relacione cada uma das frases da direita com a estação adequada.**

No Inverno B; F; H;

No Primavera D; E;

No Verão A; L; M; O

No Outono C; G; J

a. faz muito calor.
b. neva muito.
c. chove muito.
d. há muitas flores.
e. os campos estão verdes.
f. está muito frio.
g. as folhas caem.
h. as pessoas vestem roupas quentes.
i. está vento.
j. as folhas das árvores ficam castanhas.
l. o sol brilha.
m. o céu está cinzento.
n. o céu está azul.
o. as pessoas vestem roupas frescas.

**2. Qual é a sua estação do ano preferida? Porquê?** Pal

**Como é o Inverno no seu país?**

**Em que estação do ano estamos agora?**

**No Verão está muito calor no seu país?**

**3. Complete as frases com os meses do ano na ordem correcta.** Vocabulário: meses do ar

Janeiro é o ***primeiro*** mês do ano.
FEVEREIRO é o ***segundo*** mês do ano.
MARÇO é o ***terceiro*** mês do ano.
ABRIL é o ***quarto*** mês do ano.
MAIO é o ***quinto*** mês do ano.
JUNHO é o ***sexto*** mês do ano.
JULHO é o ***sétimo*** mês do ano.
AGOSTO é o ***oitavo*** mês do ano.
SETEMBRO é o ***nono*** mês do ano.
OUTUBRO é o ***décimo*** mês do ano.
NOVEMBRO é o ***décimo primeiro*** mês do ano.
DEZEMBRO é o ***décimo segundo*** mês do ano.

**4. Junte cada mês do ano com uma das afirmações da direita.** Vocabulário: meses do ar

Em Janeiro J;
Em Fevereiro H;
Em Março M;
Em Abril B
Em Maio E
Em Junho A
Em Julho L;
Em Agosto D
Em Setembro F;
Em Outubro C;
Em Novembro B;
Em Dezembro G;

a. estamos no fim da Primavera.
b. chove muito.
c. as folhas caem.
d. as pessoas vão à praia.
e. os campos estão cheios de flores.
f. começam as aulas.
g. é o Natal.
h. é normalmente o Carnaval.
i. os dias são mais longos.
j. começa o novo ano.
k. o sol brilha e está calor.
l. estamos no terceiro mês do ano.

Falar

**Em que mês estamos?**

**Quais são as datas especiais / festivas que se celebram no seu país?**

**O que fazem nessas datas?**

**3- Complete com as formas dos verbos.**

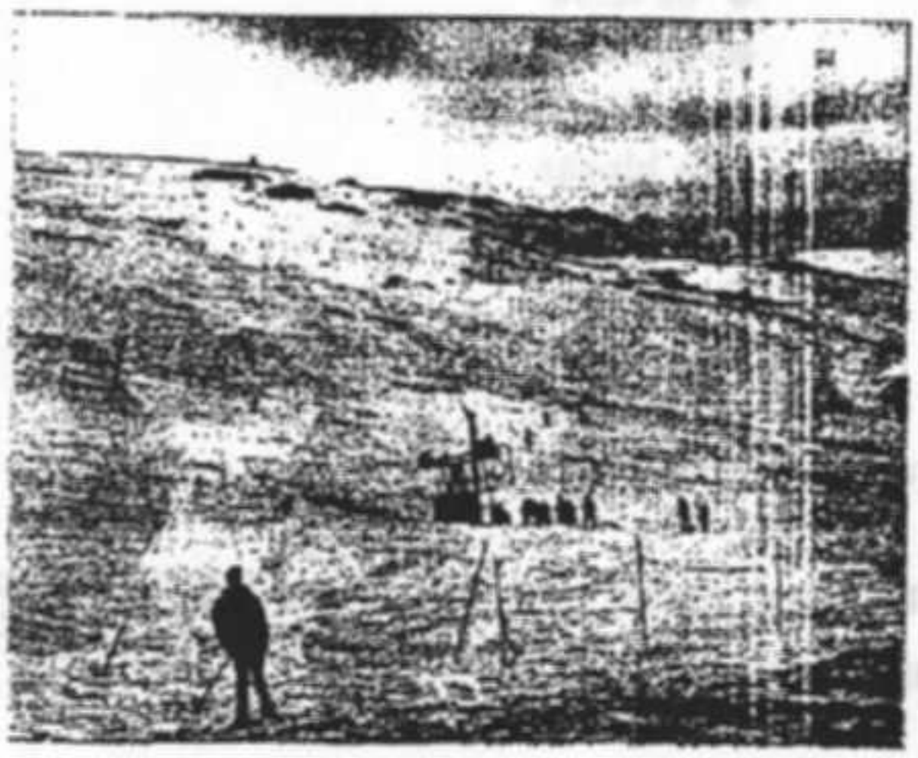
Gramática: verbos irregulares no Presente do Indicativo

| | |
|---|---|
| põe pomos põem ponho | saem sai saio saímos sais |
| **Pôr** | **Sair (Cair)** |
| Eu _____ a caneta dentro do estojo. | Eu _____ com os meus amigos. |
| Tu _____ um casaco mais quente. | Tu _____ da escola às 18.00 horas. |
| Ele _____ a mala no quarto. | Ele _____ de casa cedo. |
| Nós _____ a máquina fotográfica no saco. | Nós _____ de Cascais às 8.00 horas. |
| Eles _____ a roupa na mala. | Eles _____ da camioneta para tomar café. |

# B. Férias e tempo livre

**1- Leia o texto.**

Ler e compreender



A escola secundária de Cascais vai organizar pela primeira vez uma viagem à serra da Estrela durante as próximas férias de Natal. Os alunos vão passar alguns dias na neve.

A serra da Estrela fica no norte de Portugal e é o único local no país onde se pode fazer esqui, porque no Inverno neva muito naquela região. As pessoas que vivem em Lisboa e em muitas outras cidades, vilas e aldeias de Portugal nunca têm muitas possibilidades de ver neve. Então, muitos portugueses põem as suas roupas mais quentes e viajam até à serra da Estrela para uns dias diferentes: fazem esqui, fazem bonecos de neve ou atiram bolas de neve uns aos outros.

Os alunos da escola de Cascais vão viajar de camioneta e vão ficar num hotel que tem piscina interior. Vai ser divertido!

**2- Responda às seguintes perguntas sobre o texto:**

Escrever: compreensão do texto

1. A escola secundária de Cascais costuma organizar viagens à serra da Estrela nas férias de Natal?

_____

_____

2. O que é que os alunos podem fazer na serra da Estrela?

3. Como é que os alunos vão para a serra da Estrela?

4. É normal nevar em todo o país?

5. Porque é que as pessoas põem a sua roupa mais quente quando vão à serra da Estrela?

## 3- Utilize o seu dicionário e assinale quais as peças de vestuário e o calçado que os alunos *não* vão levar para a serra da Estrela.

Vocabulário: vestuário; usar o dicionário

- o cachecol
- o fato de banho
- o gorro
- os calções
- a camisola de lã
- as luvas
- as sandálias
- a t-shirt
- as botas
- as meias de lã
- o vestido de manga curta
- as calças
- os sapatos
- os ténis
- as calças de ganga
- o biquini
- o blusão
- o casaco de malha
- o polo
- a gabardina
- o pijama
- a camisa de dormir

## 4- Faça perguntas sobre os objectos na aula ou sobre as peças de vestuário das pessoas da aula.

Vocabulário: as cores; fazer perguntas

***Dé que cor é / são ... ?***

As cores

5- **Responda oralmente.** Falar

**Vire-se de costas para um colega seu e tente dizer o que ele tem vestido e as cores da roupa.**

**Imagine que estamos no mês de Julho e que vai passar um fim-de--semana à praia de Sesimbra. O que vai levar para vestir ?**

6-

**1. Complete com as formas dos verbos *ouvir, sair, dormir e pedir.*** Gramática: verbos irregulares no Presente do Indicativo

| | Ouvir | Dormir | Pedir | Sair |
|---|---|---|---|---|
| eu | | | | |

Ao sábado eu _____ até mais tarde; à tarde _____ música e à noite _____ o carro ao meu pai e _____ com os meus amigos.

**2. Responda às perguntas oralmente.** Gramática: verbos irregulares; responder oralmente

a. Ouve música no seu tempo livre?
b. Põe o seu carro na garagem?
c. Traz sempre o seu livro para a aula?
d. Faz sempre a cama de manhã?
e. Diz aos seus amigos para onde vai nas férias?
f. Pede dinheiro quando precisa?
g. Dorme até muito tarde nas férias?
h. Sai com a sua família ao fim-de-semana?
i. Prefere passar férias na praia?
j. Veste calções quando está calor?
k. Sabe nadar bem?
l. Lê o jornal todos os dias?

7-

**1. O que fazem os portugueses no tempo livre?** Ler e falar

Nos tempos livres os portugueses gostam de sair com a família ou com os amigos. Ao fim-de-semana, à noite, os restaurantes e os bares estão sempre cheios. Ao jantar, todos gostam de passar um tempo agradável num restaurante com uma boa comida, enquanto conversam.

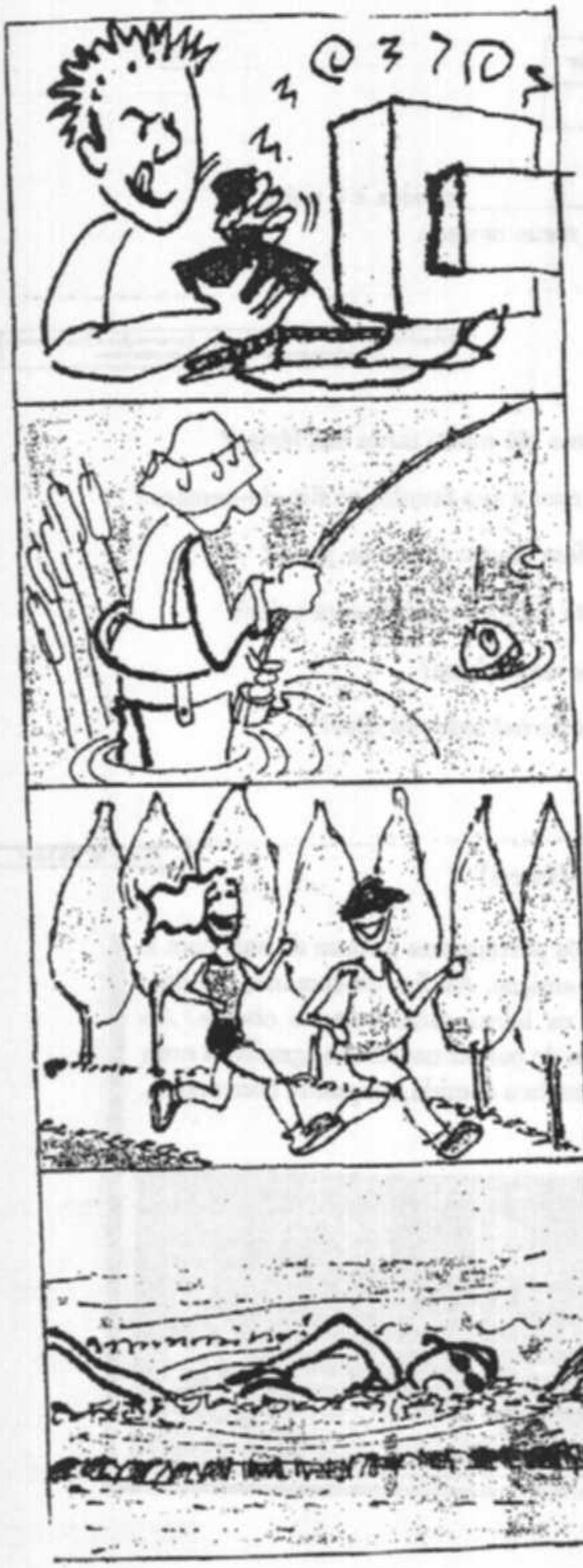
No Verão, quando o tempo está bom e faz calor, a praia é um dos locais preferidos. Mas também há pessoas que preferem ir passear pelas vilas e aldeias.

## 2. O que faz você no seu tempo livre?

Relacionar: vocabulário par actividades no tempo livre

### 8- Actividades para o tempo livre ou para as férias:

1. Relacione cada figura com uma actividade.



jogar computador

nadar

apanhar sol

andar na montanha

pescar

ir ao restaurante

ver televisão

ir ao cinema

jogar computador

ler

ouvir música

visitar museus

ir para a praia

praticar desporto

conhecer novas cidades

pintar

cozinhar

esquiar

tratar do jardim

jantar fora

fazer campismo

2. Quais são as actividades que gosta de fazer no seu tempo livre? Falar

3. Quais são os planos para as suas próximas férias?

4. Quais são as actividades para o tempo livre mais populares no seu país?

**9- Antes de ler os seguintes textos, ouça-os e responda às perguntas oralmente.** Compreensão oral; ler; escrever

**Depois leia e escreva as respostas.**

1.

A- Olá Marta! Já estás de férias?
B- Ainda não. Tenho férias em Julho.
A- Para onde vais?
B- Vou para a casa dos meus avós, no norte de Portugal. A casa fica perto da praia e tem uma boa piscina. Posso nadar e apanhar sol.
A- Que bom! Boas férias!
B- Obrigada!

a. Quando é que a Marta tem férias?

b. Para onde é que ela vai nas férias?

c. Onde fica a casa dos avós da Marta?

d. O que é que ela vai fazer nas férias?

Compreensão oral; ler; escrever

2.

Eu sou a Kate e sou inglesa, mas estou de férias em Lisboa. Vou conhecer a cidade e vou visitar Sintra e as praias perto de Lisboa. Também gosto muito de dançar. Por isso, à noite vou à discoteca com os meus amigos.

a. A Kate é portuguesa?

b. Quanto tempo é que ela vai ficar em Lisboa?

c. O que é que ela vai fazer durante as férias?

## Expressões

| | |
|---|---|
| - Adeus e beijinhos a todos lá em casa.<br>Boas férias!<br>Desejo-te umas óptimas férias. | Para onde é que vais nas férias?<br>Quando é que vais de férias? |

## C. Fonética

**A letra s pode ter diferentes sons.**
**Ouça as seguintes palavras com atenção e depois repita-as.**

| | | |
|---|---|---|
| sapato / sol / sou/ somos /<br>salada / sopa / saia / sei /<br>massa / mousse / cassete /<br>missa / assiste / consiste | casa / coisa / mesa / rosa /<br>casal / caso / museu /<br>casaco / vaso / camisa / | castanhos / pasta / azuis /<br>festa / lápis / dois / três /<br>mostro / esqueço / visto /<br>bebes / escuro / os / as |

# APÊNDICE GRAMATICAL

## 1 Presente do Indicativo - verbos irregulares

| | fazer | dizer | trazer |
|---|---|---|---|
| eu | **faço** | **digo** | **trago** |
| tu | fazes | dizes | trazes |
| você/ela/ele | **faz** | **diz** | **traz** |
| nós | fazemos | dizemos | trazemos |
| vocês/elas/eles | fazem | dizem | trazem |

| | pedir | ouvir | dormir |
|---|---|---|---|
| eu | **peço** | **ouço** | **durmo** |
| tu | pedes | ouves | dormes |
| você/ela/ele | pede | ouve | dorme |
| nós | pedimos | ouvimos | dormimos |
| vocês/elas/eles | pedem | ouvem | dormem |

| | sair | cair | pôr |
|---|---|---|---|
| eu | **saio** | **caio** | **ponho** |
| tu | **sais** | **cais** | **pões** |
| você/ela/ele | **sai** | **cai** | **põe** |
| nós | **saímos** | **caímos** | **pomos** |
| vocês/elas/eles | **saem** | **caem** | **põem** |

# APÊNDICE GRAMATICAL

## 2 Pronomes possessivos

| | Singular | | Plural | |
|---|---|---|---|---|
| | masculino | feminino | masculino | feminino |
| eu | ***o meu*** livro | ***a minha*** casa | ***os meus*** livros | ***as minhas*** casas |
| tu | ***o teu*** amigo | ***a tua*** amiga | ***os teus*** amigos | ***as tuas*** amigas |
| você | ***o seu*** casaco | ***a sua*** camisa | ***os seus*** sapatos | ***as suas*** meias |
| ele | ***o*** colega ***dele*** | ***a*** colega ***dele*** | ***os*** colegas ***dele*** | ***as*** colegas ***dele*** |
| ela | ***o*** quarto ***dela*** | ***a*** sala ***dela*** | ***os*** sofás ***dela*** | ***as*** plantas ***dela*** |
| nós | ***o nosso*** escritório | ***a nossa*** sala | ***os nossos*** quartos | ***as nossas*** salas |
| vocês | ***o vosso*** jardim | ***a vossa*** piscina | ***os vossos*** carros | ***as vossas*** plantas |
| eles | ***o*** trabalho ***deles*** | ***a*** directora ***deles*** | ***os*** trabalhos ***deles*** | ***as*** cadeiras ***deles*** |
| elas | ***o*** hotel ***delas*** | ***a*** viagem ***delas*** | ***os*** bilhetes ***delas*** | ***as*** malas ***delas*** |

## 3 Preposições de tempo

meses do ano:

| | |
|---|---|
| ***em*** | ***Em*** Janeiro está muito frio. |

estações do ano:

| | |
|---|---|
| ***em*** | ***No*** Inverno os dias são curtos.<br>***Na*** Primavera os campos estão verdes.<br>***No*** Verão as praias estão cheias.<br>***No*** Outono as folhas caem. |

épocas festivas:

| | |
|---|---|
| ***em*** | ***No*** Natal as pessoas oferecem presentes.<br>***Na*** Páscoa os alunos têm férias.<br>***No*** Carnaval há uma grande festa no Brasil. |

## 4 Preposição *com* + Pronome pessoal

| | |
|---|---|
| com + eu | ***comigo*** |
| com + tu | ***contigo*** |
| com + você | ***consigo*** |
| com + ela | com ela |
| com + ele | com ele |
| com + nós | ***connosco*** |
| com + vocês | com vocês |
| com + os senhores/as senhoras | ***convosco*** |
| com + elas | com elas |
| com + eles | com eles |

## 5 Graus dos Adjectivos

**Comparativo de superioridade:**

| ***mais ... (do) que...*** | O livro *é* ***mais*** interessante ***do que*** o filme. |
|---|---|
| Irregulares: | Exemplos: |
| **bom** | O teu quarto é ***melhor do que*** o meu. |
| **mau** | Esta sopa é ***pior do que*** a de ontem. |
| **grande** | A casa deles ***é maior do que*** a nossa. |

**Superlativo absoluto sintético:**

| ***muito caro = caríssimo*** | Este apartamento é ***caríssimo.*** |
|---|---|
| Irregulares: | |
| bom ____ ***óptimo*** | Este filme é ***óptimo.*** |
| mau ____ ***péssimo*** | Este restaurante é ***péssimo.*** |
| grande ____ ***enorme*** | A tua casa é ***enorme.*** |
| difícil ____ ***dificílimo*** | Este texto é ***dificílimo.*** |
| fácil ____ ***facílimo*** | As perguntas sobre o texto são ***facílimas.*** |

# Unidade 6

# A. Ir ao médico

## 1- Leia o diálogo antes de o ouvir.

Ler e ouvi

No consultório:

- Boa tarde, Sra. Doutora.
- Boa tarde. Sente-se. Então, o que se passa?.
- Olhe, Sra. Doutora, venho aqui porque me sinto muito cansado, doem-me as pernas e, às vezes, dói-me o peito. Eu acho que não é nada de especial, mas a minha mulher está sempre a dizer que tenho de consultar o médico e...
- E ela tem razão. Há quanto tempo é que não vem à consulta?
- Há mais de cinco anos, talvez...
- Bem, deixe-me auscultar e vamos medir a sua tensão arterial.

Algum tempo depois...

- A sua tensão está muito alta, Sr. Oliveira. E o seu coração precisa de um exame maior. Quanto é que o senhor pesa?
- Uns 90 Kg., acho eu.
- Pois é! O senhor está muito gordo. Precisa de emagrecer e principalmente de ter muito cuidado com o que come e com o que bebe. Bom, mas primeiro vai fazer estes exames. Faça estas análises e um electrocardiograma. Temos de ver como está esse coração.
- Acha que posso ter algum problema de coração?
- Não sei. Temos de esperar pelos resultados do exame e das análises. Mas, entretanto, Sr. Oliveira, não coma gorduras nem doces, não beba bebidas alcoólicas e faça exercício: ande todos os dias um pouco a pé.
- Bem, eu ao domingo dou sempre um passeio a pé com a minha mulher.
- Mas não pode ser só ao domingo. Tem de andar a pé mais vezes.

## 2- Responda e faça perguntas sobre o diálogo.

Compreensão do diálo

1. O Sr. Oliveira vai ao médico de manhã? _____.
2. Quais são os sintomas do Sr. Oliveira? _____.
3. _____ _____.

Há mais de cinco anos.

# A. Ir ao médico

## 1- Leia o diálogo antes de o ouvir.

Ler e ouvir

No consultório:

- Boa tarde, Sra. Doutora.
- Boa tarde. Sente-se. Então, o que se passa?.
- Olhe, Sra. Doutora, venho aqui porque me sinto muito cansado, doem-me as pernas e, às vezes, dói-me o peito. Eu acho que não é nada de especial, mas a minha mulher está sempre a dizer que tenho de consultar o médico e...
- E ela tem razão. Há quanto tempo é que não vem à consulta?
- Há mais de cinco anos, talvez...
- Bem, deixe-me auscultar e vamos medir a sua tensão arterial.

Algum tempo depois...

- A sua tensão está muito alta, Sr. Oliveira. E o seu coração precisa de um exame maior. Quanto é que o senhor pesa?
- Uns 90 Kg., acho eu.
- Pois é! O senhor está muito gordo. Precisa de emagrecer e principalmente de ter muito cuidado com o que come e com o que bebe. Bom, mas primeiro vai fazer estes exames. Faça estas análises e um electrocardiograma. Temos de ver como está esse coração.
- Acha que posso ter algum problema de coração?
- Não sei. Temos de esperar pelos resultados do exame e das análises. Mas, entretanto, Sr. Oliveira, não coma gorduras nem doces, não beba bebidas alcoólicas e faça exercício: ande todos os dias um pouco a pé.
- Bem, eu ao domingo dou sempre um passeio a pé com a minha mulher.
- Mas não pode ser só ao domingo. Tem de andar a pé mais vezes.

## 2- Responda e faça perguntas sobre o diálogo.

Compreensão do diálo

1. O Sr. Oliveira vai ao médico de manhã?

   _____.

2. Quais são os sintomas do Sr. Oliveira?

   _____.

3. _____ _____.

   Há mais de cinco anos.

4. _____.

Primeiro a médica ausculta o Sr. Oliveira e mede-lhe a tensão arterial.

5. A médica acha que o Sr. Oliveira tem um bom peso?

_____.

6. Quais são os exames que o Sr. Oliveira tem de fazer?

_____.

7. Quais são os cuidados que o Sr. Oliveira deve ter?

_____.

## 3- Siga o exemplo e preencha os espaços com a indicação correcta.

Vocabulário: especialidades médicas

oftalmologista cardiologista ortopedista ginecologista dentista
pediatra *otorrinolaringologista* dermatologista neurologista

***Otorrinolaringologista*** é o médico que trata as doenças relacionadas com ouvidos, nariz e garganta.

_____ é o médico que trata das crianças.

_____ é o médico que trata as doenças que se relacionam com o sistema nervoso.

_____ é o médico que trata das doenças específicas das senhoras.

_____ é o médico que trata dos olhos.

_____ é o médico que trata dos dentes.

_____ é o médico que trata das doenças relacionadas com os ossos.

_____ é o médico que trata das doenças da pele.

_____ é o médico que trata das doenças do coração.

## 4-

### 1. Repare no verbo *doer* no diálogo.

Gramática: doer no Presente do Indicativo

... ***doem***-me as pernas.
... ***dói***-me o peito.

**Agora complete com o verbo *doer*:**

| | |
|---|---|
| _____-me o pé direito. | _____-me as pernas. |
| _____-lhe os ouvidos? | _____-nos os dentes. |
| _____-te a cabeça? | _____-lhe a garganta? |

**2. Complete as frases com as formas de verbo *dar*:** Gramática: verbo dar

***dão, dou, dá, dás, damos.***

| Presente do Indicativo | | |
|---|---|---|
| *dar* | | |
| Eu | _____ | um passeio a pé. |
| Tu | _____ | a sopa ao teu filho. |
| Ela | _____ | erros no ditado. |
| Nós | _____ | uma festa amanhã. |
| Eles | _____ | um passeio de bicicleta. |

**5- Repare como se forma o *Imperativo* dos verbos.** Gramática: forma Imperativo

| Presente do Indicativo (1ª pessoa do singular) | IMPERATIVO | | |
|---|---|---|---|
| | tu (neg) | você | vocês |
| - ar → eu fal~~o~~ | Não fales! | Fale! | Falem! |
| - er → eu com~~o~~ | Não comas! | Coma! | Comam! |
| - ir → eu ab~~o~~ | Não abras! | Abra! | Abram! |

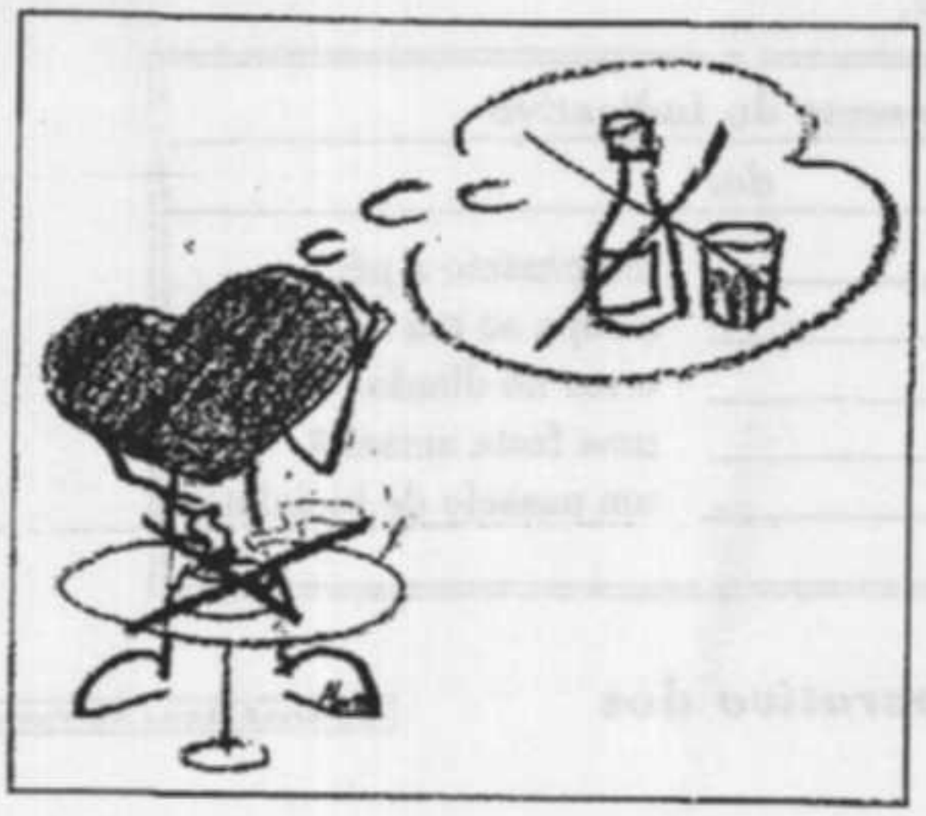
**1. Agora complete:**

| Infinitivo | Presente do Indicativo | Imperativo |
|---|---|---|
| pagar | eu _____ | (você) _____ |
| andar | eu _____ | _____ |
| trazer | eu _____ | _____ |
| fazer | eu _____ | _____ |
| compreender | eu _____ | _____ |
| dizer | eu _____ | _____ |
| ver | eu _____ | _____ |
| ler | eu _____ | _____ |
| vestir | eu _____ | _____ |
| vir | eu _____ | _____ |
| pôr (=-er / -ir) | eu _____ | |
| ouvir | eu _____ | |
| dormir | eu _____ | |
| ter | eu _____ | _____ |

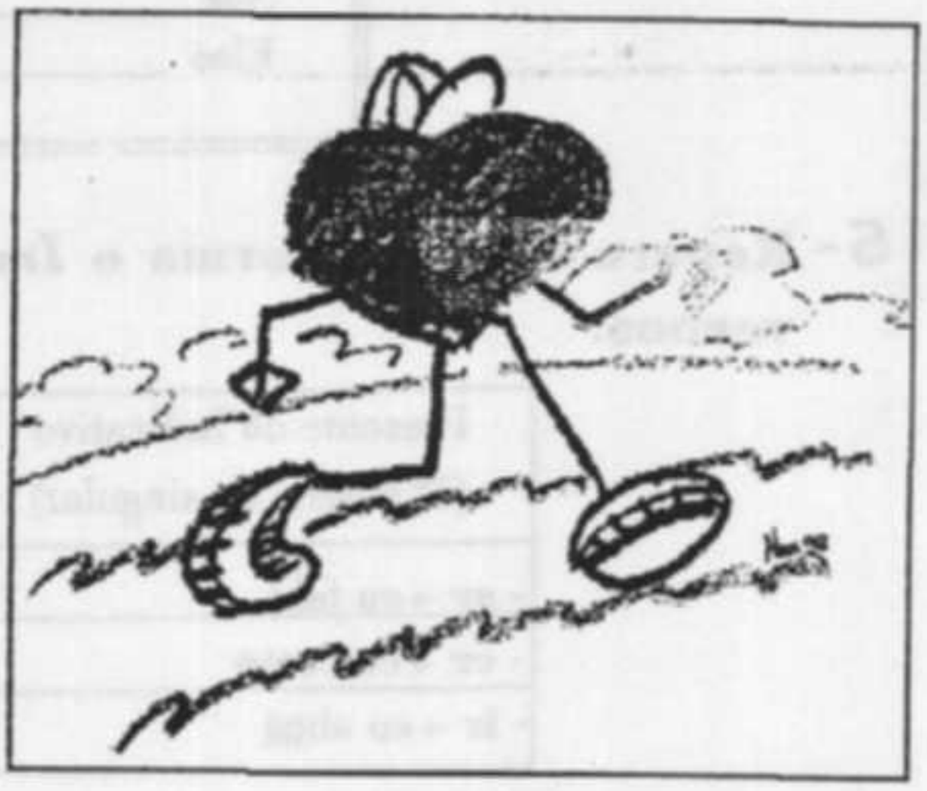
**2. No final da consulta do Sr. Oliveira, o médico dá-lhe um folheto com alguns conselhos para proteger o coração. Mas neste folheto faltam os verbos. Complete os conselhos do folheto, conjugando os verbos na *forma imperativa (você)*.**

Gramática: completar folheto com **forma imperativa**

## POR UM CORAÇÃO SAUDÁVEL



***(Andar)*** _____ mais a pé. O seu coração precisa de exercício. Não ***(correr)*** _____, mas ***(caminhar)*** _____ todos os dias um pouco. Não ***(fumar)*** _____, nem ***(comer)*** _____ gorduras. Não ***(beber)*** _____ bebidas alcoólicas.



***(Fazer)*** _____ exercício. ***(Andar)*** _____ de bicicleta. ***(Nadar)*** _____, ***(dançar)*** _____ e ***(subir)*** _____ e **(descer)** _____ escadas. ***(Fazer)*** _____ exercício, mas com cuidado e moderação. Não ***(ter)*** _____ stress, nem ***(engordar)*** _____.

**(Ter)** _____ cuidado com a sua saúde. **(Procurar)** _____ umas férias tranquilas. **(Respirar)** _____ o ar puro do campo e **(fazer)** _____ exames médicos periódicos.

**3. Agora complete o quadro como o exemplo.**

Gramática: forma Imperativa de tu (afirmativo)

| Infinitivo | Presente do Indicativo (ele) | Imperativo tu (afirmativo) = 3ª pessoa do singular Pres. Ind. |
|---|---|---|
| falar | Ele fala. | (tu) Fala! |
| comer | _____ | _____ |
| beber | _____ | _____ |
| pôr | _____ | _____ |
| trazer | _____ | _____ |
| fazer | _____ | _____ |
| dizer | _____ | _____ |
| vestir | _____ | _____ |
| jogar | _____ | _____ |
| treinar | _____ | _____ |
| ver | _____ | _____ |
| ler | _____ | _____ |
| ir | _____ | _____ |
| dormir | _____ | _____ |
| sair | _____ | _____ |
| pedir | _____ | _____ |

6-

1. **Agora imagine que está a falar com um amigo seu que tem problemas de coração.**
   **Leia-lhe os conselhos do folheto sobre um coração saudável, mas use a forma "tu".**

2. **Procure agora as formas de *Imperativo* no diálogo entre o médico e o Sr. Oliveira no consultório e sublinhe-as.**

3. **Agora imagine os conselhos que a mulher do Sr. Oliveira lhe vai dar depois da consulta.**

Vocabulário. corpo humano

**7- Coloque o vocabulário dos quadros nos locais correctos do corpo e da cabeça.**

olho nariz orelha cabelo pescoço ombros braço mão
testa boca dentes dedos pé perna cotovelo
sobrancelha cara barriga peito costas
joelho estômago

# B. Vamos às compras!

**1- Ouça e leia os seguintes diálogos.** Ouvir, ler e falar

**Utilize o vocabulário dos quadros para simular novos diálogos.**

## 1. Nos correios

A

| Vocabulário | |
|---|---|
| o selo | por avião |
| a carta | telegrama |
| o envelope | enviar |
| a encomenda | levantar |
| correio normal | carta registada |
| correio azul | vale postal |
| mandar um fax | cartão para telefonar |

- Boa tarde.
- Boa tarde. Olhe, queria um selo para os Estados Unidos.
- Aqui está.
- Agora queria enviar esta carta em correio azul.
- Muito bem. Mais alguma coisa?
- Não. É tudo. Quanto é?

## 2. No banco

B

| Vocabulário | |
|---|---|
| abrir uma conta - à ordem<br>- a prazo | preencher um - impresso<br>- talão de depósito |
| levantar ≠ depositar<br>- um cheque<br>- dinheiro | assinar<br>a assinatura<br>o cartão de crédito<br>passar um cheque |
| trocar dinheiro<br>cambiar dinheiro | comprar cheques de viagem |

- Muito bom dia. Faça o favor de dizer.
- Bom dia. Queria abrir uma conta à ordem, por favor.
- Com certeza. Tem o seu bilhete de identidade?
- Sim, tenho. Está aqui.
- Então, preencha este impresso e depois assine aqui em baixo, se não se importa.

## 3. Na loja de roupa

C

### Vocabulário

| | |
|---|---|
| o gabinete de provas | trocar |
| experimentar | o tamanho / o número |
| arranjar | Posso ver? |
| fazer as baínhas | Posso experimentar? |
| encurtar as mangas | tecido de algodão / de fazenda / de lã |

- Boa tarde. Posso ajudar?
- Sim, queria umas calças destas, mas azuis.
- Qual é o seu número?
- É o 38.
- 38... Ah! Aqui tem estas.
- Quanto custam essas?
- Deixe-me ver. Sim, está aqui o preço. São 62 euros.
- E aquelas ali?
- Aquelas são mais baratas.
- Então, posso experimentar as duas?
- Com certeza. Pode experimentar naquele gabinete ali à direita.

**2- Ouça os seguintes diálogos antes de os ler e diga onde se passam.**

Compreensão oral

| | |
|---|---|
| Diálogo 1 | a) Na farmácia |
| Diálogo 2 | b) Na loja de roupa |
| Diálogo 3 | c) No banco |
| Diálogo 4 | d) Nos correios |
| Diálogo 5 | e) No hotel |
| Diálogo 6 | f) Na papelaria |

### Diálogo 1

- Boa tarde. Faça favor.
- Boa tarde. Olhe, queria um quarto para uma noite.
- De casal ou individual?
- De casal e com pequeno-almoço incluído.
- Com certeza. Fica no quarto nº 504 no 5º andar. Aqui tem a chave.

### Diálogo 2

- Bom dia.
- Bom dia.
- Queria uma borracha e um lápis nº 3, por favor.
- É tudo?
- Sim. Ah, não. Também queria esta revista. Quanto é tudo?

### Diálogo 3

- Boa tarde. Queria levantar este cheque.
- Tem o seu bilhete de identidade?
- Sim. Aqui está.
- Obrigado.

### Diálogo 4

- Bom dia.
- Bom dia. Tem uma camisa igual a esta, mas cor-de rosa?
- Qual é o tamanho?
- O médio.
- Não, em cor-de-rosa já não temos. Só em azul.
- Humm...não. Em azul não quero. Bem, obrigada e bom dia.
- Obrigada eu.

### Diálogo 5

- Boa tarde.
- Boa tarde. Queria uma caixa de aspirinas e umas pastilhas para a tosse, por favor.
- Mais alguma coisa?
- Não, é tudo. Quanto é?

### Diálogo 6

- Bom dia.
- Bom dia.
- Queria levantar esta encomenda.
- Tem o seu bilhete de identidade?
- Sim. Aqui tem. Queria também um selo para a Europa.

## 3- A família

Vocabulário: a família

A família e as relações familiares são muito importantes para os portugueses.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| o avô | o neto | o pai | o filho | o primo | a cunhada |
| a avó | a mãe | a filha | a prima | a tia | a sogra |
| a mulher | a neta | o irmão | a nora | a irmã | o marido |
| o genro | o sobrinho | o tio | o cunhado | o sogro | a sobrinha |

## Complete as frases com os parentescos.

O Sr. António é _____ da Isabel e da Paula.
A D. Glória é _____ da Isabel e da Paula.
O Sr. António é _____ da Susana, do Mário e do Rui.
A D. Glória é _____ da Susana, do Mário e do Rui.
A Paula é _____ do Artur.
O José é _____ da Isabel.
A Paula e o Artur são _____ do Rui.
O José e a Isabel são _____ do Rui.
O Sr. António e a D. Glória são _____ do Rui, da Susana e do Mário.
O Rui, o Mário e a Susana são _____ do Sr. António e da D. Glória.
O Rui é _____ da Susana e do Mário.
A Susana e o Mário são _____ da Paula e do Artur.
O José é _____ da Paula.
O Sr. António é _____ do José e do Artur.
O Artur e o José são _____ do Sr. António e da D. Glória.
A Susana é _____ do Mário.

4-

Vocabulário: descrição física

## Descrições Físicas

*Descrições físicas*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ter cabelo | louro | ter | barba | ter | franja |
| | escuro | | bigode | | risca \| ao meio |
| | ruivo | | | | ao lado |
| | castanho | | | | |
| | branco | | | | |
| | grisalho | | | | |
| ter cabelo | liso | ser | careca | | |
| | ondulado | | | ser | magro |
| | encaracolado | | | | gordo |
| | | | | | alto |
| | | | | | baixo |
| ter cabelo | curto | usar | óculos | | velho |
| | comprido | | | | novo |

Fala!

1. **Seleccione uma personagem da imagem. Escreva o nome dela e descreva-a para ver se os seus colegas descobrem qual é.**

2. **Seleccione uma personagem da imagem e escreva o nome dela. Agora são os seus colegas que lhe fazem perguntas sobre as características físicas e sobre o que está a fazer. Você só pode responder com *sim* ou *não*.**

## 5- Descrição de carácter

Vocabulário: descrição do carácter

| Descrição de carácter | | | |
|---|---|---|---|
| ser | organizado | tímido | gastador |
| | trabalhador | introvertido | poupado |
| | desarrumado | extrovertido | indeciso |
| | teimoso | comunicativo | activo |
| | simpático | sociável | decidido |
| | antipático | falador | indolente |
| | arrogante | calado | calmo |

Fala!

**Agora descreva uma pessoa da sua família ou um amigo seu. Não se esqueça de referir os seguintes aspectos:**

a. nome, profissão, idade;
b. características físicas;
c. características de carácter;
d. passatempos e preferências.

## 6 - Tome atenção às seguintes frases com *para* e *por*.

Gramática: para / por

| *para* | *por* |
|---|---|
| 1. Este autocarro vai ***para*** o Porto. | 1. Este autocarro passa **pela** minha rua. |
| 2. Toma! Este livro é ***para*** ti. | 2. Fico em Lisboa ***por*** duas semanas. |
| 3. Eu estou em Portugal ***para*** aprender português. | 3. Vendo-te a minha bicicleta ***por*** 30.000 escudos. |
| 4. ***Para*** quando é que precisa do carro pronto? | 4. Ela hoje não vem à reunião ***por*** estar doente. |
| 5. ***Para*** mim, esta camisola é mais bonita. | 5. Amanhã só devo chegar ***pelas*** 10.00 |

**Faça mais frases com as duas preposições.**

Expressões

## C. Fonética

**A letra z pode ter dois sons diferentes.**
**Ouça as seguintes palavras e repita-as.**

| | |
|---|---|
| zona / fazem / dizem / zangado / dizemos / zebra / fazemos / trazemos | faz / traz / rapaz / capaz / diz / satisfaz / cartaz / vez / voz /nariz |

# APÊNDICE GRAMATICAL

## 1 Presente do Indicativo - verbos irregulares

| | *dar* |
|---|---|
| eu | ***dou*** |
| tu | ***dás*** |
| você/ela/ele | ***dá*** |
| nós | ***damos*** |
| vocês/elas/eles | ***dão*** |

| *doer* | |
|---|---|
| ***dói*** | ***Dói***-me a cabeça |
| ***doem*** | ***Doem***-lhe os dentes |

## 2 Imperativo – verbos regulares

Usa-se para *ordens, pedidos ou instruções.*

| Presente do Indicativo (1ª pessoa do singular) | IMPERATIVO | | |
|---|---|---|---|
| | tu (neg.) | você | vocês |
| - **ar** → eu fal**o** | Não fal**es**! | Fal**e**! | Fal**em**! |
| - **er** → eu com**o** | Não com**as**! | Com**a**! | Com**am**! |
| - **ir** → eu ab**o** | Não abr**as**! | Abr**a**! | Abr**am**! |

| Presente do Indicativo (3ª pessoa do singular) | IMPERATIVO |
|---|---|
| | tu (afirmativo) |
| - **ar** → ela/ele fala | Fal**a**! |
| - **er** → ela/ele come | Com**e**! |
| - **ir** → ela/ele abre | Abr**e**! |

## 3 Pronomes demonstrativos - variáveis

| | **Singular** | | **Plural** | |
|---|---|---|---|---|
| | **masculino** | **feminino** | **masculino** | **feminino** |
| **aqui** | **este** | **esta** | **estes** | **estas** |
| **aí** | **esse** | **essa** | **esses** | **essas** |
| **ali** | aquele | aquela | aqueles | aquelas |

# APÊNDICE GRAMATICAL

## 4 Precisar de / Dever

| | | |
|---|---|---|
| ***precisar de*** | **. necessidade** | ***Preciso de ir*** ao supermercado. |
| ***dever*** | **. obrigação moral** | ***Devemos*** ajudar os outros. |
| | **. conselhos** | ***Deves*** comer mais fruta. |
| | **. probabilidade** | Hoje não ***deve*** chover. |
| | **. dívidas** | ***Devo*** algum dinheiro ao meu pai. |

## 5 *para / por*

| ***para*** | ***por*** |
|---|---|
| **. direcção/ destino**<br>Este autocarro vai **para** o Porto. | **. caminho**<br>Este autocarro passa **pela** minha casa. |
| **. objectivo**<br>Eu estou em Portugal **para** aprender português. | **. motivo/justificação**<br>Ela não vem à reunião **por** estar doente. |
| **. data limite**<br>**Para** quando é que precisa do carro pronto? | **. período de tempo**<br>Fico em Lisboa **por** duas semanas. |
| **. opinião**<br>**Para** mim, esta camisola é mais bonita. | **. tempo aproximado**<br>Amanhã devo chegar **pelas** 10.00 horas. |
| | **. troca/ dinheiro**<br>Vendo-te a minha bicicleta **por** 150 euros. |

# UNIDADE DE REVISÃO 2

1. Complete as frases com os verbos: saber, poder, conseguir e conhecer.

1. Eu _____ a cidade do Porto muito bem.
2. Hoje à noite eu não _____ sair, porque tenho de preparar um relatório para amanhã.
3. Desculpe, mas o senhor não _____ estacionar aqui. É proibido.
4. - (Tu) _____ andar de bicicleta ?
   - _____, mas não _____ andar durante 1 hora como tu.
5. Desculpe, _____ dizer-me as horas, por favor?
6. Nós ainda não _____ compreender o noticiário na televisão.
7. -_____ sentar-me nesta cadeira?
   - Claro. Sente-se.
8. Nós ainda não _____ a nova professora de português.
9. -Ela _____ nadar muito bem. Não achas?
   -Acho. Com mais treino, acho que ela vai _____ ir aos Jogos Olímpicos.
10. (Tu) _____ algum livro sobre o vinho português ?

2. Responda às perguntas, utilizando os pronomes possessivos e os pronomes demonstrativos adequados.

*Exemplo:*

De quem é essa cerveja? (eu)
***Esta*** cerveja é ***minha.***

1. De quem são estes óculos? (eu)

_____

2. De quem é esse cartão? (dele)

_____

3. De quem é aquela garrafa de vinho? (vocês)

_____

4. De quem são estes impressos? (o senhor)

_____

5. De quem é esta cadeira? (tu)

_____

6. De quem é aquele carro? (eles)

_____.

7. De quem são essas revistas? (eu)

_____.

## 3. Seleccione a resposta adequada para cada pergunta.

1. Então como se sente?
2. Faça o favor de dizer.
3. Como é a tua directora?
4. Bom dia, queria abrir uma conta à ordem.
5. Os sapatos naquela sapataria são caros?
6. Qual é o empregado desta mesa?
7. Queria uma camisola destas, mas não tem uma maior?
8. Deseja mais alguma coisa?
9. Logo não posso ir com vocês ao cinema.
10. Vou almoçar. Volto às 14.00 horas.

a. Então, até logo.
b. É muito simpática.
c. Não, é tudo.
d. Olhe, queria este jornal e aquela revista.
e. Não, não tenho.
f. Que pena!
g. Com certeza. Pode preencher este impresso, por favor?
h. Estou melhor, obrigado.
i. É aquele ali, baixo e louro.
j. Não, são baratos.

## 4. Junte A + B e forme frases.

| A | B |
|---|---|
| 1. No Inverno | a) há muito tempo. |
| 2. Quando está frio, | b) é mais quente que na Inglaterra. |
| 3. O Verão em Portugal | c) vou estudar para a Alemanha. |
| 4. No próximo mês de Setembro | d) já está ocupada? |
| 5. Ao fim-de-semana | e) chove muito. |
| 6. Esta mesa | f) duas bicas, por favor. |
| 7. Queria | g) jogo sempre ténis com a minha colega. |
| 8. Eu já estudo português | h) conta, por favor. |
| 9. Traga-me a | i) visto sempre roupa quente. |

5. Faça perguntas sobre as partes sublinhadas.

1. No sábado ele vai à praia com os colegas.
   a) _____?
   b) _____?
   c) _____?

2. Ela mora no Porto há 3 anos e meio.
   a) _____?
   b) _____?

3. Os empregados da livraria estão a arrumar os livros nas prateleiras.
   a) _____?
   b) _____?
   c) _____?

4. Nós vamos para a escola todos os dias de bicicleta.
   a) _____?
   b) _____?
   c) _____?

5. Dói-me a cabeça.
   a) _____?

6. No Natal os meus tios dão-me sempre um livro.
   a) _____?
   b) _____?

6. Siga o exemplo.

Esta camisola é muito cara.
Não tem outra ***mais barata***?

1. Estas calças são muito pequenas.
   Não tem _____?

2. Este artigo é muito difícil de compreender.
   Não tem _____?

3. Dizem que este filme é muito mau.
   Não queres ir ver _____?

4. Este quarto é muito escuro?
   Não tem _____?

5. Essa praia é muito longe.
   Não queres ir para _____?

7. Escreva uma palavra ou expressão <u>equivalente.</u>

tomar uma bica = _____
muito difícil = _____
muito grande = _____
morar = _____
estou com (frio) = _____
muito bom = _____
muito mau = _____
regressar = _____

8. Escreva a palavra <u>contrária</u> e faça uma frase.

abrir ≠ _____ _____
sujar ≠ _____ _____
ir ≠ _____ _____
sair ≠ _____ _____
levar ≠ _____ _____
empurrar ≠ _____ _____

9. Complete o quadro.

| Verbo | Substantivo | Adjectivo |
|---|---|---|
| | | descansado |
| | | trabalhador |
| | a limpeza | |
| | | compreensível |
| | | chuvoso |
| | a arrumação | |
| engordar | | |
| diferençar | | |
| | | cozinhado |

10. Com cada um destes verbos uma das expressões não pode ser usada. Assinale-a.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a) | tomar | -um duche<br>-uma sandes<br>-uma bica<br>-um comprimido | e) | tirar | -fotografias<br>-os óculos<br>-o avião<br>-o casaco |
| b) | abrir | -a porta<br>-uma conta<br>-a janela<br>-os óculos | f) | apanhar | -gripe<br>-o metro<br>-fruta<br>-a porta |
| c) | ver | -um espectáculo<br>-televisão<br>-uma música<br>-um filme | g) | pôr | -o chapéu-de-chuva<br>-o cachecol<br>-os óculos<br>-o casaco |
| d) | fazer | -exercício<br>-pesca<br>-ginástica<br>-campismo | | | |

# Unidade 7

**1. O Joseph é um inglês que está em Lisboa a estudar português e cultura portuguesa. Hoje é sexta-feira e ele está a falar com um amigo português perto da escola.**

***Joseph:*** Ufa! Ainda bem que hoje é sexta-feira.
***Amigo:*** É verdade! Então, o que vais fazer no próximo fim-de-semana?
***Joseph:*** Olha, hoje ao fim da tarde chega um amigo meu inglês que vem passar uns dias comigo e estou a pensar em ir com ele a Évora no fim-de-semana. O que é que achas?
***Amigo:*** Acho uma óptima ideia. Évora é uma cidade muito bonita e interessante. Tenho a certeza de que vocês vão gostar.
***Joseph:*** Não queres vir connosco?
***Amigo:*** Não posso. Vocês têm de ir sem mim. Tenho um trabalho para fazer.
***Joseph:*** Que pena! Olha, como é que achas que devemos ir? De camioneta?
***Amigo:*** Não. Aluguem um carro e vão pela auto-estrada.
***Joseph:*** Auto-estrada ? Há uma auto-estrada para Évora?

***Amigo:*** Sim. Saiam cedo de Lisboa e vão pela ponte Vasco da Gama. Acho que o teu amigo vai gostar.
***Joseph:*** Sim, é uma ponte muito bonita! E depois? Não é complicado orientar-me?
***Amigo:*** Claro que não! Segues as indicações. Não penses que te vais perder. Saiam é cedo de casa e estejam em Évora antes das 10.00 porque têm de aproveitar bem o fim-de-semana.
***Joseph:*** E o que é que eu devo visitar em Évora?
***Amigo:*** Olha, em Évora vai a um posto de turismo e pede o mapa da cidade. Vocês têm lá muitas coisas para visitar. Logo à noite eu telefono-te e dou-te a morada de um hotel onde costumo ficar quando lá vou: é limpo, central e não é caro.
***Joseph:*** Óptimo!
***Amigo:*** Olha! Agora estou é cheio de fome. Não queres vir almoçar? Falamos durante o almoço.
***Joseph:*** Vamos embora!

## 2- Numere as seguintes frases, colocando-as na ordem correcta, de modo a ficar com um resumo do texto.

Compreensão do texto: ordenar frases

___ Ele está apensar em ir a Évora.
___ Vão pela ponte Vasco da Gama e depois pela auto-estrada.
___ Hoje é sexta-feira e um amigo inglês vem passar uns dias com ele.
___ O amigo também acha que Évora é uma cidade bonita.
___ O Joseph é inglês, mas está a estudar em Lisboa.
___ Ele e o amigo vão alugar um carro.
___ Eles vão ficar num hotel que o amigo dele conhece.
___ Eles têm de chegar cedo a Évora e lá vão a um posto de turismo e vão pedir um mapa da cidade.

## 3- Faça perguntas para as seguintes respostas.

Compreensão do texto: fazer perguntas

1. _____ ?
Hoje é sexta-feira.

2. _____ ?
O Joseph vai a Évora com um amigo.

3. _____ ?
Vão sair de Lisboa no sábado bem cedo.

4. _____ ?
Vão no próximo fim-de-semana.

5. _____ ?
Não, vão de carro.

6. _____ ?
Eles vão pela auto-estrada.

## 4- Complete o quadro.

Gramática: Imperativo (verbos irregulares)

| | | *Imperativo Verbos Irregulares* | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ***tu*** (negativa) | ***você*** | ***vocês*** |
| ***ser*** | | não | seja | |
| ***estar*** | | não estejas | | |
| ***ir*** | | não | vá | |
| ***dar*** | | não | | dêem |

5-

**1. Imagine que um colega seu vai a Évora. Dê-lhe alguns conselhos, usando a *forma imperativa (tu)* dos seguintes verbos:**

Gramática: forma imperativa (tu)

a Levantar-se cedo.

_____!

b Fazer a viagem de manhã cedo.

_____!

c Beber vinho alentejano.

_____!

d Provar comida alentejana.

_____!

e Visitar a Igreja das Mercês.

_____!

f Ver o Templo de Diana.

_____!

g Dar um passeio a pé.

_____!

h Trazer uma garrafa de vinho.

_____.

i Estacionar o carro no parque.

_____

j Ir visitar a Universidade.

_____

**2. Agora dê os mesmos conselhos a outra pessoa, usando a *forma imperativa* de *você*.**

Gramática: forma imperativa (você)

## 6 - Transforme as seguintes perguntas em pedidos. Siga o exemplo.

Gramática: forma Imperativa

*Exemplo:*

-Dás-me uma garrafa de água?
-***Dá***-me uma garrafa de água, por favor.

1. Dizes-me as horas?

2. Telefona ao seu amigo?

3. Traz-me uma coca-cola?

4. Pedem-lhe as informações?

5. Pões-me água no copo?

6. Levas-lhes o mapa?

7. Perguntas o caminho àquele senhor?

8. Mostras-me a cidade?

9. Fazes-me um favor?

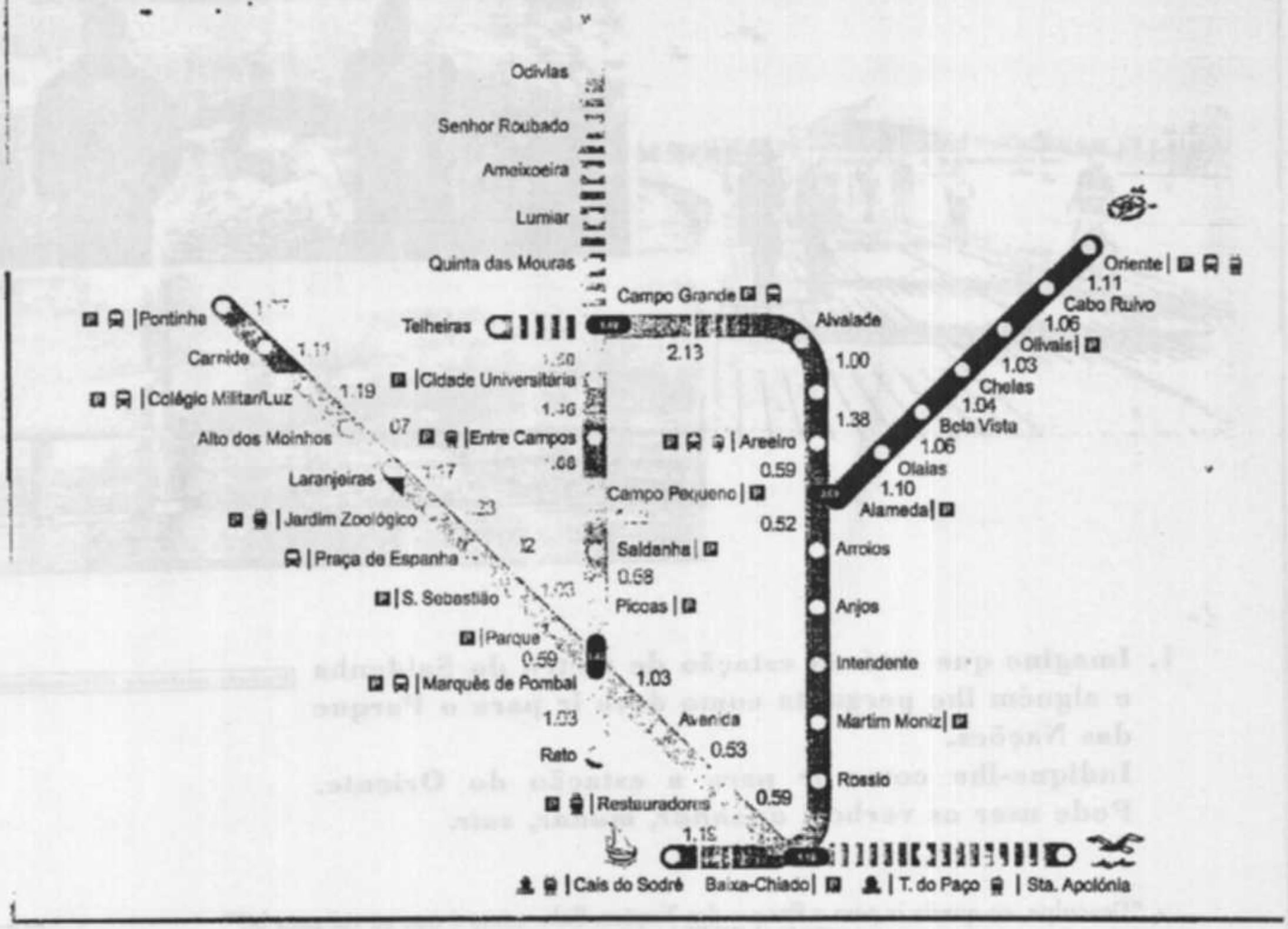
10. Estão à porta da minha casa cedo?

11. Dás o teu mapa ao Joseph?

12. Vão buscar-me às oito horas?

## B. Direcções e instruções

### 1- Mapa do Metro de Lisboa



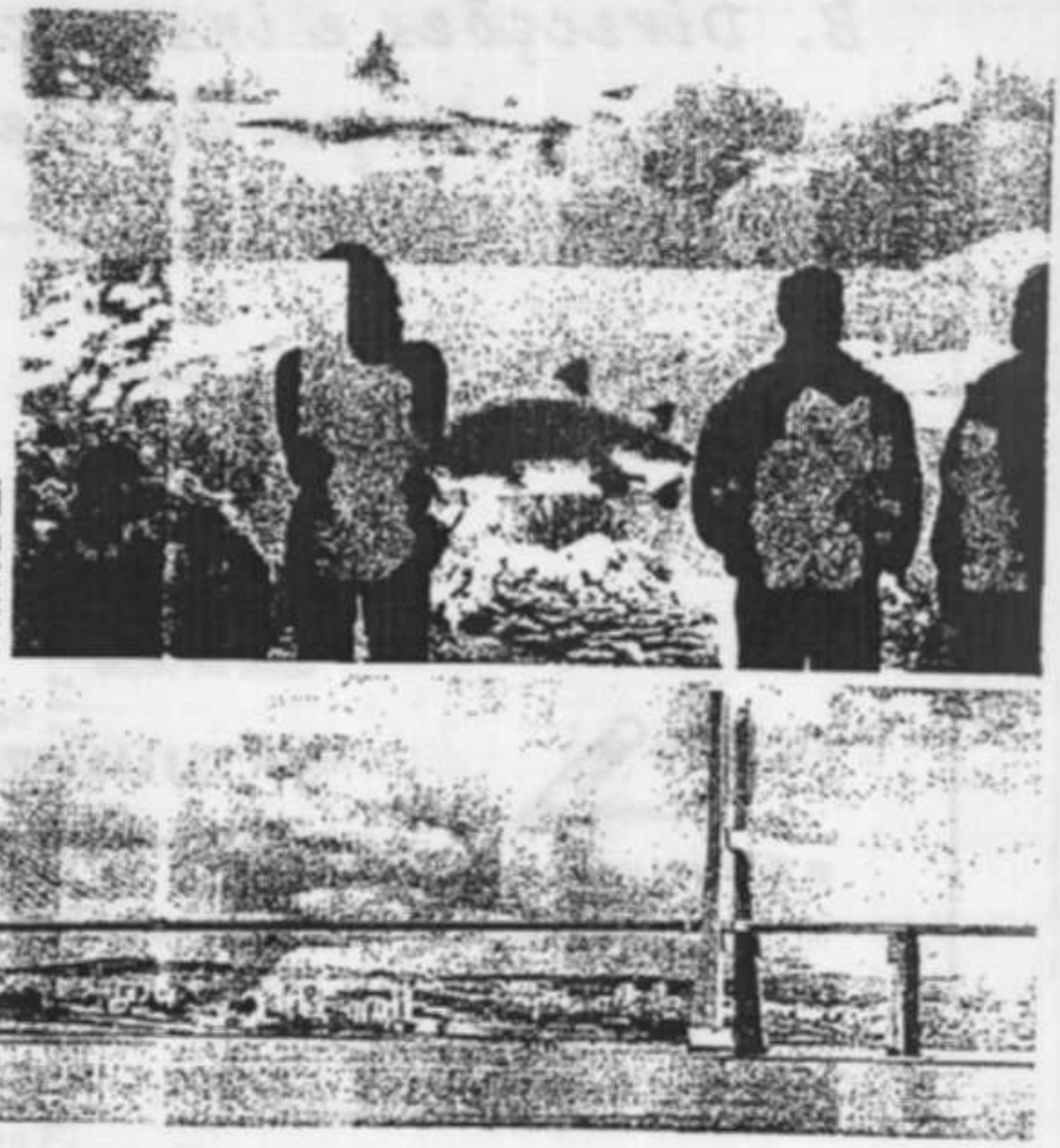

Este é o mapa do **Metropolitano de Lisboa.** Como vê, existem 4 linhas assinaladas com cores diferentes.

O ano de 1998 foi muito importante para Lisboa e para os portugueses em geral: foi o ano da **Expo 98**. Desde então, muitos portugueses e estrangeiros vão ao local da Expo 98, que agora se chama **Parque das Nações**. As pessoas que vão de metro têm de sair na **estação do Oriente.**

O Parque das Nações tem um Oceanário onde se podem ver as espécies marinhas que vivem nos cinco oceanos.

Também pode ir assistir a um concerto ou a um acontecimento desportivo no Pavilhão Atlântico ou na Praça Sony.

Mas também, se prefere, pode apenas passear pelas avenidas e pelos jardins, ao longo do rio Tejo e apreciar a paisagem com a Ponte Vasco da Gama e a sua arquitectura muito especial ou fazer compras no enorme Centro Comercial que também tem o nome do navegador português.



1. **Imagine que está na estação de metro do Saldanha e alguém lhe pergunta como deve ir para o Parque das Nações.**
   **Indique-lhe como ir para a estação do Oriente.**
   **Pode usar os verbos: *apanhar, mudar, sair.***

Falar: indicar direcções

- "Desculpe, eu queria ir para o Parque das Nações. Sabe como é que se vai para lá?"
"Olhe, para o Parque das Nações o senhor tem de sair na estação do Oriente.
Então, _____

2. **Agora imagine que está no Rossio e precisa de ir para o Campo Grande. Quantas vezes tem de mudar de metro?**

3- Mapa de Lisboa

A **Fundação Calouste Gulbenkian** fica na praça de Espanha, em Lisboa. A Fundação tem um lindo jardim, uma exposição permanente de arte antiga e um Centro de Arte Moderna, uma sala para congressos e conferências, uma companhia de bailado e uma orquestra. Além disso, tem dois restaurantes/cafetarias muito agradáveis com grandes janelas para os jardins.

**Direcções**

| | | |
|---|---|---|
| *seguir* / *ir* | em frente | |
| *seguir* / *ir* | pela rua... / pela avenida... | |
| *cortar* / *virar* | na rua ... | |
| *atravessar* | | |
| | | a rua |
| | | a avenida |
| | | o cruzamento |
| | | a praça |
| | | o passeio |
| | | a passadeira |
| | | o semáforo |
| | | a primeira rua / a segunda rua — à direita / à esquerda |

**1. Agora olhe para o mapa da cidade de Lisboa.** Falar: indicar direcções
**Imagine que você encontrou uma pessoa na Praça Marquês de Pombal que lhe pergunta o caminho para a Fundação Calouste Gulbenkian.**

**Dê-lhe as instruções sobre o melhor caminho, utilizando a *forma imperativa* de *você*.**

- **Sr. X:** "Desculpe, podia dizer-me onde fica a Fundação Calouste Gulbenkian?"

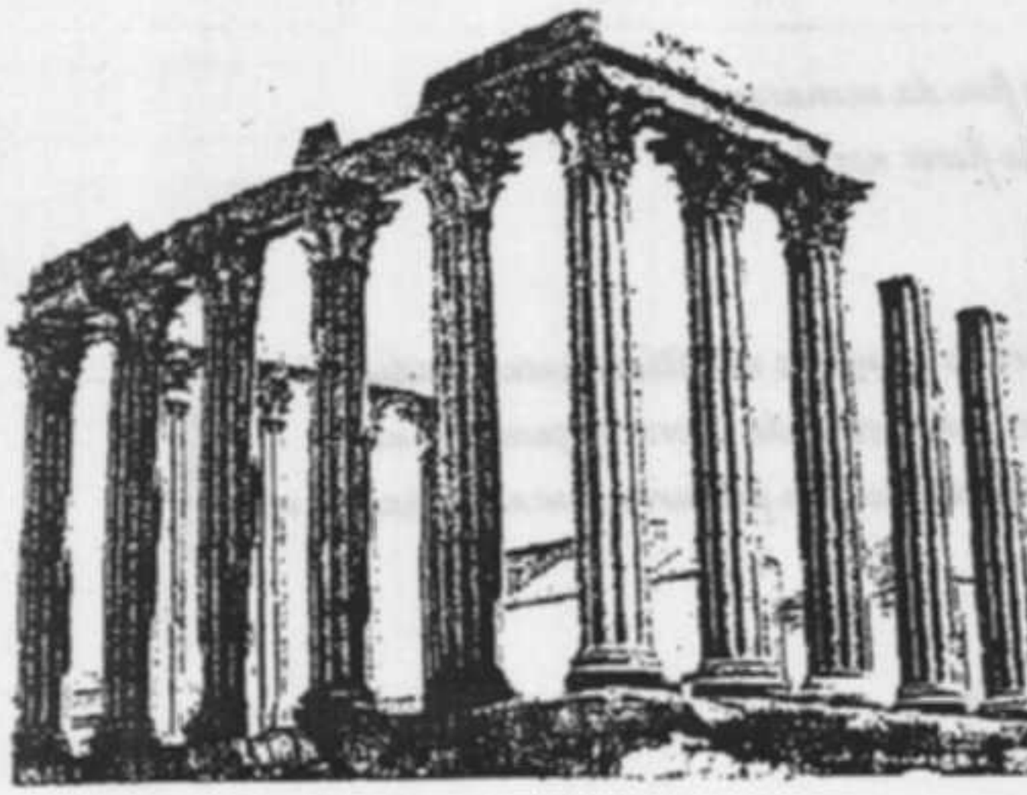
- **Você:** "Com certeza. Olhe,

_____
_____
_____
_____
_____"

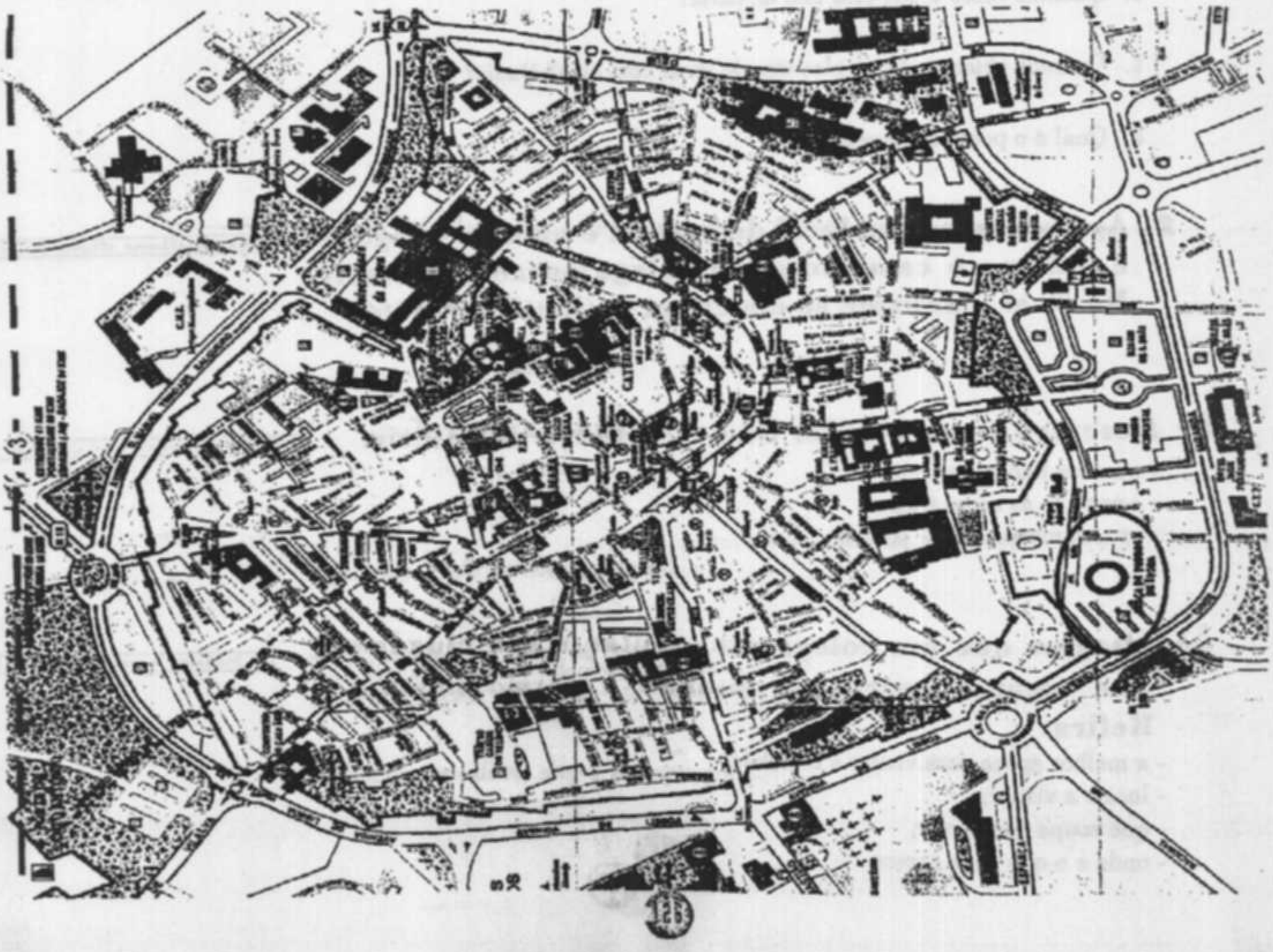
**2. Agora imagine outras localizações e direcções.** Falar: indicar direcções

4-

Évora é uma cidade de origem romana que mais tarde é ocupada durante 5 séculos por muçulmanos. Podemos, ainda hoje, encontrar as influências destas duas culturas.
No centro da cidade de Évora, que se encontra rodeado por muralhas romanas, há várias igrejas e monumentos para visitar.
O João é um escuteiro de Lisboa. Este fim-de-semana estão a acampar num local perto de Évora. Ele tem 11 anos e pertence aos exploradores. O dirigente dos exploradores divide os jovens em pequenos grupos de 5 elementos para fazer um jogo de pista. Cada grupo (patrulha) recebe um papel com instruções que tem de seguir.



**Mapa de Évora**



**1. Estas são as instruções que o João, que é o guia do seu grupo, tem nas mãos. Leia as instruções e sublinhe as *formas verbais* no *Imperativo*.**

Ler e compreender instruções

- *Vão até á Praça de Touros.*
- *Entrem na cidade pela rua que passa no jardim.*
- *Vão ao jardim e apanhem uma pedra do chão.*
- *Sigam em frente e cortem na 1ª rua à esquerda.*
- *Vão por essa rua sempre em frente.*
- *Estão numa praça? Então vão ao café "Arcada".*
- *Peçam uma coca-cola de lata e tragam a lata.*
- *Virem à direita na rua que tem o nome da data do fim da monarquia em Portugal.*
- *Nessa rua procurem uma porta que tem um ramo de flores nos degraus.*
- *Tirem uma flor e tragam a flor convosco.*
- *No fim dessa rua virem à esquerda.*
- *Estão na rua que tem o nome do homem que descobriu o caminho marítimo para a Índia? Então, estão no caminho certo. Aí, vão encontrar um senhor com postais de Évora. Peçam-lhe um.*
- *Agora virem à direita e logo depois à esquerda, olhem em frente e procurem umas ruínas de um monumento muito, muito antigo.*

a. Trace o caminho que o João e os colegas têm de fazer.

b. Quantas vezes é que eles têm de parar?

c. Quantos objectos é que eles têm de levar com eles? Quais?

d. Qual é o ponto de chegada?

**2. Agora pense num local de partida e num de chegada e indique o caminho a um colega ou ao professor. No final, confirme se ele chega ao local correcto.**

Falar: indicar direcções

**3- *Descreva* a sua cidade. Não se esqueça de referir:**

Falar: descrever cidade

- quantos habitantes tem;
- como são as casas típicas;
- se tem monumentos, jardins ...

**4- Imagine que um colega vai visitar a sua cidade. Dê-lhe alguns conselhos, usando a *forma imperativa*. Refira:**

Falar: aconselhar

- a melhor época para visitar a cidade;
- locais a visitar;
- que roupa deve levar;
- onde e o que deve comer.

**7- As frases abaixo pertencem a anúncios de publicidade.**
**O que é que acha que eles estão a anunciar?**

Vocabulário: relacionar publicidade com produto

Companhia de telefone / Banco: crédito à habitação / Cinásio / Compras pela Internet / Companhia aérea / Cartão de crédito / Turismo nacional / Marca de automóvel

1. Prepare o corpo para o Verão. Parta à conquista dos músculos.

2. Descubra a sensação de conduzir na mais perfeita e completa liberdade.

3. Vá às compras com o seu novo cartão e ganhe muitos pontos.

4. Conquiste esta taxa e pague menos pela sua nova casa.

5. Vai de férias? Vá para fora cá dentro.

6. Viaje em segurança. Prefira a nossa companhia.

7. Poupe tempo e dinheiro nas suas deslocações. Não vá.

8. Faça as suas compras em *direct shop* e navegue grátis durante 1 ano.

## Expressões

| | |
|---|---|
| Ainda bem. | Óptimo! |
| É verdade! | Vamos embora! |
| Acho uma óptima ideia. | Saiam é cedo de casa. |
| E depois? | Agora estou é cheio de fome. |
| Claro que não! | Desculpe, podia dizer-me onde fica... |

# C. Fonética

**A letra *g* tem diferentes leituras, que obrigam a certas regras de escrita.**
**Leia, por favor:**

| | |
|---|---|
| *ga* | *ge* |
| *gue* | *gi* |
| *gui* | |
| *go* | |
| *gu* | |

**Ouça as seguintes palavras e repita-as.**

**A** *g*arrafa
*g*ato
pa*g*ar
pa*gue*
*gue*rra
segu*i*ntes
*gui*tarra
*gui*ar
*go*rro
*go*sto
a*go*ra
a*gue*ntar
*gu*arda
*gu*ardar

**B** *g*esto
*g*entil
a*g*enda
a*g*ir
rea*g*ir
*g*irar
re*g*isto
a*g*endar
a*g*ente

# APÊNDICE GRAMATICAL

## 1 Imperativo - verbos irregulares

Usa-se para *ordens*, *pedidos* ou *instruções*.

| IMPERATIVO | | | |
|---|---|---|---|
| Verbos Irregulares | | | |
| | tu (negativa) | você | vocês |
| **ser** | ***não sejas*** | ***seja*** | ***sejam*** |
| **estar** | ***não estejas*** | ***estejas*** | ***estejam*** |
| **ir** | ***não vás*** | ***vá*** | ***vão*** |
| **dar** | ***não dês*** | ***dê*** | ***dêem*** |

## 2 Pronomes indefinidos

**A**

| | Singular | | Plural | |
|---|---|---|---|---|
| | masculino | feminino | masculino | feminino |
| pessoas ou coisas | *nenhum* | *nenhuma* | *nenhuns* | *nenhumas* |
| | *muito* | *muita* | *muitos* | *muitas* |
| | *pouco* | *pouca* | *poucos* | *poucas* |
| | *todo* | *toda* | *todos* | *todas* |
| | *outro* | *outra* | *outros* | *outras* |

*Exemplos:*

Esta biblioteca tem ***alguns*** livros muito interessantes.
Hoje está ***muito*** calor.
***Não*** está ***nenhum*** aluno na sala.
***Todos*** os quartos estão limpos.

**B**

| | Indefinidos Invariáveis | |
|---|---|---|
| pessoas | *alguém* | *ninguém* |
| coisas | *tudo* | *nada* |
| pessoas e coisas | *cada* | |

*Exemplos:*

Neste escritório ***cada*** pessoa tem um computador.
Está ***alguém*** na casa de banho?
Gosto de ***tudo*** o que esta loja tem.
A esta hora ***não*** está ***ninguém*** no escritório.

# APÊNDICE GRAMATICAL

## 3 Preposições + Pronome pessoal

Depois de uma preposição (*para: por; de; sem;* ...), alguns pronomes pessoais têm uma forma especial.

eu ⟶ ***mim***
tu ⟶ ***ti***
você ⟶ ***si***

*Exemplo:*

Este presente é <u>para</u> ***ti***.
Estão a falar <u>de</u> ***mim***?

# Unidade 8

# A. Falar sobre tradições

**1- O Joseph está com o amigo português à porta da Praça de Touros do Campo Pequeno.**

Ler e ouvir

***Amigo:*** - Já foste a uma tourada?

***Joseph:*** - Não, em Portugal nunca fui. Quando estive em Espanha fui com a minha namorada, mas não achámos muito interessante. Tivemos de sair antes do final da tourada, porque ela ficou bastante impressionada

***Amigo:*** - Não, mas olha que em Portugal não é assim. Também é um espectáculo com muita tradição, mas é diferente. Aqui é proibido matar o touro na arena. Em Espanha mataram o touro, não foi?

***Joseph:*** - Mataram. Para mim essa foi a parte menos interessante. Como é então em Portugal?

***Amigo:*** - Em Portugal o toureiro não é tão importante como em Espanha, porque apenas serve para distrair o touro com a capa vermelha. A figura principal é o cavaleiro que tem que ter um cavalo muito bem treinado.

***Joseph:*** - Então e o touro?

***Amigo:*** - O cavaleiro tem bandarilhas que tem de espetar no touro.

***Joseph:*** - Que horror! O touro deve sofrer imenso.

***Amigo:*** - Há pessoas que dizem que não, mas eu sinceramente acho que sim. Ah! Mas depois disso, vem a parte mais gira: são os forcados.

***Joseph:*** - Os forcados?

***Amigo:*** - São eles que fazem a pega. Têm de agarrar e imobilizar o touro. Esta é a parte mais perigosa.

***Joseph:*** - Sem nada nas mãos? É preciso coragem! E os portugueses gostam de tourada?

***Amigo:*** - Bem, há muitas opiniões. Muitas pessoas são totalmente contra a tourada, outras são grandes aficcionados e há algumas que pensam que o touro devia morrer na arena, em frente do público como em Espanha.

***Joseph:*** - Ah! Já vi um ou dois cartazes da Associação Protectora dos Animais contra a tourada.

***Amigo:*** - Pois é! É uma grande polémica. Mas, afinal, queres ir à tourada, ou não?

***Joseph:*** - Hum... Não sei. Vou pensar e depois digo-te.

## 2 - Escolha a melhor alternativa para completar as frases sobre o texto.

Compreensão do diálogo: escolha múltipla

1. A tourada é um espectáculo que existe
   a] só em Portugal.
   b] em Portugal e em Espanha.
   c] só em Espanha.

2. O Joseph
   a] gostou imenso da tourada que viu em Espanha.
   b] não gostou muito da tourada que viu na Espanha.
   c] detestou a tourada que viu em Espanha.

3. Em Portugal
   a] não podem matar o touro em público.
   b] podem matar o touro em público.
   c] matam sempre o touro em público.

4. Em Portugal
   a] o toureiro é a figura principal.
   b] o cavaleiro é a figura principal.
   c] os forcados são as figuras principais.

5. O cavaleiro tem de
   a] espetar as bandarilhas.
   b] distrair o touro.
   c] pegar o touro.

6. Os forcados
   a] atacam o touro.
   b] imobilizam o touro.
   c] distraem o touro.

7. Em Portugal
   a] todas as pessoas gostam de tourada.
   b] ninguém gosta de touradas.
   c] muitas pessoas gostam de touradas.

## 3 - Faça perguntas para as seguintes respostas.

Compreensão do diálogo: fazer perguntas

1. _____?
   Estão a falar sobre a tourada.

2. _____?
   O toureiro distrai o touro com uma capa vermelha.

3. _____.

Fazem a pega.

4. _____.

Não, em Portugal é proibido matar o touro.

5. _____.

São as pessoas que gostam muito de tourada.

Falar

**4- 1. E você? Já foi a alguma tourada?**

**2. Qual é a sua opinião sobre a tourada?**

**3. No seu país há alguma festa ou espectáculo típico ou tradicional? Explique como é.**

**4. Conhece ou já viu alguma actividade ou espectáculo especial e específico de uma cultura, comparável à tourada?**

**5- Destes 14 argumentos 7 são *a favor* da tourada e 7 *são contra*. Coloque-os no local correcto do quadro.**

Seleccionar argumentos contra e a favor

1. É uma tradição e temos de respeitar e manter as tradições.
2. É um espectáculo que revela o espírito sádico das pessoas.
3. É um espectáculo com muita cor e beleza.
4. As pessoas criticam a tourada, mas depois comem carne.
5. O touro é um animal e os animais também sofrem.
6. Só com os forcados é que o espectáculo é justo.
7. É um espectáculo que testa a coragem do homem.
8. Não podemos conservar todas as tradições.
9. A tourada faz parte da cultura portuguesa.
10. É um espectáculo bárbaro.
11. É um espectáculo justo, porque é tão perigoso para o homem, como para o animal.
12. Todos podemos ver o sangue do touro. Por isso, o touro sofre bastante.
13. O touro é um animal selvagem.
14. Não é um espectáculo justo. O cavaleiro está armado e está em cima de um cavalo.

## Tourada

**Argumentos a favor**

**Argumentos contra**

6-

## 1. Complete o quadro.

Gramática: completar quadro com verbos no P. P. S.

| Pretérito Perfeito Simples | | |
|---|---|---|
| ***ser / ir*** | ***estar / ter*** | |
| eu _____ | eu _____ | eu _____ |
| tu _____ | tu _____ | tu _____ |
| ele _____ | ele _____ | ele _____ |
| nós _____ | nós _____ | nós _____ |
| eles _____ | eles _____ | eles _____ |

## 2.

Gramática: fazer frases com verbos ser, ir, estar e ter no P.P.S.

*Exemplos:*

1. Já ***foste*** a uma tourada?
   Não, nunca ***fui***.
2. Essa ***foi*** a parte menos interessante.
3. Quando ***estive*** em Espanha....
4. ***Tive*** de sair ***estando*** o final da tourada.

**Faça mais alguns exemplos com os verbos *ser, ir, estar* e *ter* no *P.P.S.***

**3. Siga o exemplo, usando o verbo *ir*.**

Gramática: responder com o verbo ir no P.P.S

- *Já foram* ao Porto?
- Sim, *já fomos.*
ou
- Não, *ainda não* fomos.

a. Já foste ao Parque das Nações?
Sim, _____

b. Você já foi ao Castelo de S. Jorge?
Não, _____

c. Já foste à praia este ano?
Sim, _____

d. Você já foi ver este filme?
Sim, _____

**4. Agora continue a colocar perguntas aos colegas ou ao professor.**

Falar: perguntas e respostas com o verbo ir no P.P.S.

**5. Siga o exemplo e faça perguntas aos colegas ou ao professor.**

Falar: perguntas e respostas com o verbo estar no P.P.S

**6. Siga o exemplo e pratique com os colegas.**

Gramática: verbo ser no P.P.S. e revisão dos graus dos adjectivo

a. bilhetes / baratos
b. espectáculo / mau
c. corrida / difícil
d. festa / chata
e. conferência / longa
f. viagem / boa

**ter ou *estar* no *P.P.S.***

Gramática: completar com verbos ser, ir, estar e ter no P.P.S.

a. Os forcados _____ para a arena de mãos vazias.

b. O cavaleiro _____ problemas com o cavalo.

c. A tourada de ontem à noite _____ um espectáculo muito interessante.

d. Os meus amigos _____ na praça de touros até ao final do espectáculo.

e. O cavaleiro _____ que trocar de cavalo.

f. Os bilhetes para a tourada _____ muito caros.

g. Ontem nós _____ à praça de touros.

h. Ontem nós _____ na praça de touros.

**8. Responda às perguntas, como no exemplo.**

Gramática: responder com verbos ser, ir, estar e ter no P.P.S.

—És estudante?
—Não sou, mas já fui.

1. Estás chateado?
2. Vocês têm um carro branco?
3. Tens problemas com os verbos?
4. Vais à tourada hoje à noite?
5. Você é secretária?
6. Vocês estão cansados?
7. A tourada é um espectáculo muito popular?
8. O cavaleiro tem uma bandarilha na mão?

## B. Falar sobre o passado

Gramática: verbos regulares no P.P.S

**1. Conjugue no *P.P.S.* os seguintes verbos: *falar, telefonar, acabar, compreender, correr, beber, sentir, ouvir* e *repetir.***

| *P.P.S* | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Verbos Regulares | | | | | | | | |
| | *-ar* | | | *-er* | | | *-ir* | |
| eu | _____ | *ei* | eu | _____ | *i* | eu | _____ | *i* |
| tu | _____ | *aste* | tu | _____ | *este* | tu | _____ | *iste* |
| ele | _____ | *ou* | ele | _____ | *eu* | ele | _____ | *iu* |
| nós | _____ | *ámos* | nós | _____ | *emos* | nós | _____ | *imos* |
| eles | _____ | *aram* | eles | _____ | *eram* | eles | _____ | *iram* |

## 2- Faça frases com os seguintes verbos no passado:

Gramática: verbos regulares no P.P.S

**A**

1. Ontem eu _____ . (ficar)
2. Na semana passada tu _____ ? (encontrar)
3. No ano passado ele _____ . (comprar)
4. No fim-de-semana passado nós _____ . (passear)
5. Anteontem eles _____ . (trabalhar)

**B**

1. No sábado passado eu _____ . (escrever)
2. Ontem tu _____ . (ler)
3. Há dois anos ele _____ . (receber)
4. Há uma semana elas _____ . (vender)
5. Hoje de manhã nós _____ . (comer)

**C**

1. Há quanto tempo é que tu _____ ? (partir)
2. Quem é que _____ ? (abrir)
3. No domingo passado nós _____ . (repetir)
4. Ontem à noite eles _____ . (preferir)
5. Hoje eu _____ . (vestir)

## 3- Complete o texto com os verbos conjugados no *P.P.S.* e depois ouça-o.

Completar texto com as formas verbais

### No fim-de-semana passado

No sábado passado o Joseph _____ (decidir) ir novamente a Sintra. _____ (convencer) o amigo e _____ ( ir) os dois de comboio até à vila e _____ (visitar) o Palácio de Sintra. A seguir, _____ (entrar) num café e _____ (pedir) duas queijadas. O Joseph _____ ( beber) um galão escuro e o amigo preferiu uma bica. Depois, _____ ( subir) a serra a pé até ao Palácio da Pena.

O Joseph _____ (adorar) a paisagem. Ele já lá _____ (ir) mais do que uma vez, mas gosta sempre deste passeio. _____ (descer) a serra, mas no caminho _____ (encontrar) um pequeno restaurante e _____ (decidir) comer qualquer coisa. _____ (chegar) a casa cansados, mas _____ (descansar) um pouco e _____ (combinar) encontrar-se outra vez às 20h30m. _____ ( ir) jantar com alguns amigos e _____ (passar) uma noite como muitos jovens portugueses gostam: _____ (comer), _____ (beber), _____ (conversar), _____ (dançar) e, é claro, _____ (voltar) tardíssimo para casa. No domingo, o Joseph _____ (dormir) até à hora do almoço.

**perguntas sobre o texto aos seus colegas.**

Falar: compreensão do texto

**5- Agora responda oralmente às seguintes perguntas e, se possível, desenvolva as suas respostas.**

Falar sobre o passado

1. Teve aulas de português na semana passada? O que é que aprendeu?
2. Qual foi o último filme que viu no cinema ? Gostou? Porquê?
3. Comprou alguma coisa interessante na semana passada? O quê?
4. Como foi o fim-de-semana passado? O que fez ?

**6- Faça perguntas para estas respostas, usando os verbos no *P.P.S.***

Formular perguntas

1. _____ ?
   Porque tive de trabalhar até mais tarde.
2. _____ ?
   Fui a Sintra.
3. _____ ?
   Fui, sim.
4. _____ ?
   Não, não falei com ele, mas falei com a secretária dele.
5. _____ ?
   Estive na biblioteca.

**7- Relacione cada desenho com as acções correspondentes. Diga o que eles fizeram hoje de manhã, conjugando os verbos no *P.P.S.***

Relacionar e conjugar verbos no P.P.S.

A

B

C

D

E

- Levantar-se às 8.00 e tomar um duche
- Tomar o pequeno-almoço no hotel
- Sair e ir a pé para o centro da cidade do Porto
- Visitar a Sé e passear na zona da Ribeira
- Atravessar a ponte
- Visitar as Caves do vinho do Porto
- Almoçar

- Levantar-se cedo
- Preparar o saco da praia
- Encontrar-se com os amigos
- Apanhar a camioneta
- Chegar à praia
- Estender a toalha
- Apanhar sol
- Comer uma sandes
- Beber um sumo
- Voltar para casa

- Levantar-se e acordar os filhos
- Vestir os filhos
- Preparar o pequeno-almoço para a família
- Levar os filhos à escola
- Ir ao supermercado
- Limpar o pó, aspirar e arrumar a casa
- Preparar o almoço
- Ir buscar os filhos à escola
- Almoçar com a família

- Levantar-se cedo
- Arranjar-se e tomar o pequeno-almoço
- Chegar cedo ao escritório
- Ter uma reunião às 9.30
- Receber um cliente às 10.30
- Ler dois relatórios importantes
- Telefonar para Roma e Madrid
- Ter um almoço de negócios às 13.30

- Levantar-se às 10.00
- Ir para a biblioteca
- Estudar durante duas horas
- Almoçar na Faculdade
- Ter aulas às 13.00

8-

## 1. Complete as frases com planos para um dia no futuro.

Gramática: haver de + infinitivo = planos para o futuro

**Haver de + Infinitivo**

| | | |
|---|---|---|
| Um dia eu | *hei-de* | _____. |
| tu | *hás-de* | _____. |
| ele | *há-de* | _____. |
| nós | *havemos de* | _____. |
| eles | *hão-de* | _____. |

## 2. Siga o exemplo e responda às perguntas.

Gramática: P.P.S./haver + de + infinitivo

[redacted] ao Japão?
Ainda não fui, mas *hei-de* ir.

a. Ela já te telefonou?

_____

b. Vocês já visitaram a Sé?

_____

d. Já tiveste um carro descapotável?

_____.

e. Você já comeu cozido à portuguesa?

_____.

f. Ele já vos visitou?

_____.

g. Vocês já foram a Sintra?

_____.

h. Já mudaste de casa?

_____.

**9- Antes de ler, ouça o diálogo ao telefone e responda.**

Compreensão oral de um diálogo ao telefone

## Verdadeiro ou falso?

1. O Pedro telefona para a Susana. V F
2. A Susana convida o Pedro para um concerto. V F
3. O Pedro vai com a Susana. V F
4. O Pedro já foi ao concerto. V F
5. O Pedro foi sozinho. V F
6. O Pedro e o amigo não gostaram do concerto. V F
7. No próximo concerto o Pedro vai com a Susana. V F

-Está?
-Está? Pedro?
-Sim. Quem fala?
-Sou eu, a Susana.
-Ah, olá Susana. Então, tudo bem?
-Tudo bem. Olha, queres ir amanhã à noite ao concerto no Centro Cultural?
-Oh! Já fui. Fui ontem com o Paulo.
-Ah!, já? E gostaram?
-Adorámos. É um excelente espectáculo. No próximo concerto vamos todos juntos.
-Está combinado. Na segunda-feira encontramo-nos na faculdade.
-Está bem. Até segunda!
-Até segunda, Susana

## Expressões

| | |
|---|---|
| Que horror! | Está? |
| Mas, afinal, queres ir, ou não? | Quem fala? |
| Pois é! | Então, tudo bem? |
| Já foste...? | Está combinado. |
| Ainda não fui, mas hei-de ir. | |

## C. Fonética

**A letra ç tem diferentes leituras.**

| | |
|---|---|
| ca | ça |
| (que) | ce |
| (qui) | ci |
| co | ço |
| cu | çu |

**Ouça as palavras e repita-as.**

**[K]**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *c*asa<br>acaba<br>fa*c*a | *qu*ero<br>*qu*eijo<br>*qu*ente | *qu*inta<br>má*qu*ina<br>*qu*ilo | conta<br>es*c*ola<br>*c*opo | *c*ulpa<br>procurar<br>parti*c*ular |

**[S]**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| taça<br>faça<br>caça | *c*entro<br>*c*edo<br>*c*em | *c*idade<br>fá*c*il<br>*c*into | faço<br>aqueço<br>mereço | açúcar<br>muçulmano<br>açude |

# APÊNDICE GRAMATICAL

## 1 Pretérito Perfeito Simples (P.P.S.)

Usa-se para acções pontuais no passado.

| | *Pretérito Perfeito Simples* | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *ser* | *ir* | *estar* | *ter* |
| eu | *fui* | | *es* | *tive* |
| tu | *foste* | | *es* | *tiveste* |
| você/ela/ele | *foi* | | *es* | *teve* |
| nós | *fomos* | | *es* | *tivemos* |
| vocês/elas/eles | *foram* | | *es* | *tiveram* |

*Exemplos:*

Ontem ***fui*** ao cinema.
O empregado ontem ***foi*** muito simpático.
Anteontem eles ***estiveram*** na minha casa.
Na semana passada ***tivemos*** exame de Matemática.

## 2 P.P.S: verbos regulares

| | P.P.S. | | |
|---|---|---|---|
| | Verbos regulares | | |
| | **-ar** | **-er** | **-ir** |
| eu | ***-ei*** | ***-i*** | ***-i*** |
| tu | ***-aste*** | ***-este*** | ***-iste*** |
| você/ela/ele | ***-ou*** | ***-eu*** | ***-iu*** |
| nós | ***-ámos*** | ***-emos*** | ***-imos*** |
| vocês/elas/eles | ***-aram*** | ***-eram*** | ***-iram*** |

## 3 *já; ainda não; nunca*

*Exemplo:*

- ***Já*** visitaste o Porto?
- Sim, **já** visitei. / Não, ***ainda não*** visitei, mas vou visitar. / Não, ***nunca*** visitei.

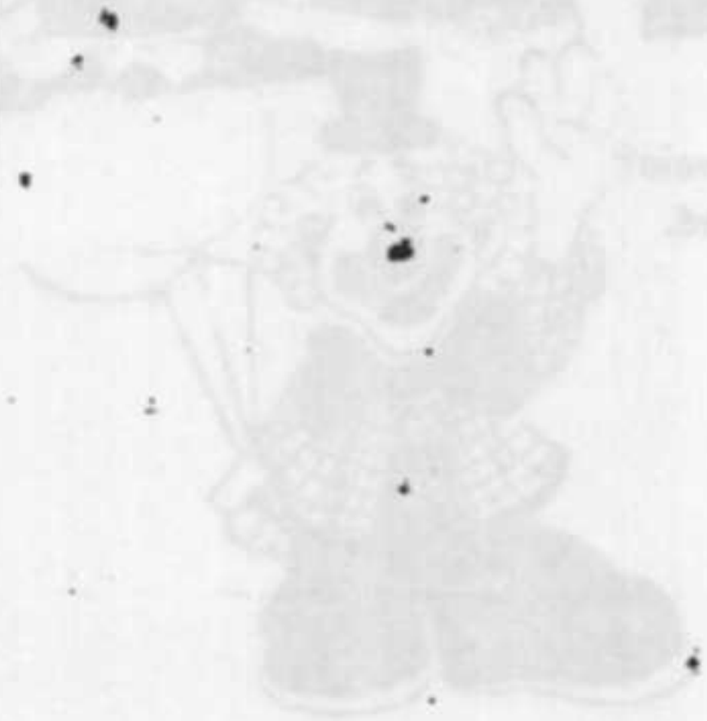
# APÊNDICE GRAMATICAL

## 4 Haver de + Infinitivo:

Usa-se para intenções em relação ao futuro.

***Um dia*** eu **hei-de** ir ao Brasil.
tu ***hás-de vir*** à minha casa.
ela **há-de visitar-te.**
nós ***havemos de comer*** comida japonesa.
eles ***hão-de comprar*** uma casa nova.

# Unidade 9



# A. Preparar uma festa

Ler e ouvir

1- Hoje é dia 3 de Junho e o André faz 9 anos. A mãe, a Cristina, está a preparar uma festa para o aniversário do filho. A irmã mais velha do André, a Inês, ajudou a mãe, e o pai também deu uma ajuda. O André convidou muitos amigos e os primos também vêm. Ele entregou um convite a cada um e eles vão começar a chegar às 15.00 horas. Agora são 14.00 horas e a avó Margarida também chegou para ajudar.

**Avó:** Então, já preparaste tudo para a festa?

**Cristina:** Já está quase tudo. Ontem fui ao supermercado e fiz as compras todas. Depois, encomendei o bolo de anos, os salgados e as miniaturas para o meio-dia. Comprei tudo na pastelaria do costume. O Luís acabou de chegar com a encomenda. Este ano não fiz tantas sandes como no ano passado. Ah, é verdade ! Trouxe a mousse de chocolate?

**Avó:** Claro que trouxe. Está aqui no saco. Toma. Põe no frigorífico. Já puseste a mesa?

**Cristina:** A Inês já pôs. Ontem decorámos a sala com balões. Ficou gírissima. Vá lá ver!

**Avó:** Já vi, já vi. Já te esqueceste que eu também ajudei?

**Cristina:** Ah, pois foi! Então, porque é que o pai ainda não veio?

**Avó:** Olha, disse que queria fazer uma surpresa ao André. Acho que foi buscar uma pessoa para a festa.

**Cristina:** Uma pessoa? Quem?

**Avó:** Parece que a festa vai ter um palhaço. Ele só vai chegar às quatro horas. Não digas nada ao André!

**Cristina:** Que ideia tão gira! Ele vai adorar.

**Inês:** Pronto, mãe! A mesa já está preparada. Acho que já pus tudo. Venham ver!

## 2- Responda às seguintes perguntas:

Compreensão do texto

1. Porque é que vai haver festa no dia 3 de Junho?

   _____.

2. Quem ajudou a preparar a festa?

   _____.

3. Quem foi buscar o bolo de anos à pastelaria?

   _____.

4. A Margarida é mãe do André e da Inês?

   _____.

5. Porque é que o avô não veio com a avó?

   _____.

6. Quem é que pôs a mesa?

   _____.

**Quem fez o quê? Coloque as frases na ordem correcta e conjugue os verbos no *P.P.S.***

Compreensão do diálogo: completar, ordenar e conjugar verbos

(pôr) a mesa. 1. O André _____

_____

(fazer) as sandes. 2. _____

_____

(dar) os convites aos colegas. 3. _____

_____

(ajudar) a decorar a sala. 4. _____

_____

(ir) buscar a encomenda. 5. _____

_____

(começar) a chegar à festa às 15.00. 6. _____

_____

(encomendar) o bolo. 7. _____

_____

(chegar) para animar a festa. 8. _____

_____

(ir) ao supermercado. 9. _____

_____

**4- Este é um dos convites que o André deu aos colegas. Ele esqueceu-se de preencher tudo. Acabe de preencher o convite.**

Compreensão: preencher convite

CONVITE

João Miguel Nunes

CONVIDO-TE PARA A MINHA FESTA
NO DIA _____
ÀS _____ HORAS.
LOCAL : *a minha casa*

Confirma, por favor até *ao dia 12.*
Telef. *21 3344334*

**5- Complete o quadro com o *Pretérito Perfeito* dos verbos *trazer* e *dizer*.**

Gramática: completar com verbos trazer e dizer (P.P.S.)

| P.P.S. | |
|---|---|
| **trazer** | **dizer** |
| eu *trouxe* | eu *disse* |
| tu | tu |
| você | você |
| ele/ ela | ele/ela |
| nós | nós |
| vocês | vocês |
| eles/elas | eles/elas |

**6- Complete o quadro, colocando as formas dos verbos *ver* e *vir* no local correcto.**

Gramática: completar com verbos ver e vir (P.P.S.)

viste / vieste  vim / vi  vimos / viemos

vieram / viram  viu / veio

| P.P.S. | |
|---|---|
| ***ver*** | ***vir*** |
| eu | eu |
| tu | tu |
| você | você |
| ela/ele | ela/ele |
| nós | nós |
| vocês | vocês |
| eles/ elas | eles/ elas |

**7- Complete o quadro e faça frases.**

Gramática: trazer, dizer, ver e vir (P.P.S.)

| Presente do Indicativo | | P.P.S. | |
|---|---|---|---|
| Hoje | eu ***vejo*** | Ontem | eu |
| | nós ***trazemos*** | | nós |
| | eles ***dizem*** | | eles |
| | ela ***vem*** | | ela |
| | tu ***vês*** | | tu |
| | você ***traz*** | | você |
| | vocês ***vêem*** | | vocês |
| | tu ***vens*** | | tu |
| | eu ***digo*** | | eu |
| | nós ***vemos*** | | nós |
| | nós ***vimos*** | | nós |
| | elas ***vêm*** | | elas |

Gramática: verbo **pôr** (P.P.S.)

**P.P.S.**

**pôr**

| | | |
|---|---|---|
| Eu | *pus* | a toalha. |
| Tu | _____ | os pratos. |
| Ele | _____ | os talheres. |
| Nós | _____ | os copos. |
| Elas | _____ | os guardanapos. |

Vocabulário: pôr a mesa

**9- Vamos pôr a mesa? Coloque os objectos na coluna adequada. Alguns podem ficar nas duas colunas.**

toalha / guardanapos / chávenas / tigelas / copos /
colheres / garfos / facas / pratos / açucareiro / galheteiro

| Pôr a mesa | |
|---|---|
| **para o pequeno-almoço** | **para o almoço/jantar** |
| | |

**10-**

**1. O André está a falar com a tia sobre os presentes que recebeu.**

Ouvir e ler o diálogo

**Ouça primeiro o diálogo e depois leia-o.**

**Tia:** Então o que é que os teus pais te deram?
**André:** Deram-me uma bicicleta nova.
**Tia:** Ena! E gostaste do que eu e o tio te demos?
**André:** Adorei. Um colega meu tem esse jogo e há muito tempo que eu queria ter um igual.
**Tia:** Quem é que te deu esta cassete?
**André:** Foi a Inês.
**Tia:** E tu o que é que lhe deste quando ela fez anos?
**André:** Dei-lhe uma pulseira.

Gramática: completar com verbo dar (P.P.S.)

**2. No texto encontra todas as formas do verbo *dar* no *P.P.S.* Procure-as e complete o quadro.**

| P.P.S. |
|---|
| dar |
| eu |
| tu |
| ele |
| nós |
| vocês |

Compreensão ora.

**II-**

(c.) **1. O André recebeu muitos telefonemas de pessoas a darem-lhe os parabéns. Logo de manhã, a Rita, uma amiga da mãe, telefonou-lhe. Ouça a conversa entre eles.**

**2. Enquanto ouve outra vez o diálogo, complete os espaços.**

**André:** Está?
**Rita:** Está, André?
**André:** Sim. Quem _____?
**Rita:** Sou a Rita, _____ da mãe.
**André:** Ah! Olá!
**Rita:** Então, _____ parabéns.
**André:** Obrigado.
**Rita:** Quantos anos _____ ?
**André:** Nove.
**Rita:** Já? O tempo passa tão _____. Olha um grande beijinho e desejo-te um dia muito _____, está bem?
**André:** _____.
**Rita:** Então, _____ e dá um _____ à tua mãe.
**André:** Adeus. Com _____.

Compreensão ora.

(c.) **3.**

À noite o André foi jantar com os pais e com a irmã a um restaurante chinês. Ele adora comida chinesa. Enquanto eles estiveram fora, a tia Guida, que mora no Porto, telefonou. Quando voltaram, eles ouviram as mensagens no atendedor de chamadas. Esta foi a mensagem da tia Guida.

**Ouça-a.**

**+. Junte A + B e ponha na ordem correcta para ficar com a mensagem que a tia Guida deixou.**

Compreensão oral: reconstituir mensagem

| A | B |
|---|---|
| O tio também te manda | se gostaste da tua festa. |
| Fala | para te dar os parabéns. |
| Amanhã à noite | de dia muito feliz. |
| Desejo-te um resto | André. |
| Olá, | um beijinho de parabéns da tia Guida. |
| Estou a telefonar | telefono outra vez. |

**12- E assim se passou o dia de anos do André.**

Falar

**Os jovens, em Portugal festejam os seus aniversários com a família, mas depois vão jantar e festejar com os seus amigos.**

**Como é no seu país? Como é que festejou o seu último aniversário?**

**13- Faça corresponder a cada situação a expressão correcta.**

Vocabulário: expressões adequadas

| Situações | Expressões |
|---|---|
| 1. Uma amiga teve um bebé. | a. Desejo-te as maiores felicidades! |
| 2. Estamos em Dezembro. Vai escrever um cartão de Natal a um amigo. | b. Parabéns. |
| 3. Uma amiga faz anos. | c. Festas Felizes / Feliz Natal e um próspero Ano Novo. |
| 4. O pai de um amigo faleceu. | d. Muito obrigado. |
| 5. Uma amiga vai casar-se. | e. Os meus sentimentos. |
| 6. Uma amiga ofereceu-lhe um presente. | f. Muitos parabéns e felicidades para o bebé. |

**14- Preste atenção ao verbo *fazer* e complete as frases com *tão* ou *tanto / a / os / as*.**

Gramática: verbo fazer (P.P.S.) e completar com tão/tanto

**P.P.S.**

**fazer**

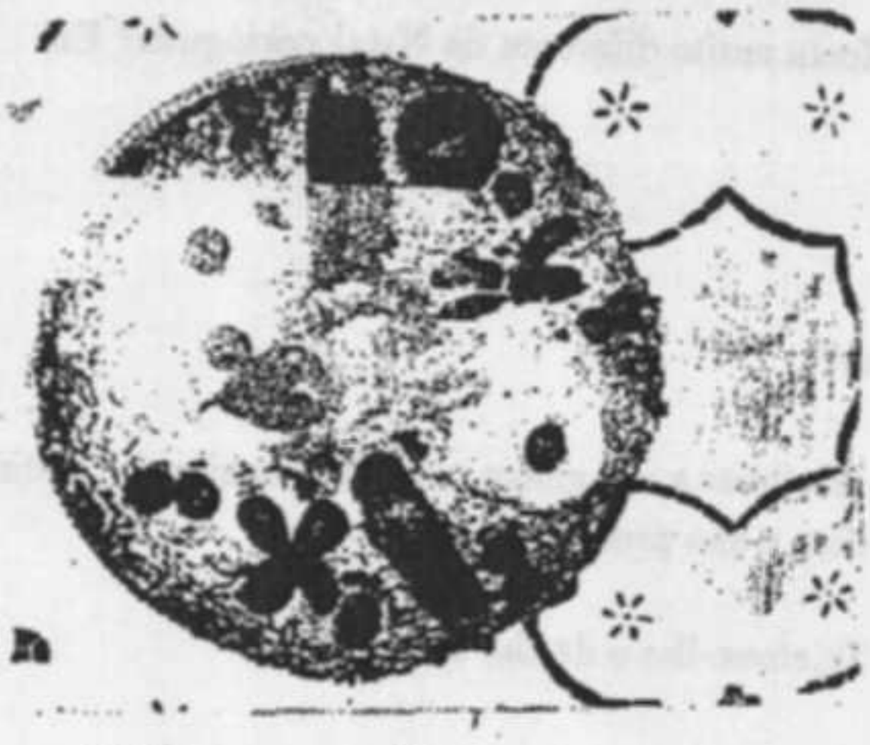
Eu **fiz** _____ sandes como no ano passado.
Tu **fizeste** o bolo _____ depressa!
Ela **fez** uma festa para _____ gente!
Nós **fizemos** _____ bolos!
Eles **fizeram** uma festa _____ gira!

**15. Responda oralmente às perguntas só com o verbo.**

Gramática: responder oralmente com o verbo

1. Já abriste os presentes?
2. Vocês foram à festa do André?
3. O André fez nove anos?
4. Você disse ao seu irmão que o André faz anos hoje?
5. Trouxeste um presente para ele?
6. Pôs o seu casaco na sala?
7. Vocês vieram de táxi?
8. Viste como a sala está decorada?
9. Deste-lhe os parabéns?
10. O vosso filho não veio?
11. Vocês fizeram uma festa no aniversário dele?
12. Gostaste da surpresa?
13. Leste o cartão que eles te mandaram?
14. Telefonaram ao Miguel?
15. Tiveste muitos presentes no teu aniversário?
16. Foste com o André?
17. Viste com eles?
18. Estiveste em casa ontem?
19. Vocês ouviram a mensagem?
20. Fizeste muitas sandes?

# O Natal



O Natal é uma data muito especial. Os portugueses gostam de oferecer presentes a vários membros da família e também aos seus amigos. No Natal gasta-se muito dinheiro. mas o importante é reunir a família: pais, filhos, avós, tios, primos. Ninguém deve ficar sozinho. Até às 19.00 horas do dia 24, muitos portugueses procuram os presentes de última hora. O movimento nas ruas é enorme. Tudo tem de estar preparado para a noite de Natal.

Na noite do dia 24, a família junta-se para a ceia de Natal: bacalhau cozido com batatas e legumes, para os mais tradicionais; mas também há famílias que preferem peru. Para a sobremesa, a mesa enche-se de doces: fatias douradas, farófias, filhoses, bolo-rei e muitos outros. Come-se muito e também se bebe bastante. Mais tarde, vem o momento que todos esperam: a troca de presentes.

No dia 25, a festa continua com um almoço que também tem de ser especial. A família reúne-se mais uma vez e passa umas horas de convívio alegre, com todos sentados a uma mesa cheia. Mas as crianças preferem passar o dia a brincar com os brinquedos que o Pai Natal lhes ofereceu.

## 2- Responda às seguintes perguntas.

Falar

1. Indique os aspectos que, segundo o texto, são importantes para os portugueses no Natal.

2. No seu país também se festeja o Natal? É uma festa muito diferente do Natal português? Em que aspectos?

3. Como é que passou o seu último Natal?

4. E como é que festejou a última passagem de ano?

5. Imagine que estamos perto do Natal e você vai telefonar a um amigo para lhe desejar um Natal Feliz. Faça esse telefonema com um colega ou com o seu professor.

6. Agora imagine que o seu colega faz anos hoje. Telefone-lhe e dê-lhe os parabéns.

## 3-

(c)

1. **Antes de ler, ouça os dois diálogos ao telefone e diga qual é a ocasião especial a que cada um deles corresponde: *casamento / aniversário / Natal / nascimento*.**

Compreensão oral

| Telefonema | Ocasião |
|---|---|
| 1º. | |
| 2º. | |

2. **Agora leia os diálogos ao telefone e faça algumas perguntas sobre os telefonemas.**

Falar: verificar compreensão oral

**A**

- Está?
- Está. É da casa da Sofia?
- Sim. Sou eu. Quem fala?
- Já não me conheces? Sou o João.
- Ah! Olá, João! Tudo bem contigo?
- Sim, está tudo bem, obrigado. Olha, estou a telefonar-te para te desejar muitas felicidades. Já recebeste o meu cartão?
- Já, já recebi. Mas, não podes mesmo vir?
- Não, é impossível. Vais casar no mesmo dia em que os meus pais fazem 25 anos de casados. Tenho de ir à festa deles.
- Pois é. Tenho imensa pena.
- Deixa lá! Olha, desejo-te um dia muito feliz e muitas felicidades para ti e para o Mário.
- Obrigada. E dá um beijinho meu aos teus pais.

**B**

- Está?
- Está, Paulo? Daqui é o Luís.
- Olá! Como está?
- Bem, obrigado. Olhe, estou a telefonar para lhe desejar um Feliz Natal e um óptimo ano novo.
- Obrigado, Luís. Um Feliz Natal para si também. Vai passar o Natal na sua casa?
- Não, este ano vou passar na casa dos meus pais. Bom, vemo-nos no dia 3 de Janeiro na reunião.
- É verdade! Então, até dia 3. Com licença.

## Expressões

| | |
|---|---|
| Acabou de chegar. | Felicidades! |
| Claro que... | Festas felizes! |
| Toma. | Feliz Natal! |
| Vá lá ver! | Um próspero Ano Novo! |
| Pois foi! | Os meus sentimentos! |
| Muitos parabéns! | Quem fala? |
| Desejo-te um dia muito feliz. | Deixa lá! |
| Com licença. | |

## C. Fonética

**Os <u>sons nasais</u> são difíceis para alguns estrangeiros.**
**Ouça com atenção as palavras que têm <u>sons nasais</u> e repita-as.**

| | |
|---|---|
| • falam | • põe |
| • tiveram | • põem |
| • compram | • pão |
| • voltam | • tão |
| • vendem | • mão |
| • sentem | • cão |
| • tem | • cães |
| • vem | • pães |
| • têm | • mãos |
| • vêm | • irmãos |
| • lêem | • limões |
| • vêem | • acções |

# APÊNDICE GRAMATICAL

## 1 Pretérito Perfeito Simples: verbos irregulares

| | *trazer* | *dizer* | *fazer* |
|---|---|---|---|
| eu | trouxe | disse | fiz |
| tu | trouxeste | disseste | fizeste |
| você/ela/ele | trouxe | disse | fez |
| nós | trouxemos | dissemos | fizemos |
| vocês/elas/eles | trouxeram | disseram | fizeram |

| | *ver* | *vir* | *pôr* | *dar* |
|---|---|---|---|---|
| eu | vi | vim | pus | dei |
| tu | viste | vieste | puseste | deste |
| você/ela/ele | viu | veio | pôs | deu |
| nós | vimos | viemos | pusemos | demos |
| vocês/elas/eles | viram | vieram | puseram | deram |

## 2 conseguir / saber / poder

- **conseguir** – ter capacidade de

*Exemplo:* Não ***consigo*** compreender este texto. É muito difícil.
***Consegues*** correr 15 km sem parar?

- ***saber*** – ter conhecimento de
  – saber como fazer alguma coisa

*Exemplo:* Já ***sei*** que encontraste a Rita ontem.
Ele ***sabe*** nadar?

- **poder** – possibilidade
  – permissão
  – proibição

*Exemplos:* No próximo sábado não ***posso*** ir com vocês ao futebol. Tenho de estudar.
***Posso*** usar o teu dicionário?
Não ***podes*** fumar neste restaurante.

# UNIDADE DE REVISÃO 3

## 1. Qual é a expressão correcta para os espaços?

| | |
|---|---|
| Parabéns! | Que pena! |
| Boa viagem. | Que bom! |
| Com licença. | Não faz mal. |
| Desculpe. | De nada. |
| As melhoras. | Vamos embora! |

1. - Afinal posso ir à tua festa.
   - _____
2. - _____, podia dizer-me onde ficam os Correios ?
3. - Muito obrigada pela cassete que me emprestaste.
   - _____
4. - _____. Tenho que descer na próxima paragem.
5. - Então, _____! Quantos anos fazes?
6. - Desculpa, mas esqueci-me completamente de trazer o livro que me pediste.
   - _____
7. - Ouvi dizer que vocês partem esta noite para Madrid. Então, _____!
   - Obrigado.
8. - Querem ir ao cinema hoje à noite?
   - _____! Que filme vamos ver?
9. - No próximo fim-de-semana não posso ir contigo à praia.
   - _____!
10. - Vou para casa. Estou com 38,5° de febre e dói-me imenso a cabeça.
    - Então, até amanhã e _____.

## 2. Responda às perguntas com o <u>verbo</u> + <u>pronome</u> (<u>reflexo</u> ou <u>indirecto</u>).

1. - Esqueceste-te das chaves do carro?
   - (eu) _____.
2. - Disseram aos vossos pais que vão chegar mais tarde?
   - (nós) _____ ... _____.
3. - Disse o que se passou ao director?
   - (eu) _____.

4. - Vocês lembraram-se de trazer os vossos bilhetes de identidade?

   - (nós) _____.

5.- - Fazes-me um favor?

   - (eu) _____.

6. - Trouxeste-me o que te pedi?

   - (eu) _____.

7. - O senhor já telefonou à sua esposa?

   - (eu) _____.

8. - Já deram os parabéns à Teresa?

   - (nós) _____.

3. Faça frases e junte-as com: porque, mas, e, quando ou enquanto.

1. • segunda-feira passada / (eu) ir / médico.
   • ele / só / atender-me / 19.00 horas.

   _____

   _____

2. • próximas férias / (eu) ir / Paris
   • visitar / Eurodisney.

   _____

   _____

3. • Ontem / João / chegar / atrasado
   • carro / avariar-se.

   _____

   _____

4. • Normalmente / ele / pôr / mesa
   • eu / fazer / jantar.

   _____

   _____

5. • eu / dar-lhe / presente
   • ela / dizer-me / sempre / obrigada.

   _____

   _____

4.

Esta é a Sara. Ela é secretária e ontem foi o seu primeiro dia de trabalho no gabinete do Dr. Santos, numa empresa em Coimbra.
Ela foi substituir a Carla que vai ter um bebé e durante alguns meses não pode ir trabalhar.
Quando a Sara chegou ao trabalho, encontrou na sua secretária uma mensagem da Carla com algumas instruções. Escreva de novo as instruções na ***forma imperativa***, utilizando a forma ***você*** .

**A**

- *ir* buscar o correio e o jornal à recepção
- *abrir* o correio
- *pôr* os faxes e o jornal na secretária do Dr. Santos
- *fazer* café
- *levar* o café ao Dr. Santos
- *passar* os relatórios no computador
- *confirmar* a reunião com os clientes
- *reservar* uma passagem de avião e hotel para o Dr. Santos para a viagem a Barcelona
- *enviar* as facturas aos clientes
- *atender* o telefone e *anotar* as mensagens

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

**B**

Quando a Sara chegou a casa, a mãe perguntou-lhe o que ela fez no seu primeiro dia de trabalho.
O que é que ela respondeu?

- ***Fui*** buscar o correio e o jornal. _____

5. A que parte do corpo é que se destinam?

| | |
|---|---|
| 1- luvas | a- ***pernas*** |
| 2- meias | b- olhos |
| 3- gorro | c- braços |
| 4- cachecol | d- pés |
| 5- ***calças*** *(a)* | e- mãos |
| 6- óculos | f- cabeça |
| 7- mangas | g- pescoço |

6. Tem imaginação? Olhe para estes desenhos e apresente os personagens. Dê o máximo de informações sobre elas: nome, nacionalidade, parentesco, profissão, descrição física, idade, onde vivem, passatempos, etc.

7. Escreva as seguintes frases no plural.

1. O amigo alemão deixou uma mensagem.

2. O irmão do director também veio.

3. Faz o exercício da lição, por favor.

4. O senhor inglês enganou-se na direcção.

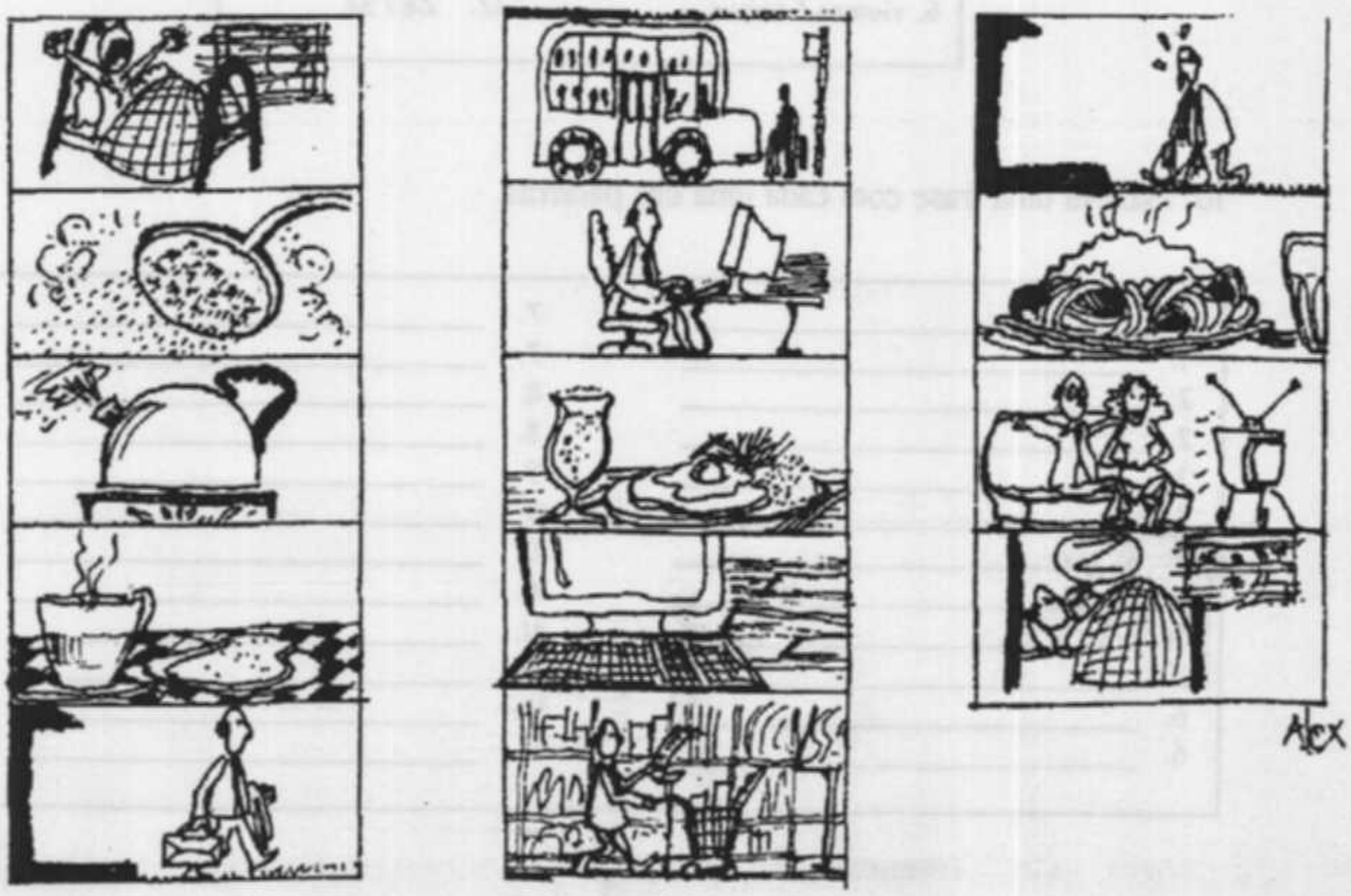
5. Quando estive nesse país, fui a uma festa tradicional muito interessante.

6. Já viste a exposição?

7. Gostei imenso do dia que passei contigo.

8. Você veio ontem à aula?

8. Lembra-se do Sr. Saraiva? Estas são imagens do dia de ontem do Sr. Saraiva. O que é que ele fez?



9. a) Ouça cada palavra com atenção e marque a que ouviu.
   b) De seguida, ouça cada palavra e repita-a.

| | |
|---|---|
| 1. vem / vêm | 7. sou / só |
| 2. doze / dois | 8. seu / céu |
| 3. três / treze | 9. vêm / vêem |
| 4. vês / vens | 10. traz / atrás |
| 5. costas / gostas | 11. faca / vaca |
| 6. viemos / vemos | 12. Zé / Sé |

10. Escreva uma frase com cada uma das palavras.

| | |
|---|---|
| 1. | 7. |
| 1. | 7. |
| 2. | 8. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |
| 6. | 12 |

II. Ouça os seguintes diálogos e complete as partes que faltam.

Diálogo 1.

- Desculpe, _____ dizer-me onde fica o Museu do Azulejo?
- Olhe, _____ sempre ____ frente _____ esta rua e _____ na primeira ___ direita. Depois, _____ por essa rua _____ ver uma igreja do _____ esquerdo. O Museu do Azulejo _____ mesmo _____ lado da Igreja.
- Obrigadíssimo.
- De nada.

Diálogo 2.

- Olá, Paula. Então, _____ da festa ____ anos do Pedro?
- _____. Porque é que não _____?
- Não _____ porque o meu pai também _____ anos e _____ de almoçar com toda a família. A minha mãe _____ um almoço na casa de praia.
- Quantos anos é que o teu pai _____?
- _____.
- Olha, ____-lhe os meus _____ atrasados.

# Unidade 10

# A. Falar sobre acontecimentos passados

## 1- Leia a carta que a Maria escreveu à amiga Marta.

Ler e compreender

Lisboa, 20 de Agosto de 2002

Querida Marta,

Cá estou novamente em Lisboa. É verdade! As férias já acabaram e estou outra vez a trabalhar. Como muitas pessoas ainda estão de férias, o hospital está mais calmo. O problema é que muitos colegas também estão de férias e, por isso, também há menos médicos.

Este ano o António quis passar uma semana na Escócia em Junho e fomos os dois sozinhos. Acreditas?! Os miúdos não puderam ir connosco, porque tiveram que se preparar para os exames finais. Durante essa semana ficaram com os avós. Desde que eles nasceram, esta foi a primeira vez que eu e o António não os levámos connosco. Foi como uma segunda lua de mel.

A Escócia é linda! Tive muitas saudades dos meus filhos, mas tenho que admitir que foi uma semana fantástica.

Nas outras três semanas fomos, como é habitual, para a nossa casa em Trôia. É claro que o Francisco e a Rita também foram. Eles adoram estar lá. Têm os seus amigos e passam o dia na praia e na piscina. Este ano houve uma festa no clube com muita gente famosa. Normalmente não tenho muita paciência para essas coisas, mas este ano decidimos ir. Foi giro!

Sabes quem encontrámos na praia? O teu irmão e a tua cunhada. O António viu-os na esplanada da praia e fomos ter com eles. Gostei imenso de os ver. Soube por eles que tu este ano foste de férias para o Brasil. Tens uma profissão em que andas sempre a viajar e nem nas férias consegues ficar por cá muito tempo.! Depois, tens de me contar tudo.

Em Setembro espero-te, como de costume, para uns dias em Santarém. Vais às vindimas, não vais? Nós vamos e com certeza que nos vamos encontrar todos. Gosto sempre de ver os teus pais e o resto da minha família.

Bom, vou terminar aqui. Vemo-nos em Setembro.

Até lá, muitos beijinhos da tua amiga

Maria e do resto da família.

## 2- Responda às perguntas sobre a carta da Maria.

Compreensão da carta

1. Qual é a profissão da Maria ?

_____

2. Qual acha que pode ser a profissão da Marta?

_____ _____

3. A Maria vai encontrar a Marta? Onde?

_____

**3- A Marta recebeu a carta da amiga e leu-a ao irmão.** Compreensão or
**Ouça-a e depois faça três perguntas aos seus colegas sobre o conteúdo da carta.**

1. _____ ?
_____
2. _____ ?
_____
3. _____ ?
_____

**4- Onde é que você passou as últimas férias?**
**Conte um pouco sobre o que fez nas férias.**

Falar: as minhas últimas férias

**5- Coloque estas formas verbais no local correcto.**

Gramática: verbos saber, haver, querer e poder (P.P.S.)

1.

soube pudeste houve quis souberam puderam
soube quis pude soubeste pôde quisemos
quiseram soubemos pudemos quiseste

| | saber | haver | querer | poder |
|---|---|---|---|---|
| eu | | | | |
| tu | | | | |
| você, ele, ela | | | | |
| nós | | | | |
| vocês, eles, elas | | | | |

**2. Leia as formas de cada verbo.**

**3. Agora, responda às perguntas <u>só com o verbo.</u>**

Gramática: responder oralmente às perguntas com os verbos

a. Soubeste o que aconteceu?

b. Puderam sair mais cedo ontem?

c. Ontem houve algum filme interessante na televisão?

d. Você quis sair com ela no domingo passado?

e. Já souberam o preço da viagem?

f. Hoje vocês quiseram ir almoçar fora?

g. Pudeste usar a piscina do hotel?

h. Houve algum problema com o carro?

i. Ele quis ir contigo nas férias?

j. Você soube o caminho para Tróia?

**6. Aqui está uma lista de actividades. Assinale as que já fez e as que ainda não fez. Faça perguntas aos colegas sobre cada uma.**

Falar: actividades no passado

*Exemplo:*

[redacted]

| Já | | Não / Ainda não | |
|---|---|---|---|
| | Escrever um livro | | |
| | Plantar uma árvore | | |
| | Fazer um cruzeiro | | |
| | Aprender uma língua | | |
| | Ver um filme português | | |
| | Subir uma montanha a pé | | |
| | Provar uma comida exótica | | |
| | Fazer um discurso | | |
| | Preparar uma festa para mais de 10 pessoas | | |
| | Ler um livro português | | |
| | Ir a outro continente | | |
| | Ter um animal doméstico | | |
| | Fazer algum desporto radical | | |
| | Fazer mergulho | | |
| | Ganhar um prémio | | |
| | Tomar banho na praia à noite | | |

# B. Momentos marcantes na vida

1- **Olhe para estas fotografias da Maria e ouça com atenção o que ela diz sobre a sua vida.**

Compreensão o

Com um ano

A minha primeira Comunhão

Na escola com os colegas

Fim do curso

O meu casamento

A minha filha

Nasci em Lisboa em 1955 e comecei a andar com 1 ano. Aos 6 anos fui para um colégio privado e aos 8 anos fiz a primeira Comunhão.
Aos 15 anos mudei para uma escola secundária pública e conheci muitos colegas novos. Decidi estudar Medicina e aos 18 anos entrei para a Universidade. Estudei muito e terminei o curso com 26 anos. Na Universidade conheci o António. Namorámos durante quatro anos e casámos em 1982.
Somos os dois médicos num hospital de Lisboa e moramos num apartamento perto do centro da cidade.
Em 1983 nasceu a nossa primeira filha.

**2- Compreendeu o que a Maria disse?** Compreensão oral

**Ouça novamente e então escreva o que aconteceu em cada momento da vida dela.**

| | |
|---|---|
| Em 1955 | |
| Com 1 ano | |
| Aos 6 anos | |
| Aos 8 anos | |
| Aos 15 anos | |
| Aos 18 anos | |
| Aos 26 anos | |
| Em 1982 | |
| Em 1983 | |

**3-**

**1. Na vida de uma pessoa há momentos que são essenciais.** Fala:
**Assinale os que considera mais importantes.**
**Acrescente outros se necessário.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | O primeiro dia de escola | | A entrada na Universidade |
| | Começar a ler | | A entrada na vida profissional |
| | O dia da primeira comunhão | | O casamento |
| | O primeiro amor | | O nascimento de um filho |

**2. Quais os momentos que na sua vida foram mais marcantes para si?**

**4- Siga o exemplo e repita a pergunta, utilizando os pronomes: *me, te, o, a, nos, vos, os, as.***
**Tente fazer o exercício oralmente.** Gramática: pronomes pessoais complemento directo

*Exemplo:*

1. Compraste **os dicionários?**
2. Disseste **o preço** ao cliente?
3. Você leva **as crianças** consigo?
4. Trouxe **a minha carteira?**
5. Já souberam **o endereço dela?**
6. Já fizeste **as malas?**
7. Leu **este jornal?**
8. Já viu **as fotografias das férias?**
9. Já mandaste **a carta?**
10. Já pôs **o carro** na garagem?

**5. Agora responda às perguntas com o *verbo* e o *pronome pessoal de complemento directo* adequado.**

Gramática: verbos no (P.P.S + Pronome Pessoal

*Exemplo:*

- Deste os presentes às crianças ?
- Dei-os.

1. - Visitou o Museu Culbenkian?
   - _____
2. - Leva-me a casa?
   - _____
3. - Limpaste o teu quarto?
   - _____
4. - Mostrou as fotografias?
   - _____
5. - Apanhou as laranjas todas?
   - _____
6. - Viu-nos na praia de Tróia?
   - _____
7. - Encontrou os seus amigos?
   - _____
8. - Trouxeste os livros que te pedi?
   - _____
9. - Entegou a carta à minha amiga?
   - _____
10. - Tomou o comprimido?
    - _____
11. - Leste a carta da Marta?
    - _____
12. - Fizeste férias na Escócia?
    - _____
13. - Teve o exame na semana passada?
    - _____
14. - Deu a carta à Marta?
    - _____

**6- O Paulo mora em Guimarães, no Norte de Portugal, e durante as férias de Verão vai passar uma semana em Lisboa com uma amiga.**

Gramática: usar verbos no (P.P.S.)

**Eles fizeram estes planos para essa semana:**

- ✔ Ir ao Museu de Arte Antiga;
- ✔ Ir ao Museu do Azulejo;
- ✔ Visitar o Parque das Nações e o Oceanário;
- ✔ Ir de comboio a Sintra e visitar o Palácio Real;
- ✔ Passar um dia na Costa da Caparica;
- ✔ Ir a Belém e visitar o Museu dos Jerónimos;
- ✔ Ver uma exposição no Centro Cultural de Belém;
- ✔ Ir uma noite aos bares das Docas;
- ✔ Passear por Alfama e subir ao Castelo de S. Jorge;
- ✔ Fazer uma visita ao Jardim Zoológico;
- ✔ Ir ao Centro Comercial Colombo.

**Agora estamos em Setembro e as aulas vão recomeçar. O que é que ele fez na semana que passou em Lisboa?**

## 7-

Falar: acontecimentos no passado

### 1- Teste a sua memória. Lembra-se ...

- Quando é que foi à praia pela última vez?
- Qual foi o último filme que viu?
- O que é que comeu ontem ao jantar?
- Qual foi o último livro que leu?
- Quando é que viu o/a seu/sua melhor amigo/a pela última vez?
- A que horas é que se deitou ontem?
- A quem é que escreveu um postal ou uma carta pela última vez?
- Qual foi a última vez que recebeu amigos em casa?
- Onde passou o último fim-de-semana?
- O que comeu ontem ao pequeno-almoço?
- Quando é que andou de avião pela primeira vez?
- Onde conheceu o/a seu/sua melhor amigo/a?

### 2- Lembra-se de alguns acontecimentos importantes a nível mundial ou nacional e que foram notícia durante o ano passado? Tente lembrar-se de alguns.

## 8- Verão no estrangeiro

Ler informação e comprender

Os portugueses não viajam muito para outros países da União Europeia nas suas férias. Isto em comparação, por exemplo, com os luxemburgueses ou os belgas, que são os que, segundo estas estatísticas, mais viajam.

**Pessoas que viajam para outros países da União Europeia (%)**

| | |
|---|---|
| Luxemburgo | 91 |
| Bélgica | 74 |
| Alemanha | 73 |
| Holanda | 67 |
| Áustria | 65 |
| Dinamarca | 59 |
| Irlanda | 58 |
| Suíça | 53 |
| Grã-Bretanha | 52 |
| Finlândia | 32 |
| Itália | 25 |
| França | 22 |
| Portugal | 19 |
| Espanha | 10 |
| Grécia | 8 |

Fala

1. **O seu país encontra-se nesta lista? Concorda com a percentagem apresentada sobre ele? Faça um comentário sobre o seu resultado.**

2. **Se o seu país não se encontra nesta lista, diga qual pensa que é a percentagem e justifique-a.**

3. **E você? Qual é a sua posição dentro deste quadro? Costuma viajar para fora do seu país? Que países é que já visitou?**

4. **Quais foram as suas melhores férias? Para onde foi e o que fez? O que é que elas tiveram de especial?**

**Expressões**

| | |
|---|---|
| Tive muitas saudades. | Bom vou terminar aqui. |
| ... como é habitual. | Foi giro! |
| ...como de costume. | É claro que... |
| Vais..., não vais? | |

## C. Fonética

**Em português a letra *o* pode ter diferentes sons.**
**Ouça as palavras e repita-as.**

| | | |
|---|---|---|
| moda | dormimos | Agosto |
| roda | nado | toda |
| nórdica | moderno | novo |
| soma | cozinha | ovo |
| dorme | podemos | mosca |

# APÊNDICE GRAMATICAL

## 1 Pretérito Perfeito Simples: verbos irregulares

| | saber | haver | poder | querer |
|---|---|---|---|---|
| eu | soube | | pude | quis |
| tu | soubeste | | pudeste | quiseste |
| você/ela/ele | soube | houve | pôde | quis |
| nós | soubemos | | pudemos | quisemos |
| vocês/elas/eles | souberam | | puderam | quiseram |

## 2 Pronomes pessoais de complemento directo

| | |
|---|---|
| eu | **me** |
| tu | **te** |
| você/ela/ele | **o, a** |
| nós | **nos** |
| vocês | **vos** |
| vocês/elas/eles | **os, as** |

*Exemplos:*

Ontem comprei um livro e ofereci-**o** à minha irmã
Hoje perdi o autocarro, mas um amigo levou-**me** para a escola no carro dele.
Anteontem vi a Joana, mas ontem não **a** vi.*

*Nota: os pronomes de complemento directo, tal como os de complemento indirecto e reflexos, ficam antes do verbo depois de:

- **pronomes interrogativos**
- **algum; nenhum; pouco; todo; tudo; nada; alguém; ninguém;**
- **já; ainda; também; só; não; nunca; que; onde...**

# Unidade 11

# A. Falar das características profissionais

1- - .

Jornalista precisa-se
M / F

Semanário precisa de jornalista com experiência de trabalho na imprensa escrita.
Resposta com *curriculum vitae* para o nº 2345 deste jornal.

Compreensão oral e escrita

**A Teresa é uma jovem que respondeu a um anúncio para jornalista e chamaram-na para uma entrevista.**

**1. Sem olhar para o texto, ouça a entrevista com atenção.**

**2. Depois, ponha as partes da entrevista na ordem correcta.**

**A**

- Já fez alguma reportagem de carácter internacional?
- Não, porque o jornal onde trabalho não se interessa por reportagens desse tipo. Mas viajei por vários países e o meu trabalho de final de curso foi uma reportagem sobre um tema social: a desigualdade a nível profissional entre homens e mulheres. Tive que fazer muito trabalho de investigação e muitas entrevistas. Gostei imenso dessa experiência e acho que o vosso jornal e a vossa revista têm mais este tipo de reportagens.

**B**

- Bom dia.
- Bom dia. Faça o favor de se sentar.
- Com licença.
- Sou o Fernando Reis e sou o chefe de redacção deste jornal. Como está?
- Bem, obrigada. Sou a Teresa Cruz.

**C**

- Bom, Teresa. Se calhar ainda vamos trabalhar juntos. Até ao fim-de-semana nós dizemos-lhe alguma coisa.
- Fico à espera. Então, muito bom dia e obrigada.
- Bom dia, Teresa.

**D**

- Ora, tenho aqui a sua carta e o seu currículo. Diz aqui que fez o curso de Comunicação Social.
- Sim, fi-lo na Universidade de Coimbra e terminei-o há dois anos, com a média de 15. Agora ando a fazer um curso de pós-graduação.
- Muito bem. A nível de línguas estrangeiras, domina perfeitamente o inglês, o alemão e o francês, não é verdade?
- Sim. Os meus avós, da parte da minha mãe, são franceses e por isso sempre passei férias com eles e eles não falam português. Além disso, fiz todo o ensino secundário no Colégio Alemão.

**E**

- Sim, de facto é verdade. Diga-me uma coisa: não tem qualquer problema em viajar e fazer trabalhos noutros países?
- Não, pelo contrário. Isso é uma coisa que adorava fazer.

**F**

- Muito bem. A nível da sua experiência profissional, trabalhou num jornal diário muito conhecido durante dois anos. Ainda trabalha para ele?
- Sim, ainda continuo lá.
- Porque é que quer mudar de jornal?
- Bem, porque preferia trabalhar num semanário. Costava de poder escrever reportagens sobre temas interessantes e importantes para a opinião pública, em vez de pequenos artigos sobre notícias do dia a dia.

Ordenar partes do diálogo

| Parágrafo | Parte (Letra) |
|---|---|
| 1º | |
| 2º | |
| 3º | |
| 4º | |
| 5º | |
| 6º | |

**3. Agora ouça novamente a entrevista e leia-a com um colega.** Ouvir e ler

Compreensão do diálogo: ideia principal de cada parte

**2- Qual é a ideia principal de cada parte da entrevista? Coloque a letra da parte da entrevista adequada a cada ideia.**

- ❑ Habilitações e conhecimento de línguas.
- ❑ Experiência profissional e razões para mudar de jornal.
- ❑ Despedida.
- ❑ Interesses profissionais.
- ❑ Gosto de viajar.
- ❑ Apresentação.

Compreensão do diálogo completar currículo

**3- Este é o currículo da Teresa. Preencha as partes que faltam com a informação do diálogo.**

## *Curriculum vitae*

| | |
|---|---|
| *Nome:* | _____ Maria Sanches Boubot _____ |
| _____: | Rua Teles da Silva, nº 5, 8º Esq.<br>1100 024-Lisboa |
| _____: | 214443333 |
| *Estado* _____: | Solteira |
| *Data de* _____: | 23 de Maio de 1975. |
| *Habilitações Académicas:* | -Colégio _____ até ao 12º Ano.<br>-Curso de _____ _____, na _____ de Coimbra com _____ final de 15 valores.<br>-5 anos no Instituto Britânico. |
| *Línguas:* | Bom domínio de _____, _____ e _____. |
| *Experiência* _____: | _____ no jornal Correio Diário _____ 2001. |

Expressão oral: apresentar o perfil profissional e académico

**4- Siga a ordem do currículo da Teresa e fale do seu próprio currículo. Comece assim:**

- Chamo-me .... e moro em ....

## 5- Simulação

Falar: simular um entrevista

**Imagine que quer mudar de emprego. Simule uma entrevista com um dos directores da nova empresa. Siga o exemplo da entrevista da Teresa. A entrevista depende da sua profissão, mas não se esqueça de referir:**

- Porque quer mudar de empresa;
- Experiência profissional relevante;
- Interesses profissionais;
- Disponibilidade para começar a trabalhar.

## 6- Procure no diálogo <u>sinónimos</u> das seguintes palavras ou expressões:

Vocabulário: procurar sinónimos

**Sinónimos**

| | |
|---|---|
| acabei | |
| assuntos | |
| muitos | |
| em relação a genero | |
| gostava imenso | |
| possivelmente | |

## 7- Qual o perfil profissional adequado?

Falar: vocabulário: perfil profissional adequado.

**Aqui tem algumas profissões. Que características é que acha que cada uma exige?**
**Pode usar algumas características da lista que está depois do quadro.**
**Justifique as suas opiniões.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Guia turística** | **Jogador de futebol** | **Educadora de infância** | **Médico** | **Político** |
| | | | | |

**Características para um perfil profissional:**

| | |
|---|---|
| sensível | boa apresentação |
| paciente | boa preparação física |
| sociável | boa capacidade de argumentação |
| comunicativo | interesse pelos outros |
| lutador | boa voz |
| extrovertido | boa dicção |
| desinibido | preparação técnica |
| corajoso | capacidade de persuasão |
| sério | divertido |
| decidido | sangue frio |

Falar: defender opiniões

**8- A Teresa fez um trabalho sobre a desigualdade a nível profissional entre homens e mulheres.**

**Acha que há profissões próprias para homens e profissões para mulheres?**
**Se acha que sim, faça uma lista e justifique a sua opinião. Depois compare a sua lista com as dos seus colegas.**

| Profissões para homens | Profissões para mulheres |
|---|---|
| | |

Responder a questionários

**9-**

**1. Concorda com estas afirmações ?**

| | SIM | NÃO |
|---|---|---|
| a. Os homens devem partilhar os trabalhos de casa. | ☐ | ☐ |
| b. As mulheres devem ter um emprego, mesmo quando têm filhos. | ☐ | ☐ |
| c. Só as mulheres que trabalham têm independência económica. | ☐ | ☐ |

d. A sociedade ainda vê a mulher essencialmente como mãe e dona de casa. ❑ ❑

e. Quando a mulher trabalha fora de casa há mais problemas para o casamento e para os filhos. ❑ ❑

f. Um homem pode educar os filhos tão bem como a mulher. ❑ ❑

**2. Discuta com os seus colegas estas afirmações e justifique a sua opinião.**

Falar: comparar opiniões e justificá-las

**10- Substitua as partes sublinhadas pelos pronomes *o*, *a*, *os*, *as* e faça as alterações necessárias.**

Gramática: pronomes pessoais de complemento directo

1. Fiz <u>o curso</u> com média de 15.
   _____.
2. Ontem enviámos <u>as cartas</u>.
   _____.
3. Discutiram <u>o assunto</u>?
   _____
4. Preferimos <u>este jornal</u>.
   _____
5. Eles dão <u>a entrevista</u> às 10.00.
   _____
6. Põe <u>a carta</u> no correio, por favor.
   _____.
7. Ela anda a fazer <u>o trabalho final</u>.
   _____.
8. Trazem <u>os vossos passaportes?</u>
   _____.
9. Eles costumam pagar <u>o salário</u> hoje?
   _____.
10. Ela faz <u>a reportagem</u> sobre esse tema.
    _____.

# B. Inquéritos de rua

**1- Os portugueses são grandes utilizadores de telemóveis. Alguns até os usam demasiado e às vezes as contas são difíceis de pagar.** Compreensão oral

**Ouça o inquérito que este jovem fez a uma senhora na rua.**

- Bom dia, minha senhora. Andamos a fazer um inquérito sobre o uso dos telemóveis. Importa-se de nos responder a algumas perguntas?
- Não, não me importo.
- Acha que os telemóveis são úteis?
- Sim, acho que sim.
- Acha que os telemóveis têm uma maior utilidade a nível profissional ou a nível privado?
- Acho que são importantes em ambos.
- A senhora tem telemóvel?
- Tenho.
- Quando quer comunicar com os seus familiares e com os amigos costuma utilizar mais o telemóvel ou o telefone normal?
- Acho que utilizo mais o telemóvel.
- O telemóvel ajuda-a na sua profissão?
- Humm... Não, não muito.
- Já esteve em alguma situação em que o telemóvel foi imprescindível?
- Por acaso já estive. Há dois ou três meses tive um problema com o meu carro na auto-estrada para o Porto. Telefonei para o serviço de assistência em viagem da minha seguradora e rapidamente tive ajuda.
- Uma última pergunta. Acha que é mais caro telefonar do telemóvel?
- Pelo contrário. Acho que o telefone normal fica mais caro que o telemóvel.
- Muito obrigado pelo seu tempo e um bom dia para a senhora.
- Bom dia.

**2- Agora leia o inquérito com um colega ou com o seu professor.** Ler

**3- No seu país os telemóveis também são muito populares? Refira as <u>vantagens</u> e <u>desvantagens</u> do seu uso** Falar

**4- Agora imagine que trabalha numa empresa que faz estudos de mercado. A sua empresa tem de fazer um estudo sobre:**

Escrever e falar: fazer um inquérito

- os transportes que as pessoas utilizam mais quando vão trabalhar e porque os usam;
- a opinião que têm sobre os meios de transporte existentes;
- o que esperam de diferente no futuro.

**Você é o responsável pelo inquérito. Que perguntas é que vai fazer? Seleccione as perguntas que considera importantes fazer para um inquérito sobre esta situação. Depois faça o inquérito a um colega.**

**Inquérito**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

## Expressões

| | |
|---|---|
| Faça o favor de se sentar. | Sim, de facto é verdade. |
| Ando a fazer um curso. | ..., não é verdade? |
| Não, pelo contrário. | Importa-se de responder...? |
| Bem, porque... | Não, não me importo. |

## C. Fonética

**A letra *e* tem diferentes sons.**
**Ouça os sons e as palavras e repita-as.**

| | | |
|---|---|---|
| é | comer | restaurante |
| Sé | cedo | secretária |
| festa | dedo | levamos |
| testa | canteta | trouxe |
| meta | mesa | come |
| levo | fazemos | levamos |

**Escreva mais três palavras para cada som da letra *e* e leia-as em voz alta.**

# APÊNDICE GRAMATICAL

## 1 *Andar a* + Infinitivo

Usa-se para acções que começaram no passado e que continuam ou se repetem até ao momento presente e que certamente vão continuar.

*Exemplos:*

**Ando a ler** um livro muito interessante.
(Comecei a ler o livro no passado e ainda estou a ler.)
Ela **anda a tirar** um curso de fotografia.
( Já começou o curso e ainda o está a fazer. )

## 2 *Costumar* + Infinitivo

Usa-se para acções habituais.

*Exemplos:*

**Costumamos jogar** ténis aos sábados.
(Habitualmente jogamos ténis aos sábados.)
**Costumas ler** esta revista?
(Lês habitualmente esta revista?)

## 3 Partícula apassivante: *se*

Usa-se quando o sujeito da acção é indefinido ou irrelevante. O verbo depende do complemento directo, isto é, conjuga-se na 3ª pessoa do singular ou plural.

*Exemplos:*

Em Portugal comem-se muitos doces.
Bebeu-se todo o chá.
Vendem-se apartamentos.
Fazem-se algumas sandes e compra-se um bolo.

## 4 Pronomes relativos: *que; onde*

*Exemplos:*

Estou a ler o livro **que** comprei ontem.
O homem **que** está sentado ali é o pai do Paulo.
O quarto **onde** tu dormiste é muito melhor do que o meu.

## 5 Advérbios terminados em mente

Formam-se a partir dos adjectivos.

*Exemplos:*

(calmo – calm**amente**)
Ele entrou **calmamente** em casa.
(frequente – frequent**emente**)
Nós vamos **frequentemente** a esse restaurante.

# APÊNDICE GRAMATICAL

## 6 Pronomes pessoais de complemento directo (excepções)

**Casos especiais dos pronomes: *o, a, os, as***

1• Estes pronomes têm as formas ***–no; -na; -nos; -nas*** quando estão depois de verbos que terminam em:

- ***m***
- ***ão***
- ***õe***

*Exemplos:*

Eles receberam a carta e leram ***a carta***.
Eles receberam a carta e leram-***na***.

Os pais compraram os presentes e dão **os presentes** aos filhos.
Os pais compram os presentes e dão-***nos*** aos filhos.

Ela traz a mala e põe **a mala** em cima da mesa.
Ela traz a mala e põe-***na*** em cima da mesa.

2• Estes pronomes têm as formas ***–lo; -la; -los; -las*** quando estão depois de verbos que terminam em :

- ***r***
- ***s***
- ***z***

***Nota:*** Estas letras (**r, s, z**) caem.

*Exemplos:*

Adoro este bolo. Vou comer **o bolo** já.
Adoro este bolo. Vou comê-**lo** já.

A sala está sujíssima, mas nós limpámos **a sala** ontem.
A sala está sujíssima, mas nós limpámo-**la** ontem.

Ele compra sempre o jornal e traz **o jornal** para o escritório.
Ele compra sempre o jornal e trá-**lo** para o escritório.

3• Excepções a estas regras:

- verbo **querer** na forma ***quer***
  ***quere-o; quere-a; quere-os; quere-as***
  Ele **quer** a salada.
  Ele **quere-a.**

- verbo **ter** na forma **tens**
  ***tem-lo; tem-la; tem-los; tem-las***
  Tu **tens** a minha caneta.
  Tu **tem-la.**

# Unidade 12

# A. Falar de acções habituais no passado

1.

A família Silva foi viver para Berlim há quatro anos. Antes, a família Silva vivia na Ericeira, uma vila situada na costa de Portugal. O Sr. Silva e a mulher trabalham num hotel: ele é cozinheiro e ela trabalha na lavandaria. A filha, a Clara, tem 14 anos e adora escrever. Há algum tempo escreveu uma carta para uma revista portuguesa sobre o tema: "Os problemas de adaptação dos emigantes".
No ponto 2 encontra uma parte da sua carta.

Exercício de preparação para texto

**1. Antes de ler a carta, leia estas expressões sobre a família Silva. Acha que são sobre a sua vida em Portugal ou na Alemanha?**

| | Em Portugal | Na Alemanha |
|---|---|---|
| • vida fora de casa | ❑ | ❑ |
| • muitos amigos | ❑ | ❑ |
| • andar de metro | ❑ | ❑ |
| • ir à praia | ❑ | ❑ |
| • muito frio | ❑ | ❑ |
| • dar uma volta depois do jantar | ❑ | ❑ |
| • passear pelos jardins | ❑ | ❑ |
| • problemas com a língua | ❑ | ❑ |
| • ir ao café à noite | ❑ | ❑ |

2.

Leitura e compreensão

*Quando vivíamos na Ericeira, a nossa vida era muito diferente. Lá, eu tinha muitos amigos e, quando o tempo estava bom, íamos à praia depois das aulas. Íamos a pé para todo o lado e almoçávamos sempre em casa. À noite, depois do jantar, dávamos uma volta pela vila, os meus pais iam ao café e eu brincava com os meus amigos. Tínhamos uma vida mais fora de casa do que aqui em Berlim.*
*Aqui normalmente está muito frio e fica noite mais cedo. Além disso, aqui não temos muitos amigos. Por isso, à noite ficamos em casa e vemos televisão. A língua foi o maior problema. Quando chegámos, não sabíamos alemão e foi muito difícil aprender esta língua tão diferente do português. Sentimos muito a falta da praia, mas, às vezes, vamos passear até aos lagos ou pelos jardins de Berlim que são muito bonitos.*
*Aqui não temos carro e não se pode ir a pé para todo o lado numa cidade tão grande como Berlim. O metro é o nosso transporte habitual. Ao almoço não podemos vir a casa. Por isso, os meus pais almoçam no hotel e eu como na escola. A comida aqui é muito diferente da de Portugal, mas em casa os meus pais preparam refeições tipicamente portuguesas.*
*Temos muitas saudades dos nossos amigos e da nossa família, mas nas férias voltamos sempre à Ericeira e podemos rever todos.*

3.

a. Que outros problemas é que acha que a família Silva sentiu com a mudança de país?
b. Imagine que a família Silva se mudava para o seu país, concretamente para a sua cidade, vila ou aldeia. Quais eram as dificuldades de adaptação que você pensa que eles sentiam? O que é que acha que eles tinham de fazer para uma melhor adaptação?
c. Existem muitos emigrantes no seu país ou na sua cidade? De onde? Quais são os que acha que sentem maiores dificuldades? Porquê?
d. Já viveu alguma experiência semelhante? Já alguma vez sentiu dificuldades de adaptação a uma outra cultura?

Expressão oral

## 2-

1. O *Pretérito Imperfeito* usa-se para falar de acções habituais no passado. Conjugue oralmente os verbos que estão dentro do quadro com as terminações do Imperfeito.

Gramática: o Imperfeito

| | Pretérito Imperfeito | |
|---|---|---|
| | *-ar* | *-er -ir* |
| eu | -ava | -ia |
| tu | -avas | -ias |
| você | -ava | -ia |
| ela/ele | -ava | -ia |
| nós | -ávamos | -íamos |
| vocês | -avam | -iam |
| elas/eles | -avam | -iam |

comer ir andar

preferir usar fazer

passar ler ouvir

2. Faça uma frase com cada verbo sobre acções habituais no passado.

Gramática: fazer frases no Imperfeito

Antigamente / Dantes

a. _____
b. _____ .
c. _____ .
d. _____ .
e. _____ .
f. _____ .
g. _____ .
h. _____ .
i. _____ .

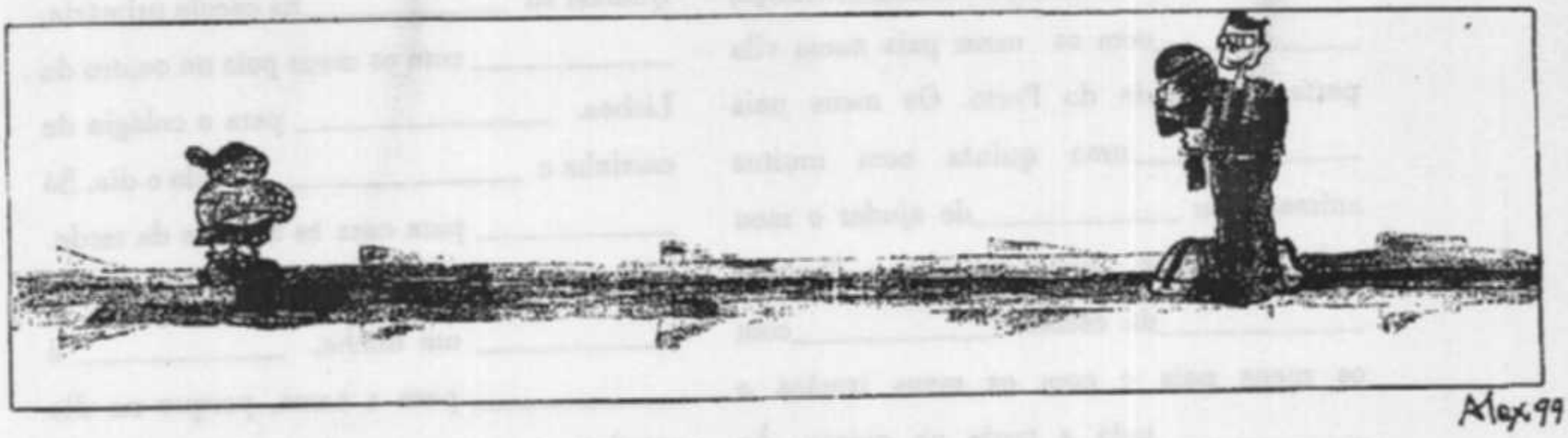
**3. Complete o quadro dos verbos irregulares no *Imperfeito*.**

Gramática: verbos irregulares no Imperfeito

| | Verbos Irregulares | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *ser* | *ter* | *vir* | *pôr* |
| eu | *era* | | | |
| tu | | *tinhas* | | |
| você | | | | |
| ela/ele | | | *vinha* | |
| nós | | | | *púnhamos* |
| vocês | | | | |
| elas/eles | | | | |

**4. Este é o João quando era criança e agora que tem 20 anos.**

Gramática: usar verbos no Imperfeito




criança ⟶ jovem

**Complete com os verbos no *Imperfeito*.**

◆ Quando era criança...

_____ com os pais.
_____ óculos.
_____ num colégio de padres.
_____ um aluno razoável.
_____ férias com a família.
_____ muito tempo para brincar.
_____ nos arredores da cidade.
_____ a pé para a escola.
_____ futebol com os colegas.
_____ livros aos quadradinhos.

◆ Agora...

**vive** sozinho.
**usa** lentes de contacto.
**anda** na Universidade.
**é** um aluno excelente.
**passa** férias com os amigos.
**tem** o tempo muito ocupado.
**vive** perto da Universidade.
**vai** de carro para a Universidade.
**joga** ténis com um amigo.
**lê** o jornal.

**3-** **E você? Como era e o que fazia quando era criança? Use os verbos no *Imperfeito*.**

Expressão oral

**4-**

Compreensão oral

(c) **1. Ouça o que estas duas pessoas faziam quando eram crianças.**

**2. Depois, oiça uma segunda vez e complete os espaços com os verbos no *Imperfeito*.**

**A** Cláudia

Quando eu _____criança, _____com os meus pais numa vila perto da cidade do Porto. Os meus pais _____uma quinta com muitos animais. Eu _____de ajudar o meu pai a tratar dos animais. Quando _____da escola, _____com os meus pais e com os meus irmãos e _____toda a tarde na quinta. Às vezes, _____de bicicleta e _____ à bola. Quando o tempo _____ bom, _____ fora de casa. _____ bons tempos!

**B** Celeste

Quando eu _____ na escola primária, _____ com os meus pais no centro de Lisboa. _____ para o colégio de carrinha e _____ lá todo o dia. Só _____ para casa às 6 horas da tarde. Então, _____ os trabalhos de casa, _____ um duche, _____ e _____ para a cama, porque no dia seguinte _____ de me levantar muito cedo.

**3. Faça perguntas sobre cada uma das jovens para as A seguintes respostas.**

Fazer perguntas

1. _____?
   Vivia numa vila perto do Porto.
2. _____?
   Tinham muitos animais.
3. _____?
   Não. Ela tinha irmãos.
4. _____?
   Quando o tempo estava bom.

**B** 1. _____ ?

Não, andava na escola todo o dia.

2. _____ ?

Ia de carrinha.

3. _____ ?

Quando chegava a casa ele fazia os trabalhos de casa.

4. _____ ?

Porque no dia seguinte tinha de se levantar muito cedo.

**5- As cidades modernas são muito diferentes das cidades de há 60 ou 70 anos atrás.**
**Com certeza que a modernidade trouxe *vantagens* e *desvantagens*.**

Expressão oral

**A**

**B**

**1. Refira algumas vantagens e desvantagens de ambas.**
**As palavras que estão dentro do quadro podem ajudá-lo/a em relação à vida numa cidade há 70 anos, mas existem muitos outros aspectos que pode referir. Não se esqueça de usar o *Imperfeito* para falar das características da cidade de há 70 anos.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| barato | poluição | seguro | trânsito |
| barulho | puro | tempo | família |

**2. Você prefere viver numa cidade moderna e desenvolvida ou numa aldeia ou vila? Porquê?**

**3. Lembra-se de como era a sua cidade ou vila quando você era criança?**
**Refira alguns aspectos que agora são completamente diferentes.**

# B. As férias

Compreensão oral

**1. Agora a Joana vive em Berlim com os pais, mas continua a vir à Ericeira para passar as férias. Ouça o que ela faz nas férias.**

Eu ***passo*** sempre as férias na Ericeira. De manhã, ***saio*** de casa com os meus pais e ***vamos*** para a praia. Lá, ***encontramos*** os nossos amigos e alguns familiares.
Enquanto os meus pais ***conversam*** com todas as pessoas que ***conhecem***, eu ***dou*** uma volta pela praia com os meus amigos e ***tomamos*** alguns banhos. A água ***é*** fria, mas é muito divertido mergulhar com aquelas ondas.
Pelas 13.30 ***voltamos*** para casa e ***almoçamos*** quase sempre peixe grelhado com batatas cozidas e salada. Como a Ericeira é uma vila de pescadores, o peixe é sempre fresquíssimo.
Depois do almoço, ***vamos*** ao café e mais uma vez ***encontramos*** os amigos na esplanada. De seguida, ***vamos*** normalmente a casa dos meus avós e às 5 horas eu vou a casa de uma amiga que ***tem*** uma piscina e ***divertimo-nos*** imenso.

**1. Agora leia o texto, mas substitua as formas verbais do *Presente do Indicativo* pelo *Imperfeito*. Comece assim:**

Ler e substituir tempo dos verbos

"Antigamente eu ***passava*** sempre as férias na Ericeira. ..."

**2. E você? Lembra-se onde passava as suas férias quando era criança? O que é que fazia? Com quem ia?**

Expressão oral

**2- Algumas palavras causam problemas, porque foneticamente estão muito próximas de outras que noutras línguas têm sentidos diferentes.
Faça uma frase exemplificativa do significado de cada uma das palavras que se seguem.
Pode usar o dicionário.**

Vocabulário: usar o dicionário e fazer frases

1. oficina / escritório

_____ : _____ .

2. esquisito / raro

_____ .

_____ .

**B** 1. _____ ?

Não, andava na escola todo o dia.

2. _____ ?

Ia de carrinha.

3. _____ ?

Quando chegava a casa ele fazia os trabalhos de casa.

4. _____ ?

Porque no dia seguinte tinha de se levantar muito cedo.

**5- As cidades modernas são muito diferentes das cidades de há 60 ou 70 anos atrás.**
**Com certeza que a modernidade trouxe *vantagens* e *desvantagens*.**

Expressão oral

**A**

**B**

**1. Refira algumas vantagens e desvantagens de ambas.**
**As palavras que estão dentro do quadro podem ajudá-lo/a em relação à vida numa cidade há 70 anos, mas existem muitos outros aspectos que pode referir. Não se esqueça de usar o *Imperfeito* para falar das características da cidade de há 70 anos.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| barato | poluição | seguro | trânsito |
| barulho | puro | tempo | família |

**2. Você prefere viver numa cidade moderna e desenvolvida ou numa aldeia ou vila? Porquê?**

**3. Lembra-se de como era a sua cidade ou vila quando você era criança?**
**Refira alguns aspectos que agora são completamente diferentes.**

# B. As férias

Compreensão oral

**1. Agora a Joana vive em Berlim com os pais, mas continua a vir à Ericeira para passar as férias. Ouça o que ela faz nas férias.**

Eu ***passo*** sempre as férias na Ericeira. De manhã, ***saio*** de casa com os meus pais e ***vamos*** para a praia. Lá, ***encontramos*** os nossos amigos e alguns familiares.
Enquanto os meus pais ***conversam*** com todas as pessoas que ***conhecem***, eu ***dou*** uma volta pela praia com os meus amigos e ***tomamos*** alguns banhos. A água ***é*** fria, mas é muito divertido mergulhar com aquelas ondas.
Pelas 13.30 ***voltamos*** para casa e ***almoçamos*** quase sempre peixe grelhado com batatas cozidas e salada. Como a Ericeira é uma vila de pescadores, o peixe é sempre fresquíssimo.
Depois do almoço, ***vamos*** ao café e mais uma vez ***encontramos*** os amigos na esplanada. De seguida, ***vamos*** normalmente a casa dos meus avós e às 5 horas eu vou a casa de uma amiga que ***tem*** uma piscina e ***divertimo-nos*** imenso.

**1. Agora leia o texto, mas substitua as formas verbais do *Presente do Indicativo* pelo *Imperfeito*. Comece assim:**

Ler e substituir tempo dos verbos

"Antigamente eu ***passava*** sempre as férias na Ericeira. ..."

**2. E você? Lembra-se onde passava as suas férias quando era criança? O que é que fazia? Com quem ia?**

Expressão oral

**2- Algumas palavras causam problemas, porque foneticamente estão muito próximas de outras que noutras línguas têm sentidos diferentes.
Faça uma frase exemplificativa do significado de cada uma das palavras que se seguem.
Pode usar o dicionário.**

Vocabulário: usar o dicionário e fazer frases

1. oficina / escritório

_____

_____

2. esquisito / raro

_____

_____

3. tenda / loja

4. avariado / roto

5. pasta / massa

6. vestido / robe

7. cabelo / pêlo

8. realizar / perceber

9. montar / subir

## 3- Sabe os nomes destes animais?

Vocabulário: animais

1.

**2. Refira um ou mais adjectivos ou características adequadas para cada um destes animais. A lista seguinte pode ajudá-lo. Pode usar o dicionário.**

Vocabulário: características de animais

| | | |
|---|---|---|
| meigo | com personalidade | colorido |
| repelente | feroz | obediente |
| bonito | herbívoro | lento |
| nojento | imponente | rápido |
| fofo | inteligente | roedor |

**3. De quais é que gosta mais?**

Expressão oral: gostar e detestar

- Adoro .....

- Gosto de .....

- Detesto .....

- Não gosto muito de .....

**4. Quando era criança tinha algum animal de estimação? Se tinha, fale um pouco sobre ele ou eles.**

Expressão oral: o meu animal de estimação

**Expressões**

| | |
|---|---|
| Sentimos muito a falta da praia. | Detesto... |
| Já alguma vez...? | Não gosto muito de... |
| Adoro... | Quando eu era criança... |

## C. Fonética

**A letra x tem muitos sons diferentes.**
**Ouça as seguintes palavras e repita-as.**

| ks | z | ch | s |
|---|---|---|---|
| táxi | exacto | excelente | máximo |
| anexo | êxito | texto | auxílio |
| sexo | exame | sexto | próximo |
| fixo | exercício | peixe | trouxe |

# APÊNDICE GRAMATICAL

## 1 Pretérito Imperfeito do Indicativo

Usa-se para acções habituais no passado.

| | *Verbos regulares* | | |
|---|---|---|---|
| | ***-ar*** | ***-er*** | ***-ir*** |
| eu | -ava | -ia | -ia |
| tu | -avas | -ias | -ias |
| você/ela/ele | -ava | -ia | -ia |
| nós | -ávamos | -íamos | -íamos |
| vocês/elas/eles | -avam | -iam | -iam |

| | *Verbos irregulares* | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ***ser*** | ***ter*** | ***vir*** | ***pôr*** |
| eu | era | tinha | vinha | punha |
| tu | eras | tinhas | vinhas | punhas |
| você/ela/ele | era | tinha | vinha | punha |
| nós | éramos | tínhamos | vínhamos | púnhamos |
| vocês/elas/eles | eram | tinham | vinham | punham |

*Exemplo:*

Antigamente as pessoas ***andavam*** mais a pé.
No ano passado eu ***comia*** todos os dias um iogurte ao pequeno-almoço.
Quando tu eras criança, ***deitavas***-te sempre muito cedo.

# UNIDADE DE REVISÃO 4

. Ponha as frases na negativa e substitua as partes sublinhadas pelo pronome adequado.

*Exemplo:*

- Escreve à tua amiga!
- Não lhe escrevas!

1. - Atende o telefone!

   - _____ !

2. - Envie o seu currículo!

   - _____ !

3. - Põe a carta no correio!

   - _____ !

4. - Procure o seu nome nessa lista!

   - _____ !

5. - Telefone para a directora!

   - _____ !

6. - Traz o cão para aqui, por favor.

   - _____ !

7. - Segue estas instruções!

   - _____ !

8. - Preencha esse formulário, por favor.

   - _____ !

9. - Diz os resultados aos candidatos!

   - _____ !

10. - Usa o telemóvel!

    - _____ !

2. Responda às perguntas como no exemplo. Use o verbo <u>sempre na 1ª pessoa</u>.

*Exemplo:*

- Foi ao cinema ontem?
- ***Fui, fui.***

1. - Fizeste a entrevista?

   - _____ .

2. - Soubeste os resultados?

   - _____ .

3. - Deu a comida ao seu peixe?

   - _____ .

4. - Vai responder ao anúncio?

   - _____ .

5. - Pôs o jornal em cima da mesa?

   - _____ .

6. - Leu os anúncios da secção de Emprego?

   - _____ .

7. - Veio à reunião?

   - _____ .

8. - Viste o filme de ontem?

   - _____ .

3. Faça perguntas para as seguintes respostas. Não se esqueça de utilizar as <u>preposições</u>.

*Exemplo:*

- Eles vieram ***pela auto-estrada.***
- ***Por onde*** é que eles vieram?

1. - Todos falaram ***<u>de ti</u>***.

   - _____ ?

2. - Esta carta é ***<u>para a minha amiga.</u>***

   - _____ ?

3. - Ela ligou ***<u>para o escritório.</u>***

   - _____ ?

4. - Nós fomos ao cinema ***<u>com os nossos colegas.</u>***

   - _____ ?

5 - Eles mostraram o anúncio ***à Daniela.***

\- _____ ?

6 - Ontem li este livro ***até à página 97.***

\- _____ ?

## 4. Adivinhe o que é.

- Um animal doméstico que tem um lindo pêlo e umas unhas afiadas.
  G ___ ___ ___
- A pessoa que vai viver para outro país.
  E ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___
- Um animal muito lento e que tem a casa às costas.
  ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___
- O papel que tem todas as informações sobre a nossa Formação e experiência profissional.
  ___ ___ R ___ ___ ___ ___ ___ ___
- O conjunto de questões que servem, por exemplo, para fazer um estudo de mercado.
  I ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

## 5. Ponha as frases em ordem.

a) **Despimo**-nos, **vestimos** os nossos fatos de ginástica e durante uma hora **fazemos** aeróbica.
b) Ao fim da tarde, **voltamos** para casa, mas à noite **encontramo**-nos com os nossos amigos para uma noite divertida.
c) Depois, **saio** de casa e **vou** para o ginásio.
d) Quando **acabamos** a aula, **almoçamos** juntas no restaurante do ginásio.
e) Por isso, **levanto**-me um pouco mais tarde e **tomo** o pequeno-almoço calmamente.
f) À tarde, **vamos** ao cinema, **passeamos** pelo centro comercial e vemos as montras.
g) Lá, **encontro**-me sempre com a minha amiga Paula.
h) Ao sábado não **trabalho.**

## 6. Agora reescreva o texto começando com:

- ***No sábado passado*** _____ _____

_____

_____

_____

7. Volte a escrevê-lo começando com:

- ***Antigamente*** _____

8. Junte as frases, utilizando as formas comparativas: tão...como, tanto...como, mais...do que.

***Exemplo:***

O gato é obediente. O gato é menos obediente.
O cão é mais obediente do que o gato.

1. O salário de um médico é bom. Mas o salário de uma recepcionista não é.

2. Eles trabalham oito horas por dia. Eu também.

3. Esta rua é muito barulhenta. Aquela também é.

_____

4. A minha vizinha de cima fala muito. O porteiro também fala muito.

_____

5. O filme que eu vi ontem era grande. O filme que nós vimos no sábado passado não era.

_____

9. Junte cada adjectivo da coluna da esquerda com o equivalente à direita.

| | | |
|---|---|---|
| 1- | fofo | a) repelente |
| 2- | imprescindível | b) absolutamente necessário |
| 3- | nojento | c) desinibido |
| 4- | peludo | d) aquele que luta para conseguir o que quer |
| 5- | extrovertido | e) diz-se de algo que consideramos muito querido |
| 6- | lutador | f) que tem muito pêlo |

10. Qual é o contrário?

| | |
|---|---|
| indeciso | ≠ |
| chato | ≠ |
| paciente | ≠ |
| perigoso | ≠ |
| rápido | ≠ |
| feio | ≠ |

# TEXTOS GRAVADOS PARA EXERCÍCIOS

## UNIDADE 1

A.

3.

**Ouça e complete o diálogo.**

A- *Boa tarde! Sou o João. Como se chama?*

B- *Chamo-me Pierre.*

A- *De onde é você, Pierre?*

B- *Sou de Paris. E você?*

A- *Eu sou de Lisboa.*

8.

**Ouça as perguntas e responda.**

1.

2. *Como é que ela se chama?*

2. *Qual é a profissão dela?*

3. *Onde é que ela mora?*

4. *De onde é a Marta?*

5. *Ela é francesa?*

11.

3.

**Escreva os números que vai ouvir.**

*um, quinze, dois, três, quatro, dezasseis, dezassete, cinco, seis, sete, nove, dez, onze, dezanove, doze, treze, zero, catorze, dezoito, oito, vinte*

B.

3.

1.

**Complete os seguintes textos.**

A. *Olá! Chamo-me Miguel. Sou português e moro em Sintra. Sou médico em Lisboa e gosto de jogar ténis. A minha mulher é italiana, mas fala português muito bem.*

B. *Bom dia! Sou a nova professora de português e chamo-me Rita. Eu e a minha família somos do Porto. Os meus alunos são muito simpáticos e são todos estrangeiros.*

6.

**Assinale a frase que ouviu.**

1. *a) Ela é de Portugal.*

2. *b) Como te chamas?*

3. *b) Mora em Lisboa.*

4. *b) Sou da Alemanha.*

5. *a) Como está?*

6. *b) Vocês falam português?*

## UNIDADE 2

A.

5.

2.

**Ouça e escreva os números.**

*quarenta e cinco, setenta e sete, trinta e dois, dezassete, vinte e dois, cinquenta e nove, noventa e quatro, catorze, oitenta e sete, doze, três, sessenta e oito, cento e dez, cento e trinta, cento e trinta e dois*

B.

**4.**

O Pedro encontra uma amiga na rua. Complete o diálogo.

A- *Olá, Mariana. Por aqui?*

B- *Olá, Pedro! Como estás?*

A- *Bem, obrigado. Agora moras aqui, nesta rua?*

B- *Sim. Moro naquele prédio ali.*

A- *Qual prédio?*

B- *Aquele ali, ao lado da pastelaria.*

A- *Ah, sim. O teu apartamento é grande?*

B- *Sim, é muito grande: tem quatro quartos, uma sala e uma varanda bonita . Também tenho uma cozinha e duas casas de banho.*

## UNIDADE 4

A.

**4.**

Escreva os diálogos na ordem correcta. Depois, ouça-os com atenção.

a. *- Olá , Vanda. Queres ir ao cinema esta noite?*
*- Esta noite? Esta noite não posso. Vou jantar com os meus pais.*
*- Que pena! E amanhã?*
*- Amanhã à noite estou livre. Podemos ir.*
*- Óptimo!*

b. *- Tens algum plano para sábado?*
*- Não, porquê?*
*- Não queres ir a Sintra?*
*- Sim, é uma excelente ideia. A que horas vamos?*
*- De manhã. Assim, podemos subir a serra a pé e visitamos o Palácio da Pena.*
*- Está combinado.*

## UNIDADE 8

B.

**3.**

*No fim-de-semana passado*

*No sábado passado o Joseph decidiu ir novamente a Sintra. Convenceu o amigo e foram os dois de comboio até á vila e visitaram o Palácio de Sintra. A seguir,entraram num café e pediram duas queijadas. O Joséph bebeu um galão escuro e o amigo preferiu uma bica. Depois,subiram serra a pé até ao palácio da Pena.*
*O Joséph adorou a paisagem. Ele já lá foi mais do que uma vez, mas gosta sempre deste passeio.*
*Desceram a serra,mas no caminho encontraram um pequeno restaurante e decidiram comer qualquer coisa. Chegaram a casa cansados, mas descansarm um pouco e combinaram encontrar-se outra vez ás 8.30. Foram jantar com alguns amigos e passaram uma noite como muitos jovens portugueses gostam: comeram, beberam, conversarm dançaram e, é claro, voltaram tardíssimo para casa. No domingo, o Joseph dormiu até à hora do almoço.*

## UNIDADE 9

A.

**11.**

2.

*André: Está?*
*Rita: Está, André?*
*André: Sim. Quem fala?*
*Rita: Sou a Rita, a amiga da mãe.*
*André: Ah! Olá!*
*Rita: Então, muitos parabéns!*
*André: Obrigado.*
*Rita: Quantos anos fazes?*
*André: Nove.*
*Rita: Já? O tempo passa tão depressa! Olha,*

*um grande beijinho e desejo-te um dia muito feliz, está bem?*

*André: Obrigado.*

- *Rita: Então, adeus e dá um beijinho à tua mãe.*

*André: Adeus. Com licença.*

3.

- *Olá, André! Fala a tia Guida. Estou a telefonar para te dar os parabéns. O tio também te manda um beijinho de parabéns. Amanhã à noite telefono outra vez. Quero saber se gostaste da tua festa. Desejo-te um resto de dia muito feliz.*

- *Obrigadíssimo.*
- *De nada.*

Diálogo 2.

- *Olá, Paula. Então, gostaste da festa de anos do Pedro?*
- *Adorei. Porque é que não foste?*
- *Não fui porque o meu pai também fez anos e tive de almoçar com toda a família. A minha mãe deu um almoço na casa de praia.*
- *Quantos anos é que o teu pai fez?*
- *68.*
- *Olha, dá-lhe os meus parabéns atrasados.*

## UNIDADE DE REVISÃO 3

9.

Ouça cada palavra com atenção e marque a que ouviu.
De seguida, ouça cada palavra e repita-a.

| | |
|---|---|
| *vêm* | *só* |
| *doze* | *céu* |
| *treze* | *vêem* |
| *vens* | *traz* |
| *costas* | *faca* |
| *viemos* | *Sé* |

11.

Ouça os seguintes diálogos e complete as partes que faltam.

Diálogo 1.

- *Desculpe, podia dizer-me onde fica o Museu do Azulejo?*
- *Olhe, siga sempre em frente por esta rua e vire na primeira à direita. Depois, desça por essa rua até ver uma igreja do lado esquerdo. O Museu do Azulejo fica mesmo ao lado da Igreja.*

## UNIDADE II

A.

1.

2.

B.

- *Bom dia.*
- *Bom dia. Faça o favor de se sentar.*
- *Com licença.*
- *Sou o Fernando Reis e sou o chefe de redacção deste jornal. Como está?*
- *Bem, obrigada. Sou a Teresa Cruz.*

D.

- *Ora, tenho aqui a sua carta e o seu currículo. Diz aqui que fez o curso de Comunicação Social.*
- *Sim, fi-lo na Universidade de Coimbra e terminei-o há dois anos, com a média de 15. Agora ando a fazer um curso de pós-graduação.*
- *Muito bem. A nível de línguas estrangeiras, domina perfeitamente o inglês, o alemão e o francês, não é verdade?*
- *Sim. Os meus avós, da parte da minha mãe, são franceses e por isso sempre passei férias com eles e eles não falam português. Além disso, fiz todo o ensino secundário no Colégio Alemão.*

F.

- *Muito bem. A nível da sua experiência profissional, trabalhou num jornal diário muito conhecido durante dois anos. Ainda trabalha para ele?*
- *Sim, ainda continuo lá.*
- *Porque é que quer mudar de jornal?*
- *Bem, porque preferia trabalhar num semanário. Gostava de poder escrever reportagens sobre temas interessantes e importantes para a opinião pública, em vez de pequenos artigos sobre notícias do dia a dia.*

A.

- *Já fez alguma reportagem de carácter internacional?*
- *Não, porque o jornal onde trabalho não se interessa por reportagens desse tipo. Mas viajei por vários países e o meu trabalho de final de curso foi uma reportagem sobre um tema social: a desigualdade a nível profissional entre homens e mulheres. Tive que fazer muito trabalho de investigação e muitas entrevistas. Gostei imenso dessa experiência e acho que o vosso jornal e a vossa revista têm mais este tipo de reportagens.*

E.

- *Sim, de facto é verdade. Diga-me uma coisa: não tem qualquer problema de viajar e de fazer trabalhos noutros países?*
- *Não, pelo contrário. Isso é uma coisa que adorava fazer.*

C.

- *Bom, Teresa. Se calhar ainda vamos trabalhar juntos. Até ao fim-de-semana nós dizemos-lhe alguma coisa.*
- *Fico à espera. Então, muito bom dia e obrigada.*
- *Bom dia, Teresa.*

## UNIDADE 12

A.

**4.**

**2.**

A- *Quando eu era criança, vivia com os meus pais numa vila perto da cidade do Porto. Os meus pais tinham uma quinta com muitos animais. Eu gostava de ajudar o meu pai a tratar dos animais. Quando vinha da escola, almoçava com os meus pais e com os meus irmãos e brincava toda a tarde na quinta. Às vezes, andava de bicicleta e jogava à bola. Quando o tempo estava bom, jantávamos fora de casa. Eram bons tempos!*

B- *Quando eu andava na escola primária, vivia com os meus pais no centro de Lisboa. Ia para o colégio de carrinha e ficava lá todo o dia. Só voltava para casa às 6 horas da tarde. Então, fazia os trabalhos de casa, tomava um duche, jantava e ia para a cama, porque no dia seguinte tinha de me levantar muito cedo.*

# CHAVE DAS UNIDADES DE REVISÃO

## UNIDADE DE REVISÃO 1

### 1.

1. *é; sou*
2. *Moro; é*
3. *é*
4. *falam*
5. *compram*
6. *Aceitas*
7. *escreve*
8. *decidimos; estamos*
9. *tem; chama-se*
10. *gosta*
11. *bebem*
12. *levanto-me; me deito*
13. *é; vive*
14. *parto*

### 2.

1. *A Susan é da Inglaterra, mas fala português.*
2. *Quantos anos tens?*
3. *Ela deita-se tarde todos os dias.*
4. *O Sr. Fonseca é português e mora no Brasil.*
5. *Ao domingo nunca me levanto cedo.*
6. *A Marianne é alemã e trabalha em Portugal.*
7. *Como é que se chama a mãe do José?*
8. *Hoje nós estamos a estudar os verbos regulares.*
9. *As aulas começam às nove horas.*

### 3.

1. *Tens / tem amigos em Portugal?*
2. *A que horas é que te levantas / se levanta sempre?*
3. *De onde é / és?*
4. *Quanto é?*
5. *Lembras-te / lembra-se do Raul?*
6. *Onde fica o hotel, por favor?*
7. *Quantos anos tens / tem?*
8. *Onde vives / vive agora?*
9. *Quem é a Marta?*
10. *Como é que te chamas / se chama?*

### 4.

1. *d.*
2. *e.*
3. *f.*
4. *g.*
5. *b.*
6. *h.*
7. *i.*
8. *c.*
9. *j.*
10. *a.*

### 5.

a] *Ele corre.* b) *Ele está a correr.*

a] *Eles estudam.* b) *Eles estão a estudar.*

a] *Eles comem.* b) *Eles estão a comer.*

a] *Eles dançam.* b) *Eles estão a dançar.*

a] *Elas conversam / falam* b) *Elas estão a conversar/ falar.*

### 6.

. *São sete horas.*

. *São oito e quarenta e cinco. / São nove menos um quarto.*

. *São nove e um quarto. / São nove e quinze.*

. *São nove e cinquenta. / São dez para as dez.*

. *São dez e vinte e dois.*

. *São doze e dez. É meio-dia e dez.*

. *São dezassete e vinte. / São cinco e vinte.*

. *São vinte e cinquenta. / São dez para as nove.*

### 7.

*quinze*
*trinta e três*
*cinquenta*
*cinquenta e seis*
*trinta*

## 8.

*mesa*
*fogão*
*pão*
*sou*

## UNIDADE DE REVISÃO 2

## 1.

1. *conheço*
2. *posso*
3. *pode*
4. *Sabes; Sei; consigo*
5. *pode / podia*
6. *conseguimos*
7. *Posso*
8. *conhecemos*
9. *sabe; conseguir*
10. *Conheces*

## 2.

1. *Esses óculos são meus.*
2. *Este cartão é dele.*
3. *Aquela garrafa de vinho é vossa.*
4. *Esses impressos são seus.*
5. *Essa cadeira é tua.*
6. *Aquele carro é deles.*
7. *Estas revistas são minhas.*

## 3.

1. *h.*
2. *d.*
3. *b.*
4. *g.*
5. *j.*
6. *i.*
7. *e.*
8. *c.*
9. *f.*
10. *a.*

## 4.

1. *e)*
2. *i)*
3. *b)*
4. *c.)*
5. *g)*
6. *d)*
7. *f)*
8. *a)*
9. *h)*

## 5.

### 1.

a] *Quando / Em que dia é que ele vai à praia com os colegas?*
b] *Aonde é que ele vai no sábado?*
c] *Com quem é que ele vai à praia no sábado?*

### 2.

a] *Onde é que ele mora?*
b] *Há quanto tempo é que ele mora no Porto?*

### 3.

a] *Quem é que está a arrumar os livros nas prateleiras?*
b] *O que é que os empregados estão a arrumar?*
c] *Onde é que os empregados estão a arrumar os livros?*

### 4.

a] *Para onde é que vocês vão todos os dias de bicicleta?*
b] *Quando é que vocês vão para a escola de bicicleta?*
c] *Como é que vocês vão todos os dias para a escola?*

### 5.

a] *O que é que te dói? / lhe dói?*

## 6.

a] *Quem é que te / lhe dá sempre um livro?*

b] *O quê é que os seus / os teus tios lhe / te dão sempre no Natal?*

## 6.

*...outras maiores?*
*...outro mais fácil?*
*...outro melhor?*
*...outro mais claro?*
*...outra mais perto?*

## 7.

*beber um café*
*dificílimo*
*enorme*
*viver*
*tenho (frio)*
*óptimo*
*péssimo*
*voltar*

## 8.

*fechar*
*limpar*
*vir*
*entrar*
*trazer*
*puxar*

## 9.

*descansar; o descanso*
*trabalhar; o trabalho*
*limpar; limpo*
*compreender; a compreensão*
*chover; a chuva*
*arrumar; arrumado*
*a gordura; gordo*
*a diferença; diferente*
*cozinhar; a cozinha*

## 10.

a] *uma sandes*

b] *os óculos*

c] *uma música*

d] *pesca*

e] *o avião*

f] *a porta*

g] *o chapéu-de-chuva*

# UNIDADE DE REVISÃO 3

## 1.

1. *Que bom!* 2. *Desculpe,* 3. *De nada.* 4. *Com licença.* 5. *parabéns!* 6. *Não faz mal.* 7. *boa viagem!* 8. *vamos embora* 9. *Que pena!* 10. *as melhoras.*

## 2.

1. - *Esqueci-me.*
2. - *Dissemos-lhe.*
3. - *Disse-lhe.*
4. - *Lembrámo-nos.*
5. - *Faço-te.*
6. - *Trouxe-te.*
7. - *Telefonei-lhe.*
8. - *Demos-lhe.*

## 3.

1. *Na segunda-feira passada fui ao médico, mas ele só me atendeu às 19.00 horas.*
2. *Nas próximas férias vou a Paris e vou visitar a Eurodisney.*
3. *Ontem o João chegou atrasado porque o carro se avariou.*
4. *Normalmente ele põe a mesa, enquanto eu faço o jantar.*
5. *Quando eu lhe dou um presente, ela diz-me sempre obrigada.*

## 4.

a] *Vá...*
*Abra...*
*Ponha...*
*Faça...*
*Leve...*
*Passe...*
*Confirme...*
*Reserve...*

*Envie...*
*Atenda... e anote...*

b] *Abri o correio e pus os faxes e o jornal na secretária do Dr.Santos. Depois fiz café e levei café ao Dr. Santos. A seguir passei os relatórios no computador e confirmei a reunião com os clientes. Depois, reservei a passagem de avião e hotel para o Dr. Santos para a viagem a Barcelona. Enviei as facturas aos clientes, atendi os telefonemas e anotei as mensagens.*

**5.** *luvas / mãos*
*meias / pés*
*gorro / cabeça*
*cachecol / pescoço*
*óculos / olhos*
*mangas / braços*

**7.**

1. *Os amigos alemães deixaram mensagens.*
2. *Os irmãos dos directores também vieram.*
3. *Façam os exercícios das lições, por favor.*
4. *Os senhores ingleses enganaram-se nas direcções.*
5. *Quando estivemos nesses países, fomos a festas tradicionais muito interessantes.*
6. *Já viram as exposições?*
7. *Gostámos imenso dos dias que passámos convosco.*
8. *Vocês vieram ontem às aulas?*

**8.**

*Ontem o Sr. Saraiva levantou-se e tomou um duche. Depois, preparou o pequeno-almoço. Comeu uma torrada e bebeu uma chávena de chá. Saiu de casa, apanhou o autocarro e foi para o trabalho. Durante a manhã trabalhouno escritório e ao meio-dia foi almoçar ao restaurante. Ao fim da tarde saiu do escritório e foi ao supermercado fazer compras. Chegou a casa cansado. Jantou e depois do jantar sentou-se no sofá da sala. Viu televisão com a mulher e depois foi-se deitar.*

**9.** *vêm; doze; treze; vens; costas; viemos; só; céu; vêem; traz; faca; Sé.*

**11.**

Diálogo 1.

*podia*
*siga*
*em*
*por*
*vire*
*à*
*desça*
*até*
*lado*
*fica*
*ao*

Diálogo 2.

*gostaste*
*de*
*Adorei*
*foste*
*fui*
*fez*
*tive*
*deu*
*fez*
*68*
*dá*
*parabéns*

## UNIDADE DE REVISÃO 4

**1.**

1. - *Não o atendas!*
2. - *Não o envie!*
3. - *Não a ponhas no correio!*
4. - *Não o procure nessa lista!*
5. - *Não lhe telefone!*
6. - *Não o tragas para aqui, por favor!*
7. - *Não as sigas!*
8. - *Não o preencha por favor!*
9. - *Não lhes digas os resultados!*
10. - *Não o uses!*

## 2.

1. - *Fiz, fiz.*
2. - *Soube, soube.*
3. - *Dei, dei.*
4. - *Vou, vou.*
5. - *Pus, pus.*
6. - *Li, li.*
7. - *Vim, vim. / Fui, fui.*
8. - *Vi, vi.*

## 3.

1. - *De quem é que todos falaram?*
2. - *Para quem é esta carta?*
3. - *Para onde é que ela ligou? voltámos para casa, mas à noite encontrámo-nos com os nossos amigos para uma noite divertida.*
4. - *Com quem é que vocês foram ao cinema?*
5. - *A quem é que eles mostraram o anúncio?*
6. - *Até onde é que leste ontem o livro?*

## 4.

*GATO*
*EMIGRANTE*
*TARTARUGA*
*CURRÍCULO*
*INQUÉRITO*

## 5.

*h); e); c); g); a); d); f); b)*

## 6.

*No sábado passado não trabalhei. Por isso, levantei-me um pouco mais tarde e tomei o pequeno-almoço calmamente. Depois, saí de casa e fui para o ginásio. Lá, encontrei-me com a minha amiga Paula. Despimo-nos, vestimos os nossos fatos de ginástica e durante uma hora fizemos aeróbica. Quando acabámos a aula, almoçámos juntas no restaurante do ginásio. À tarde fomos ao cinema, passeámos pelo centro comercial e vimos as montras. Ao fim da tarde, voltámos para casa, mas à noite encontrámo-nos com os nossos amigos para uma noite divertida.*

## 7.

*Antigamente não trabalhava. Por isso levantava-me um pouco mais tarde e tomava o pequeno-almoço calmamente. Depois, saía de casa e ia para o ginásio. Lá, encontrava-me com a minha amiga Paula. Despíamo-nos, vestíamos os nossos fatos de ginástica e durante uma hora fazíamos aeróbica. Quando acabávamos a aula, almoçávamos juntas no restaurante do ginásio. À tarde íamos ao cinema, passeávamos pelo centro comercial e víamos as montras. Ao fim da tarde, voltávamos para casa, mas à noite encontrávamo-nos com os nossos amigos para uma noite divertida.*

## 8.

1. - *O salário de um médico é melhor do que o (salário) de uma recepcionista.*
2. - *Eles trabalham tantas horas por dia como eu.*
3. - *Esta rua é tão barulhenta como aquela.*
4. - *A minha vizinha de cima fala tanto como o porteiro.*
5. - *O filme que eu vi ontem era maior do que o (filme) que nós vimos no sábado passado.*

## 9.

1. *e)*
2. *b)*
3. *a)*
4. *f)*
5. *c)*
6. *d)*

## 10.

*decidido*
*interessante*
*impaciente*
*seguro*
*lento*
*bonito*

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| abrir | aufmachen, (er)öffnen | to open | abrir | ouvrir |
| acabar | aufhören, beenden | to finish | acabar | terminer |
| acampar | zelten | to camp | acampar | camper |
| acção (a) | die Handlung | action | acción | action |
| aceitar | annehmen, zulassen | to accept | aceptar | accepter |
| achar | glauben, finden | to find, to think | pensar | penser, trouver |
| acontecimento (o) | das Ereignis | event | acontecimiento | événement |
| acordar | aufwachen, wecken | to wake up | despertarse | se réveiller |
| acreditar | glauben | to believe | creer | croire |
| activo | aktiv | active | activo | actif |
| actuar | wirken , handeln | to act | actuar | agir, jouer (théâtre) |
| açúcar (o) | der Zucker | sugar | azúcar | sucre |
| adaptação (a) | die Anpassung | adaptation | adaptación | adaptation |
| adequado | angemessen | appropriate | adecuado | adéquat |
| admitir | zulassen | to admit | admitir | admettre |
| adorar | sehr toll finden | to love | adorar | adorer |
| advogado (o) | der Rechtsanwalt | lawyer | abogado | avocat |
| aeróbica | die Aerobik | aerobics | aeróbica | aérobic |
| afiado | scharf | sharp | afilado | aiguisé, taillé |
| aficionado | der Liebhaber, Fan | fan | aficionado | amateur, passionné |
| afinal | also, nun, schließlich | after all | al final | enfin |
| agarrar | greifen, nehmen | to catch | agarrar | attraper, saisir |
| agenda (a) | der Taschen-kalender | diary | agenda | agenda |
| agente (o) | der Agent | agent | agente | agent |
| agir | wirken | to act | actuar | agir |
| agora | jetzt | now | ahora | maintenant |
| agradável | angenehm | pleasant | agradable | agréable |
| agradecer | danken | to thank | agradecer | remercier |
| agricultor (o) | der Landwirt | farmer | agricultor | agriculteur |
| água (a) | das Wasser | water | agua | eau |
| aguentar | ertragen, aushalten | to stand | aguantar | supporter |
| ainda | noch | still, yet | todavía | encore |
| ajuda (a) | die Hilfe | help | ayuda | aide |
| ajudar | helfen | help | ayudar | aider |
| alcoólico | alkoholisch | alcoholic | alcohólico | alcoolique, alcoolisé |
| aldeia (a) | das Dorf | village | pueblo | village |
| alegre | froh | happy | alegre | joyeux |
| alemão | deutsch, Deutscher | German | alemán | allemand |
| algo | etwas | something | algo | quelque chose |
| algodão (o) | die Baumwolle | cotton | algodón | coton |
| alguém | jemand | someone | alguien | quelqu'un |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| algum/a/ns/as | irgend(ein), einige | some | alguno | quelque |
| ali | dort | there | allí | là-bas |
| almoçar | zu Mittag essen | to have lunch | comer (mediodía) | déjeuner |
| almoço (o) | das Mittagessen | lunch | comida (mediodía) | déjeuner |
| alto | gross, hoch | high, tall | alto | haut |
| alugar | mieten, vermieten | to rent, hire | alquilar | louer |
| amanhã | morgen | tomorrow | mañana | demain |
| ambos | beide | both | ambos | les deux |
| americano | amerikanisch, Amerikaner | American | americano | américain |
| amigo (o) | der Freund | friend | amigo | ami |
| amor (o) | die Liebe | love | amor | amour |
| análise (a) | die Analyse | analysis | análisis | analyse |
| andar | gehen, laufen | to walk | andar | marcher |
| anexo | beiliegend | attached | anexo | annexe |
| animal (o) | das Tier | animal | animal | animal |
| animar | beleben | to cheer up | animar | animer |
| aniversário (o) | der Geburtstag | birthday, anniversary | | cumpleaños anniversaire |
| ano (o) | das Jahr | year | año | an |
| anteontem | vorgestern | the day before yesterday | anteayer | avant-hier |
| antigamente | vormals, früher | in past times | antaño | autrefois |
| antigo | alt | old, former | antiguo | ancien |
| antipático | unsympathisch | unpleasant | antipático | antipathique |
| apanhar | nehmen, erwischen | to catch | coger | prendre, attraper |
| apartamento (o) | die Wohnung | flat | piso | appartement |
| apenas | nur, kaum | only, just | apenas | seulement |
| apreciar | geniessen | to appreciate | apreciar | apprécier |
| aprender | lernen | to learn | aprender | apprendre |
| apresentação (a) | die Vorstellung | introduction | presentación | présentation |
| apresentar-se | sich vorstellen | to introduce | presentarse | se présenter |
| aproveitar | (aus)nutzen | to profit | aprovechar | profiter |
| aqui | hier | here | aquí | ici |
| aquilo | jenes, jener, jene | that | aquello | ça (là-bas) |
| ar (o) | die Luft | air | aire | air |
| aranha (a) | die Spinne | spider | araña | araignée |
| areia (a) | der Sand | sand | arena | sable |
| arena (a) | die Arena | arena | arena | arène |
| argumentação (a) | die Beweisführung Argumentation | argumentation | argumentación | argumentation |
| argumento (o) | der Beweisgrund, das Argument | argument | argumento | argument, scénario |
| armado | gerüstet, bewaffnet | armed | armado | armé |
| arquitectura (a) | die Architektur | architecture | arquitectura | architecture |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| arranjar | besorgen, reparieren | to fix, to get | arreglar | réparer, trouver |
| arranjar-se | sich zurechtmachen | to get ready | arreglarse | se préparer |
| arredores (os) | die Umgebung | surroundings | alrededores | environs |
| arrogante | arrogant | arrogant | arrogante | arrogant |
| arroz (o) | der Reis | rice | arroz | riz |
| arrumação (a) | das Aufräumen | neatness, tidiness | arreglo | rangement |
| arrumar | aufräumen | to tidy up | arreglar, ordenar | ranger |
| arte (a) | die Kunst | art | arte | art |
| artigo | der Artikel | article | artículo | article |
| árvore (a) | der Baum | tree | árbol | arbre |
| aspecto (o) | das Aussehen, der Aspekt | look | aspecto | aspect |
| aspirar | saugen | suck | aspirar | aspirer |
| assado | gebraten | roasted | asado | rôti |
| assim | so | so, thus, like this | así | ainsi |
| assinalado | bezeichnet, markiert | marked | señalado | signalé |
| assinar | unterschreiben | sign | firmar | signer |
| assinatura (a) | die Unterschrift | signature | firma | signature |
| assistir | zuschauen, beiwohnen | to watch, attend | asistir | assister |
| assunto | das Thema | subject | asunto | thème |
| até | bis | until | hasta | jusque |
| atendedor | die Antwortende | answering | contestador | répondeur |
| automático | maschine | machine | automático | automatique |
| atender | antworten (das Telefon) | to answer (the phone) | coger (teléfono) | répondre (téléphone) |
| atirar | werfen | to throw | lanzar | lancer |
| atrasado | verzögert | delayed | retrasado | en retard |
| atravessar | überqueren | to cross | cruzar | traverser |
| aula (a) | die Lektion | lesson | clase | cours |
| auscultar | abhorchen, abhören | to auscultate | auscultar | ausculter |
| autocarro (o) | der Autobus, Bus | bus | autobús | autobus |
| autoestrada (a) | die Autobahn | highway | autopista | autoroute |
| auxílio (o) | das Hilfsmittel, die Hilfe | aid | auxilio | secours, aide |
| avariado | beschädigt | damaged | averiado, estropeado | en panne |
| avariar | beschädigen | to damage | averiarse, estropearse | tomber en panne |
| avenida (a) | die Allee | the avenue | avenida | avenue |
| avião (o) | das Flugzeug | plane | avión | avion |
| avó (a) | die Grossmutter | grandmother | abuela | grand-mère |
| avô (o) | der Grossvater | grandfather | abuelo | grand-père |
| azulejo (o) | die Fliese | tile | azulejo | carreau de faïence |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| bacalhau (o) | der Stockfisch | cod-fish | bacalao | morue |
| bailado (o) | das Ballett | ballet | baile | ballet, danse |
| baixa (a) | das Saum | hem | dobladillo | ourlet |
| baixo | klein, niedrig | small, short, low | bajo | bas |
| balão (o) | der Luftballon | balloon | balón | ballon |
| banco (o) | die Bank | bank | banco | banque / banc |
| banheira (a) | die Badewanne | bathing-tube | bañera | baignoire |
| bar (o) | die Bar | bar | bar | bar |
| barato | billig | cheap | barato | bon marché |
| barba (a) | der Bart | beard | barba | barbe |
| bárbaro | barbarisch | barbarous | bárbaro | barbare |
| barco (o) | das Schiff, Boot | boat, ship | barco | bateau |
| barriga (a) | der Bauch | stomach, belly | barriga, tripa | ventre |
| barulhento | laut | noisy | ruidoso | bruyant |
| barulho (o) | der Lärm, Krach | noise | ruido | bruit |
| basquetebol (o) | der Basketball | basketball | baloncesto | basket-ball |
| bastante | ziemlich viel, genug | sufficient, enough | bastante | assez |
| batatas fritas (as) | Pommes frites | chips | patatas fritas | frites, chips |
| beber | trinken | to drink | beber | boire |
| bebida (a) | das Getränk | drink | bebida | boisson |
| beijinho (o) | das Küsschen | kiss | besito | bisou |
| beijo (o) | der Kuss | kiss | beso | bise |
| beleza (a) | die Schönheit | beauty | belleza | beauté |
| belga | belgisch, Belgier (-in) | Belgian | belga | belge |
| bem | gut (adv.) | well | bien | bien |
| biblioteca (a) | die Bibliothek, Bücherei | library | biblioteca | bibliothèque |
| bica (a) | der Kaffee (Expresso) | Expresso (coffee) | café solo | expresso (café) |
| bicicleta (a) | das Fahrrad | bicycle | bicicleta | vélo |
| bife (o) | das Steak | steak | filete | steack |
| bigode (o) | der Schnurrbart | moustache | bigote | moustache |
| bilhete (o) | die Eintritt, Fahrkarte | ticket | billete | billet |
| bilhete de identidade (o) | der Personalausweis | Identity card | carné de identidad | carte d'identité |
| biquini (o) | der Bikini | bikini | bikini | bikini |
| blusão (o) | die Jacke | jacket | cazadora | blouson |
| boca (a) | der Mund | mouth | boca | bouche |
| bola (a) | der Ball | ball | pelota | balle, ballon |
| bolo (o) | der Kuchen | cake | bollo | gâteau |
| bom | gut | good | bueno | bon |
| bombeiro (o) | der Feuerwehrmann | fireman | bombero | pompier |
| boneca (a) | die Puppe | doll | muñeca | poupée |
| boneco (o) | die Puppe, Figur | doll | muñeco | (petit) bonhomme |
| bonito | schön | beautiful | bonito | beau, joli |
| borracha (a) | der Radiergummi | rubber | goma | gomme |
| botas (as) | die Stiefel | boots | botas | bottes |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| braço (o) | der Arm | arm | brazo | bras |
| brasileiro | brasialianisch, Brasilianer | Brazilian | brasileño | brésilien |
| brilhar | glänzen | to shine | brillar | briller |
| brincar | spielen(mit Spielzeug), Spass machen | to play, to joke | Jugar, bromear | jouer |
| brinquedo (o) | das Spielzeug | toy | juguete | jouet |
| cá | hier | here | aquí | ici |
| cabeça (a) | der Kopf | head | cabeza | tête |
| cabelo (o) | das Haar | hair | cabello, pelo | cheveu |
| caça (a) | die Jagd | hunting | caza | chasse |
| cachecol (o) | das Halstuch | scarf | bufanda | écharpe |
| cada | jede/r/s | each, every | cada | chaque |
| cadeira (a) | der Stuhl | chair | silla | chaise |
| caderno (o) | das Heft | notebook | cuaderno | cahier |
| café (o) | der Kaffee | coffee | café | café |
| cafetaria (a) | das Kaffeehaus, die Kafeteria | coffee shop | cafetería | cafétéria |
| cair | fallen | to fall | caer | tomber |
| caixa (a) | die Kasse, Schachtel | box | caja | caisse |
| calado | still, schweigend | silent, quiet | callado | silencieux (personne) |
| calças (as) | die Hose | trousers | pantalón | pantalon |
| calças de ganga (as) | die Jeans | jeans | vaqueros | jeans |
| calções (os) | die Knichosen, Shorts | shorts | calzoncillos / pantalón corto | caleçon / short |
| calmamente | langsam | quietly | tranquilamente | calmement |
| calmo | ruhig | calm | tranquilo | calme |
| calor (o) | die Hitze | heat | calor | chaleur |
| cama (a) | das Bett | bed | cama | lit |
| cambiar | wechseln | to change, exchange | cambiar | changer |
| caminhar | gehen, wandern | to walk | caminar | marcher |
| caminho (o) | der Weg | way, path | camino | chemin |
| camioneta (a) | der Bus | bus | (camioneta), autobús | camionette, autocar |
| camisa (a) | das Hemd | shirt | camisa | chemise |
| camisa de dormir (a) | das Nachthemd | night-gown | camisón | chemise de nuit |
| camisola (a) | der Pullover | sweater | jersey | pull-over |
| campismo (o) | das Zelten, camping | camping | camping | camping |
| campo (o) | das Land, Feld | field | campo | campagne |
| candeeiro (o) | die Lampe | lamp | lámpara | lampe |
| candidato (o) | der Bewerber | candidate | candidato | candidat |
| cansado | müde | tired | cansado | fatigué |
| cão (o) | der Hund | dog | perro | chien |
| capa (a) | das Überwurf, der Buch-umschlag | cape, book cover | capa | couverture (revue) |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| capaz | fähig | capable | capaz | capable |
| cara (a) | das Gesicht | face | cara | visage |
| carácter (ó) | die Art, der Charakter | caracter | carácter | caractère |
| cardiologista (o/a) | der Herzspezialist | cardiologist | cardiólogo | cardiologue |
| careca | kahl(-köpfig) | bald | calvo | chauve |
| caro | teuer | expensive | caro | cher |
| carpete (a) | der Teppich | carpet | alfombra | tapis |
| carpinteiro (o) | der Schreiner | carpentor | carpintero | menuisier |
| carrinha (a) | klein Kraftwagen | small lorry | furgoneta | fourgonette |
| carro (o) | das Auto | car | coche | voiture |
| carta (a) | der Brief | letter | carta | lettre |
| cartão (o) | die Karte | card | tarjeta | carte |
| cartaz (o) | das Plakat | placard | cartel | affiche |
| carteira (a) | die Brieftasche | wallet | cartera | portefeuille |
| casa (a) | das Haus | house, home | casa | maison |
| casa de banho (a) | das Badezimmer | bathroom | cuarto de baño / aseos | salle-de-bains / toilettes |
| casaco (o) | die Jacke, das Jackett | coat | chaqueta | veste |
| casado | verheiratet | married | casado | marié |
| casal (o) | das (Ehe)Paar | couple | pareja | couple |
| casamento (o) | die Hochzeit | wedding | boda | mariage |
| casar-se | heiraten | to marry | casarse | se marier |
| cavaleiro (o) | der Reiter | rider | jinete | cavalier |
| cavalo (o) | das Pferd | horse | caballo | cheval |
| cedo | früh | early | temprano | tôt |
| ceia (a) | Imbiss am späten Abend | supper | cena | souper |
| central | zentral | central | central | central |
| centro (o) | das Zentrum | centre | centro | centre |
| centro comercial (o) | das Einkaufs--Zentrum | shopping centre | centro comercial | centre commercial |
| cereais (os) | das Getreide, Cerealien | cereals | cereales | céréales |
| certeza (a) | die Sicherheit | certainty | certeza | certitude |
| certo | richtig, bestimmt | true, right,certain | cierto | certain / exact |
| cesto de papéis (o) | der Papierkorb | wastepaper--basket | papelera | corbeille à papiers |
| céu (o) | der Himmel | sky, heaven | cielo | ciel |
| chá (o) | der Tee | tea | té / infusión | thé / infusion |
| chamada (a) | der Anruf, Aufruf | call | llamada | appel |
| chamar-se | heissen | to be called | llamarse | s'appeler |
| chão (o) | der Fussboden, Boden | floor | suelo | sol |
| chateado | verärgert, sauer | annoyed | enfadado | fâché |
| chato | langweilig, fad | annoying | pesado | pénible |
| chave (a) | der Schlüssel | key | llave | clé |
| chávena (a) | die Tasse | cup | taza | tasse |
| chegada (a) | die Ankunft | arrival | llegada | arrivée |
| chegar | ankommen | to arrive | llegar | arriver |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| cheio | voll | full | lleno | plein |
| cheque (o) | der Scheck | cheque | cheque | chèque |
| chinês | chinesisch, Chinese | chinese | chino | chinois |
| chocolate (o) | die Schokolade | chocolate | chocolate | chocolat |
| chover | regnen | to rain | llover | pleuvoir |
| cidade (a) | die Stadt | city | ciudad | ville |
| cigarro (o) | die Zigarette | cigarette | cigarrillo | cigarette |
| cinema (o) | das Kino | cinema | cine | cinéma |
| cinto (o) | der Gürtel | belt | cinturón | ceinture |
| claro | hell, klar | light, of course | claro | clair / bien sûr |
| cliente (o/a) | der Kunde | client | cliente | client |
| cobra (a) | die Schlange | snake | serpiente | serpent |
| coelho (o) | das Kaninchen | rabbit | conejo | lapin |
| coisa (a) | das Ding, die Sache | thing | cosa | chose |
| colega (a/o) | der Kollege | colleague | compañero | collègue |
| colégio (o) | die Privatschule | school | colegio | collège |
| colher (a) | der Löffel | spoon | cuchara | cuillère |
| colocar | auflegen, aufstellen | to put | colocar | mettre |
| colorido | farbig, bunt | coloured, with | colorido | coloré |
| com | mit | to arrange, fix a date | con | avec |
| combinar | sich verabreden | | quedar | prendre rendez-vous |
| comboio (o) | der Zug | train | tren | train |
| começar | anfangen | to begin | empezar | commencer |
| comentário (o) | der Kommentar | commentary | comentario | commentaire |
| comer | essen | to eat | comer | manger |
| comida (a) | das Essen | food | comida | nourriture |
| cómoda (a) | die Kommode | chest of drawers | cómoda | commode |
| companhia (a) | die Gesellschaft, Begleitung | company | compañía | compagnie |
| comparar | vergleichen | to compare | comparar | comparer |
| comparável | vergleichbar | comparable | comparable | comparable |
| completamente | völlig | completely | completamente | complètement |
| completar | ergänzen | to complete | completar | compléter |
| completo | ganz, vollständig, komplett | complete | completo | complet |
| complicado | schwierig, kompliziert | difficult | complicado | compliqué |
| comprar | kaufen | to buy | comprar | acheter |
| compras (as) | die Einkäufe | shopping | compras | achats, courses |
| compreender | verstehen | to understand | entender | comprendre |
| comprimido | die Tablette | pill | | |
| computador (o) | der Computer | computer | ordenador | ordinateur |
| comunhão (a) | die Kommunion | communion | comunión | communion |
| comunicativo | gesellig, redselig, mitteilsam | open | comunicativo | communicatif |
| concentrar-se | sich vertiefen, konzentrieren | to concentrate | concentrarse | se concentrer |
| concerto (o) | das Konzert | concert | concierto | concert |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| concretamente | konkret | specifically | concretamente | concrètement |
| conduzir | führen, lenken, leiten | to drive | conducir | conduire |
| conferência (a) | die Konferenz | conference | conferencia | conférence |
| confirmar | bestätigen | to confirm | confirmar | confirmer |
| congresso (o) | der Kongress | congress, meeting | congreso | congrès |
| conhecer | kennen, kennenlernen | to know, to meet | conocer | connaître |
| conhecimento (o) | die Kenntnis, das wissen | knowledge | conocimiento | connaissance |
| conjunto(o) | die Gesamtheit, die Gruppe | the whole, band | conjunto | ensemble |
| conquista (a) | die Eroberung | conquest | conquista | conquête |
| conseguir | schaffen, gelingen | to be able to, to manage | conseguir | réussir, arriver à |
| conselho (o) | der Rat | advise | consejo | conseil |
| conservar | erhalten, aufbewahren | to keep, to maintain | conservar | conserver |
| consultar | konsultieren, besuchen (arzt) | to consult | consultar | consulter |
| consultório (o) | die (Arzt) Praxis | consulting room (MD) | consultorio | cabinet |
| conta (a) | die Rechnung, das Konto | bill | cuenta | compte, addition |
| conta à ordem (a) courant | das Girokonto | current account | cuenta corriente | compte |
| conta a prazo (a) | das Sparkonto, Festgeldkonto | fixed deposit account | cuenta a plazo | compte à terme |
| contar | (er)zählen | to tell, to count | contar | compter |
| continente (o) | der Kontinent | continent | continente | continent |
| continuar | fortsetzen, fortfahren | to go on | seguir | continuer |
| contra | gegen | against | contra | contre |
| convencer | überzeugen | to convince | convencer | convaincre |
| conversa (a) | das Gespräch, die Unterhaltung | conversation, talk | conversación | conversation |
| conversar | sich unterhalten | to talk | charlar | bavarder |
| convidar | einladen | to invite | invitar | inviter |
| convite (o) | die Einladung | invitation | invitación | invitation |
| convívio (o) | die Geselligkeit | social intercourse | convivencia | convivialité |
| copo (o) | das Glas | glass | vaso | verre |
| copo de água (o) | das Glas Wasser | glass of water | vaso de agua | verre d'eau |
| cor (a) | die Farbe | colour | color | couleur |
| coração (o) | das Herz | heart | corazón | cœur |
| coragem (a) | der Mut | courage | valor, coraje | courage |
| corajoso | mutig | courageous | valiente | courageux |
| corpo (o) | der Körper | body | cuerpo | corps |
| correcto | richtig | right | correcto | correct |
| corredor (o) | der Flur | corridor | pasillo | couloir |
| correio (o) | die Post, das Postamt | post, post-office | correo | courrier |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| Correios (os) | das Postamt | post-office | Correos | Poste |
| correr | laufen, rennen | to run | correr | courir |
| cortar | schneiden, abbiegen | to cut, to turn | cortar | couper |
| costa (a) | die Küste | coast | costa | côte |
| costas (as) | der Rücken | back | espalda | dos |
| costumar | gewöhnlich etwas tun | to have the habit of | soler | avoir l'habitude |
| cotovelo (o) | der Ellbogen | elbow | codo | coude |
| cozido | gekocht | cooked | cocido | cuit / pot-au-feu |
| cozinha (a) | die Küche | kitchen | cocina | cuisine |
| cozinhar | kochen | to cook | cocinar | cuisiner |
| cozinheiro (o) | der Koch | cook | cocinero | cuisinier |
| crédito (o) | das Kredit | credit | crédito | crédit |
| criança (a) | das Kind | child | niño | enfant |
| criticar | kritisieren | to criticize | criticar | critiquer |
| cruzamento (o) | die Kreuzung | Intersection (of two roads) | cruce | croisement |
| cruzeiro (o) | die Kreuzfahrt (-schiff) | cruise | crucero | croisière |
| culpa (a) | die Schuld | guilt | culpa | faute |
| cultura (a) | die Kultur | culture | cultura | culture |
| cunhado (o) | der Schwager | brother-in-law | cuñado | beau-frère |
| currículo (o) | Lebenslauf | curriculum | curriculum vitae | curriculum vitae |
| curso (o) | das Studium, der Kurs | course | curso | cours |
| curto | kurz | short | corto | court |
| dantes | damals, früher | formerly | antaño | autrefois |
| dar | geben | to give | dar | donner |
| decidido | energisch, entschieden | determined, decided | decidido | décidé |
| decidir | entscheiden | to decide | decidir | décider |
| decorar | dekorieren, auswendig lernen | to decorate, to learn by heart | Decorar, memorizar | décorer |
| dedo (o) | der Finger | finger | dedo | doigt |
| degrau (o) | die Stufe | step | escalón | marche |
| deixar | lassen | to let, to leave | dejar | laisser, quitter |
| dela | ihr | her | de ella | à elle |
| demasiado | zu viel | too much | demasiado | trop |
| dente (o) | der Zahn | tooth | diente | dent |
| dentista (o/a) | der Zahnarzt | dentist | dentista | dentista |
| depender | abhängen | to depend on or upon | depender | dépendre |
| depois | danach | after | después | après |
| depositar | deponieren, einreichen | to deposit | depositar | déposer |
| depressa | schnell | quickly | deprisa | vite |
| dermatologista (o/a) | der Hautarzt | dermatologist | dermatólogo | dermatologue |
| desarrumado | durcheinander, unaufgeräumt | untidy | desordenado | dérangé |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| descansar | sich ausruhen | to relax | descansar | se reposer |
| descapotável | Kabrio | convertible | descapotable | décapotable |
| deseer | hinuntergehen | to go down | bajar | descendre |
| descobridor (o) | der Entdecker | discoverer | descubridor | découvreur |
| descobrir | entdecken | to discover | descubrir | découvrir |
| descrição (a) | die Beschreibung | description | descripción | description |
| desde | seit | since | desde | depuis |
| desejar | wünschen | to want, wish | desear | désirer / souhaiter |
| desenvolver | entwickeln | to develop | desarollar | développer |
| desenvolvido | entwickelt | developed | desarollado | développé |
| desigualdade (a) | die Ungleichheit | difference | desigualdad | inégalité |
| deslocação (a) | die Reise, (die Ortsveränderung) | displacement | desplazamiento | déplacement |
| despedida (a) | der Abschied | farewell | despedida | adieux |
| desportivo | sportlich | sportive | deportista | sportif |
| desporto (o) | der Sport | sport | deporte | sport |
| desvantagem (a) | der Nachteil | disadvantage | desventaja | désavantage |
| dever | sollen, müssen | must/to have to | deber | devoir |
| dia (o) | der Tag | day | día | jour, journée |
| diário | täglich | daily | diario | quotidien |
| dicção (a) | die Sprechweise | diction | dicción | diction |
| dicionário (o) | das Wörterbuch | dictionary | diccionario | dictionnaire |
| diferente | verschieden | different | diferente | différent |
| difícil | schwer, schwierig | difficult | difícil | difficile |
| dinheiro (o) | das Geld | money | dinero | argent |
| director (o) | der Direktor | manager | director | directeur |
| dirigente (o) | der Führer | leader | dirigente | dirigeant |
| disco (o) | die Platte | disc | disco | disque |
| discoteca (a) | die diskothek | disco | discoteca | discothèque |
| discriminação (a) | die Unterscheidung, Diskriminierung | discrimination | discriminación | discrimination |
| discurso (o) | die Rede | speach | discurso | discours |
| disponibilidade (a) | die Verfügbarkeit | availability | disponibilidad | disponibilité |
| distrair | zerstreuen, unterhalten | to distract, to amuse | distraer | distraire |
| ditado (o) | das Diktat, das Sprichwort | dictation, proverb | dictado | dictée |
| divertido | lustig, unterhaltsam | funny | divertido | amusant |
| divertir-se | sich unterhalten, vergnügen | to amuse | divertirse | s'amuser |
| dividir | teilen, aufteilen | to divide | dividir | diviser |
| divorciado | geschieden | divorced | divorciado | divorcé |
| dizer | sagen | to say, tell | decir | dire |
| doca (a) | das Dock | dock | dársena | bassin, le quais |
| doce | süss | sweet | dulce | sucré, doux |
| doença (a) | die Krankheit | illness, disease | enfermedad | maladie |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| doer | weh tun, schmerzen | to ache, hurt, l be painfu | doler | faire mal |
| doméstico | Haus..., häuslich | domestic | doméstico | domestique |
| dominar | beherrschen | to dominate | dominar | dominer |
| dona de casa (a) | die Hausfrau | housewife | ama de casa | maîtresse de maison |
| dormir | schlafen | to sleep | dormir | dormir |
| dose (a) | die Portion | portion | dosis | dose |
| dossier (o) | der Ordner, die Akte | file | carpeta | dossier /classeur |
| duche (o) | die Dusche | shower | ducha | douche |
| durante | während | during, for | durante | pendant |
| economia (a) | die Wirtschaft | economy | economía | économie |
| económico | wirtschaftlich, sparsam, billig | economical, saving | económico | économique |
| economista (a/o) | der Wirtschafts--wissenschaftler | economist | economista | économiste |
| educadora de infância (a) | die Kindergärtnerin | infant school teacher | puericultora | puéricultrice, maîtress |
| educar | erziehen | to bring up, educate | educar | éduquer |
| ela | sie | she | ella | elle |
| ele | er | he | él | il |
| eléctrico (o) | die Strassenbahn | tram | tranvía | tramway |
| electrocardiograma (o) | das Elektro--kardiogramm | electro--cardiogram | electrocardiogra--ma | électrocardio--gramme |
| elegância (a) | die Eleganz | elegance | elegancia | élégance |
| elemento (o) | das Element | element | elemento | élément |
| emagrecer | abmagern, abnehmen | to lose weight | adelgazar | maigrir |
| emigrante (o) | der Auswanderer | emigrant | emigrante | émigrant |
| empregado (o) | der Angestellte | employee | empleado | employé |
| empregado de mesa (o) | der Kellner | waiter | camarero | garçon de café |
| emprego (o) | die Arbeit, die Stelle | job | empleo | emploi |
| empresa (a) | der Betrieb, Firma | company | empresa | entreprise |
| emprestar | ausleihen | to lend, loan | prestar | prêter |
| empurrar | zurückstossen, stossen | to push | empujar | pousser |
| encaracolado | lockig | curly | rizado | bouclé |
| encher (-se) | (an-;aus-;er-) füllen | to fill | llenar(se) | (se) remplir |
| encomenda (a) | der Auftrag, die Bestellung | order, parcel | encargo | commande |
| encomendar | bestellen | to order | encargar | commander |
| encontrar-se | sich treffen | to meet someone | encontrarse | se rencontrer, se retrouver |
| endereço (o) | die Anschrift, Adresse | address | dirección | adresse |
| enfermeiro (o) | der Krankenpfleger | nurse | enfermero | infirmier |
| enganar | betrügen | to deceive, trick | engañar | tromper |
| engenheiro (o) | der Ingenieur | engineer | ingeniero | ingénieur |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| engordar | dick werden, zunehmen | to fatten | engordar | grossir |
| enorme | riesig | huge | enorme | énorme |
| enquanto | während, solange | while | mientras | pendant que / alors que |
| então | dann, nun, also | so, then | entonces | alors |
| entre | zwischen | between, among | entre | entre |
| entregar | abgeben, (ab)liefern | to deliver | entregar | livrer / rendre |
| entretanto | indessen; unterdessen | meanwhile | entretanto | entre-temps |
| entrevista (a) | das Interview | meeting, interview | entrevista | entrevue |
| envelope (o) | der Umschlag | envelope | sobre | enveloppe |
| enviar | senden, schicken | to send | enviar | envoyer |
| época (a) | die Epoche, Saison | season | Época, temporada | époque |
| errado | falsch | wrong | erróneo | faux |
| erro (o) | der Fehler | mistake | error | erreur |
| escadas (as) | die Treppen | stairs | escaleras | escaliers |
| escola (a) | die Schule | school | escuela | école |
| escola secundária (a) | die Mittelschule | secondary school | instituto | lycée |
| escrever | schreiben | to write | escribir | écrire |
| escritório (o) | das Büro | office | oficina | bureau |
| escuro | dunkel | dark | oscuro | obscur, foncé |
| escuteiro (o) | der Pfadfinder | scout | scout | scout |
| espanhol | spanisch, Spanier | Spanish | español | espagnol |
| especial | besonders | special | especial | spécial |
| espécie (a) | die Sorte, Spezie | sort, kind | especie | espèce |
| espectáculo (o) | die Vorstellung | show | espectáculo | spectacle |
| espelho (o) | der Spiegel | mirror | espejo | miroir |
| esperar (por) | warten auf | to wait for | esperar | attendre |
| espetar | aufspiessen | to spit | pinchar / clavar | piquer / enfoncer |
| espírito (o) | der Sinn | spirit | espíritu | esprit |
| esplanada (a) | das Stra_encafé | esplanade | terraza | terrasse |
| esquecer-se de | etwas vergessen | to forget | olvidarse | oublier |
| esqui (o) | der Ski | ski | esquí | ski |
| esquisito | ausgefallen, komisch, merkwürdig | strange | raro, extraño | étrange, bizarre |
| essencialmente | wesentlich, hauptsächlich | essentially | esencialmente | essentiel-lement |
| esta | diese, die hier | this | esta | cette |
| estação (a) | der Bahnhof, die Haltestelle | station | estación | gare |
| estação do ano (a) | die Jahreszeit | season | estación del año | saison de l'année |
| estacionar | parken | to park | aparcar | stationner |
| estadia (a) | der Aufenthalt | stay | estancia | séjour |
| estádio (o) | das Stadium | stadium | estadio | stade |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| estado civil (o) | der Zivilstand | civil state | estado civil | état civil |
| estante (a) | das Regal | bookcase | estantería | étagère |
| estar | sein | to be | estar | être |
| estatística (a) | die Statistik | statistics | estatística | statistique |
| este | dieser, der hier | this | este | ce |
| estender | ausbreiten, (aus) strecken, aufhängen | to expand, stretch | tender | étendre |
| estojo (o) | der Etui | set, kit | estuche | étui |
| estômago (o) | der Magen | stomach | estómago | estomac |
| estreito | eng, schmal | narrow | estrecho | étroit |
| estudante (a/o) | der, die Schüler(in), Student | student | estudiante | étudiant |
| estudar | lernen, studieren | to learn, study | estudiar | étudier |
| estudo (o) | das Studium | study | estudio | étude |
| eu | ich | I | yo | je |
| exacto | richtig, genau | correct, right | exacto | exact |
| exame (o) | die Prüfung | examination | examen | examen |
| excelente | ausgezeichnet | excellent | excelente | excellent |
| exercício (o) | die Übung | exercise | ejercicio | exercice |
| exigir | verlangen | to demand | exigir | exiger |
| existente | bestehend | existent, existing | existente | existant |
| êxito (o) | der Erfolg | success | éxito | succès |
| exótico | exotisch | exotic | exótico | exotique |
| experiência (a) | die Erfahrung | experience | experiencia | expérience |
| experimentar | ausprobieren | to try, experiment | probar | essayer |
| explorador | der Forscher | explorer | explorador | explorateur |
| exposição (a) | die Ausstellung | exhibition | exposición | exposition |
| expressão (a) | der Ausdruck | expression | expresión | expression |
| extrovertido | extrovertiert | extroverted, open | extrovertido | extraverti |
| faca (a) | das Messer | knife | cuchillo | couteau |
| fácil | leicht | easy | fácil | facile |
| factura (a) | die Rechnung | invoice | factura | facture |
| faculdade (a) | die Fähigkeit, die Fakultät | faculty | facultad | faculté |
| falador | schwatzhaft | talkative | hablador | bavard |
| falar | sprechen | to talk, speak | hablar | parler |
| falecer | sterben | to die | fallecer | décéder |
| faltar | fehlen | not to be present | faltar | manquer |
| família (a) | die Familie | family | familia | famille |
| familiar | familiär, der Verwandte | familiar | familiar | familial, familier |
| famoso | berühmt | famous | famoso | célèbre |
| fantástico | phantastisch | fantastic | fantástico | fantastique |
| farmácia (a) | die Apotheke | chemist's | farmacia | pharmacie |
| fatia (a) | die Scheibe, das Stück | slice | loncha, rodaja | tranche |
| fato (o) | der Anzug | suit | traje | costume |
| fato de banho (o) | der Badeanzug | swimming suit | bañador | maillot de bain |
| fazenda (a) | der Stoff | cloth | tela | étoffe |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| fazer | machen | to do, make | hacer | faire |
| febre (a) | das Fieber | fever | fiebre | fièvre |
| feira (a) | der Markt, die Messe | market, fair | feria | foire |
| feliz | glücklich | happy | feliz | heureux |
| férias (as) | die Ferien, der Urlaub | holidays | vacaciones | vacances |
| feroz | wild | savage | feroz | féroce |
| festa (a) | das Fest, die Feier | party | fiesta | fête |
| festejar | feiern | to celebrate | festejar | fêter |
| fiambre (o) | der Schinken | ham | jamón | jambon |
| ficar | sich befinden, bleiben, werden | to stay, remain, be | Quedarse, quedar | rester |
| figura (a) | die Figur | figure, shape, image | figura | figure |
| filho (o) | der Sohn | son | hijo | fils |
| filme (o) | der Film | film | película | film |
| fim (o) | das Ende | end | fin | fin |
| fim-de-semana (o) | das Wochenende | weekend | fin de semana | week-end |
| final (o) | das Ende, das Finale | final | final | fin |
| fixo | fest | fixed; settled | fijo | fixe |
| fofo | weich | soft | blando, mono | moelleux, mignon |
| fogão (o) | der Küchenherd | stove | cocina (objeto) | cuisinière (objet) |
| folha (a) | das Blatt | leaf | hoja | feuille |
| folheto (o) | die Flugschrift, der Prospekt | booklet, leaflet | folleto | dépliant |
| fome (a) | der Hunger | hunger | hambre | faim |
| fora | draussen | out | fuera | dehors |
| formação (a) | die Ausbildung | training, qualifications | formación | formation |
| formulário (o) | das Formular | form | formulario | formulaire |
| francês | französich, Franzose | French | francés | français |
| frango (o) | das Hähnchen | chicken | pollo | poulet |
| franja (a) | die Franse | front | flequillo | frange |
| frequentemente | oft | often | a menudo | souvent |
| fresco | frisch, kühl | fresh | fresco | frais |
| frigorífico (o) | der Kühlschrank | refrigerator | frigorífico, nevera | réfrigérateur |
| frio (o) | kalt | cold | frío | froid |
| fruta (a) | das Obst | fruit | fruta | fruit |
| fumar | rauchen | to smoke | fumar | fumer |
| futebol (o) | Fussball | football | futbol | football |
| gabardina (a) | der Regenmantel | raincoat | gabardina | gabardine |
| gabinete (o) | das Büro | office | despacho | bureau |
| galão (o) | grosser Milchkaffee | a glass of white coffee | café con leche | café au lait |
| ganhar | gewinnen | to win | ganar | gagner |
| garagem (a) | die Garage | garage | garaje | garage |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| garfo (o) | die Gabel | fork | tenedor | fourchette |
| garganta (a) | der Hals | throat | garganta | gorge |
| garrafa (a) | die Flasche | bottle | botella | bouteille |
| gás (o) | das Gas | gas | gas | gaz |
| gastador | der Verschwender | waster, expender | gastador | dépensier |
| gastar | ausgeben, verbrauchen | to spend | gastar | dépenser |
| gato (o) | die Katze | cat | gato | chat |
| genro (o) | der Schwiegersohn | son-in-law | yerno | gendre |
| gente (a) | die Leute | people | (nosotros), gente | on |
| gentil | höflich | polite | Gentil, amable | gentil |
| geral | allgemein | general | general | général |
| gesto (o) | die Geste | gesture | gesto | geste |
| ginásio (o) | die Turnhalle, das Fitness-studio | gymnasium | gimnasio | gymnase |
| ginástica (a) | dié Gymnastik | gymnastics | gimnasia | gymnastique |
| ginecologista (a/o) | Frauenarzt | gynaecologist | ginecólogo | gynécologue |
| girar | drehen | to turn | girar | tourner |
| giro | toll, schön, nett, lustig | nice, cute, funny | bonito, mono, guay | joli, mignon |
| gordo | dick | fat | gordo | gros |
| gordura (a) | das Fett | fatness | gordura | graisse |
| gorro (o) | die Mütze | cap | gorro | bonnet |
| gostar (de) | gern haben | to like | querer, gustar | aimer |
| grande | gross | big | grande | grand |
| grátis | unentgeltlich, gratis | free; gratis | gratis | gratuit |
| grelhado | gegrillt | grilled | a la plancha | grillé |
| grupo (o) | die Gruppe | group | grupo | groupe |
| guardanapo (o) | die Serviette | napkin | servilleta | serviette de table |
| guardar | aufbewahren, behalten | to keep | guardar | garder / ranger |
| guerra (a) | der Krieg | war | guerra | guerre |
| guia (a/o) | der/die Reiseleiter(in) | guide | guía | guide |
| guiar | fahren, lenken | to drive | guiar, conducir | guider |
| guitarra (a) | die Guitarre | guitar | guitarra | guitare |
| habilitações (as) | die Kenntnisse, Fähigkeiten | qualifications | aptitudes | aptitudes |
| habitante (a/o) | der Bewohner | inhabitant | habitante | habitant |
| habitual | gewöhnlich | usual | habitual | habituel |
| haver | haben (esgibt) | there to be | haber | y avoir |
| herbívoro | grasfressend | herbivorous | herbívoro | herbivore |
| hoje | heute | today | hoy | aujourd'hui |
| holandês | holländisch, Holländer | Dutch | holandés | holandais |
| homem (o) | der Mann | man | hombre | homme |
| hora (a) | die Uhr, Stunde | hour | hora | heure |
| horror (o) | das Entsetzen | horror, terror | horror | horreur |
| hospital (o) | das Krankenhaus | hospital | hospital | hôpital |
| hotel (o) | das Hotel | hotel | hotel | hôtel |
| ideia (a) | die Idee | idea | idea | idée |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| igreja (a) | die Kirche | church | iglesia | église |
| igual | gleich | equal | igual | égal |
| imobilizar | stillegen | to immobilize | inmovilizar | immobiliser |
| imperial (a) | Pils, das Glas Bier | small beer | caña | impérial |
| imponente | grossartig, eindrucksvoll | majestic | imponente | imposant |
| importante | wichtig | important | importante | important |
| importar | importieren | to import | importar | importer |
| imprescindível | wesentlich | essential | imprescindible | indispensable |
| impressionado | beeindruckt | impressed | impresionado | impressionné |
| impresso | gedruckt | printed | impreso | imprimé |
| incluir | umfassen | to include | incluir | inclure |
| indeciso | zögernd | hesitant | indeciso | indécis |
| indicação (a) | die Anzeige | indication | indicación | indication |
| indicar | anzeigen | to indicate | indicar | indiquer |
| individual | individuell | individual | individual | individuel |
| indolente | lässig | indolent | indolente | indolent |
| influência (a) | der Einfluß | influence | influencia | influence |
| inquérito (o) | die Untersuchung | survey | encuesta | enquête |
| inteligente | einsichtig | inteligent | inteligente | intelligent |
| interessante | interessieren | interesting | interesante | intéressant |
| interessar-se (por) | sich interessieren für | to show interest | estar interesado en | s'intéresser |
| internacional | international | international | internacional | international |
| introvertido | introvertiert | introverted | introvertido | introverti |
| investigação (a) | die Forschung, Untersuchung | inquiry, inquest | investigación | recherche |
| iogurte (o) | das Joghurt | yoghurt | yogur | yogourt |
| irmã (a) | die Schwester | sister | hermana | sœur |
| irmão (o) | der Bruder | brother | hermano | frère |
| isso | das da | that | eso | ça (là) |
| isto | dieses | this | esto | ça (ici) |
| italiano | italienisch, Italiener | Italien | italiano | italien |
| já | schon | now,already, not anymore | ya | déjà / tout-de-suite |
| janela (a) | das Fenster | window | ventana | fenêtre |
| jantar | zu Abend essen | to have dinner | cenar | dîner |
| jantar (o) | das Abendessen | dinner | cena | dîner |
| jardim (o) | das Garten | garden | jardín | jardin |
| jardineiro (o) | der Gartner | gardener | jardinero | jardinier |
| joelho (o) | das Knie | knee | rodilla | genou |
| jogador (o) | der Spieler | player | jugador | joueur |
| jogar | spielen | to play | jugar | jouer |
| jogo (o) | das Spiel | play | juego / partido | jeu / match |
| jornal (o) | die Zeitung | newspaper | periódico | journal |
| jovem | jung | young | joven | jeune |
| junto a | zusammen, bei | nearby, close to | junto a | à côté de |
| juntos | zusammen | together | juntos | ensemble |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| justificar | rechtfertigen , beweisen | to justify | justificar | justifier |
| justo | gerecht, recht | fair, right | justo | juste |
| lá | da, dort | there | allí | là-bas |
| lã (a) | die Wolle | wool | lana | laine |
| lagarto (o) | die Eidechse | lizard | lagarto | lézard |
| lápis (o) | der Bleistift | pencil | lápiz | crayon |
| laranja | die Apfelsine, orange | orange | naranja | orange |
| largo | breit | wide | ancho | large |
| largo (o) | der Platz | plaza | placeta | placette |
| lata (a) | die Blechdose | tin | lata | canette / boîte de conserve |
| lava-loiça (o) | das Spühlbecken | sink | fricgaplatos | lave-vaisselle |
| lavandaria (a) | die Reinigung | laundry | lavandería | laverie |
| lavatório (o) | dás Waschbecken | wash-bassin | lavabo | lavabo |
| legumes (os) | das Gemüse | vegetables | verduras | légumes |
| leite (o) | die Milch | milk | leche | lait |
| lembrar-se de | sich erinnern | to remember | acordarse de | se rappeler |
| lente de contacto (a) | die Kontaktlinse | lens | lentilla de contacto | lentille de contact |
| lento | langsam | slow | lento | lent |
| ler | lesen | to read | leer | lire |
| letra (a) | der Buchstabe | letter | letra | lettre |
| levantar-se | aufstehen | to get up, rise | levantarse | se lever |
| levar | mitnehmen | to take | llevar | emporter / emmener |
| liberdade (a) | die Freiheit | freedom | liberdad | liberté |
| limão (o) | die Zitrone | lemon | limón | citron |
| limpar | saubermachen | to clean | limpiar | nettoyer |
| limpeza (a) | die Sauberhaltung, Säuberung | cleaning | limpieza | nettoyage |
| limpo | sauber | clean | limpio | propre |
| lindo | schön | beautiful | bonito | joli |
| língua (a) | die Sprache | language | lengua / idioma | langue |
| linha (a) | die Linie, Zeile | line, thread | linea / hilo | ligne / fil |
| liso | glatt | smooth, flat | liso | lisse / uni (tissu) |
| lista (a) | die Liste | list | lista | liste |
| livraria (a) | die Buchhandlung | bookshop | librería | librairie |
| livre | frei | free | libre | libre |
| livro (o) | das Buch | book | libro | livre |
| local (o) | der Ort, die Stelle | place, site | local | local / lieu |
| loja (a) | das Geschäft | shop | tienda | magasin |
| longe de | weit | far | lejos de | loin de |
| longo | lang | long | largo | long |
| louro | blond | blond | rubio | blond |
| lua (a) | der Mond | moon | luna | lune |
| lua de mel (a) | die Flitterwochen | honey-moon | luna de miel | lune de miel |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| lutador | der Kämpfer | fighter | luchador | lutteur |
| luvas (as) | die Handschuhe | gloves | guantes | gants |
| luxemburguês | Luxemburger | Luxemburger | luxemburgués | luxembourgeois |
| mãe (a) | die Mutter | mother | madre | mère |
| magro | dünn, mager | thin | delgado | maigre, mince |
| mais | mehr, lieber | more | más | plus |
| mala (a) | die Tasche, der Koffer | bag | bolso / maleta | sac / valise |
| mandar | schicken, befehlen | to send | mandar | envoyer |
| manga (a) | der Ärmel | sleeve | manga | manche |
| manteiga (a) | die Butter | butter | mantequilla | beurre |
| manter | halten | to keep | mantener | maintenir / entretenir |
| mão (a) | die Hand | hand | mano | main |
| máquina (a) | die Maschine | machine | máquina | machine |
| máquina de lavar roupa (a) | die Waschmaschine le linge | washing-machine | lavadora | machine à laver |
| máquina fotográ-fica (a) | der Fotoapparat | camera | máquina fotográfica | appareil photo |
| mar (o) | das Meer | sea | mar | mer |
| marcante | markant | remarkable | marcante | marquant |
| marinho | Meer..., See... | marine, maritime | marino | marin |
| marítimo | See... | marine, maritime | marítimo | maritime |
| mas | aber | but | pero | mais |
| massa (a) | der Teig | dough | pasta | pâte |
| matar | töten | to kill | matar | tuer |
| matemática (a) | die Mathematik | mathematiks | matemáticas | mathématiques |
| mau | schlecht | bad | malo | mauvais, méchant |
| medicamento (o) | die Arznei | medicine | medicina | médicament |
| medicina (a) | die Medizin | medicine | medicina | médecine |
| médico (o) | der Arzt | doctor | médico | médecin |
| médio | durschnittlich | medium | medio | moyen |
| medir | abmessen | to measure | medir | mesurer |
| meias (as) | die Strümpfe | socks | calcetines | chaussettes |
| meigo | zärtlich | sweet, tender | cariñoso | doux, tendre |
| meio (o) | Halb, inmitten, mittel | half | medio | milieu |
| mel (o) | der Honig | honey | miel | miel |
| melhor | besser | better | mejor | meilleur |
| membro (o) | das Mitglied | member | miembro | membre |
| mensagem (a) | die Message | message | mensaje | message |
| mercado (o) | der Markt | market | mercado | marché |
| mergulhar | tauchen | to dive | bucear | plonger |
| mergulho (o) | das Tauchen | dive | buceo | plongée, plongeon |
| mês (o) | der Monat | month | mes | mois |
| mesa (a) | der Tisch | table | mesa | table |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| mesa de cabeceira (a) | der Nachttisch | bedside table | mesilla de noche | table de nuit |
| mesmo | gleich, derselbe | just; same | mismo | même |
| meta (a) | das Ziel | goal, aim | meta | but |
| metro (o) | der Meter | meter | metro | métro |
| meu | mein | my, mine | mi | mon |
| minha | meine | my, mine | mi | ma |
| missa (a) | die Messe, der Gottesdienst | mass | misa | messe |
| misto | gemischt | mixture, mixed | mixto | mixte |
| miúdo (o) | kleiner Junge | boy | niño | petit garçon |
| moda (a) | die Mode | fashion | moda | mode |
| moderação (a) | die Mässigung | moderation | moderación | modération |
| momento (o) | der Moment | moment | momento | moment |
| monarquia (a) | die Monarchie | monarchy | monarquía | monarchie |
| montanha (a) | das Gebirge | mountain | montaña | montagne |
| montar | aufbauen | to mount | montar | monter |
| montra (a) | das Schaufenster | shop-window | escaparate | vitrine |
| monumento (o) | das Denkmal | monument | monumento | monument |
| morada (a) | die Anschrift, Adresse | address | dirección | adresse |
| morar | wohnen | to live | vivir | habiter |
| mosca (a) | die Fliege | fly | mosca | mouche |
| mostrar | zeigen | to show | enseñar | montrer |
| mota (a) | das Motorrad | mtor-bicycle | moto | moto |
| motorista (o) | der Fahrer | driver | conductor | conducteur, chauffeur |
| movimento (o) | die Bewegung | movement | movimiento | mouvement |
| muçulmano | der Muslim | Moslem | musulmán | musulman |
| mudança (a) | die Änderung, der Wechsel | change | cambio, mudanza | changement, déménagement |
| mudar | ändern, wechseln | to change | cambiar, mudarse | changer, déménager |
| muito | viel, sehr | very, much | muy | très |
| muitos | viele | many | muchos | beaucoup |
| mulher (a) | die Frau | woman | mujer | femme |
| mundial | Welt... | world-wide | mundial | mondial |
| muralha (a) | die Mauer | wall | muralla | muraille |
| músculo (o) | der Muskel | muscle | músculo | muscle |
| museu (o) | das Museum | museum | museo | musée |
| música (a) | die Musik | music | música | musique |
| música clássica (a) | klassische Musik | classic music | música clásica | musique classique |
| música popular (a) | Volksmusik | popular music | música popular | musique populaire |
| músico (o) | der Musiker | musician | músico | musicien |
| nacional | national | national | nacional | national |
| nacionalidade (a) | die Nationalität | nationality | nacionalidad | nationalité |
| nada | nichts | nothing | nada | rien |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| nadar | schwimmen | to swimm | nadar | nager |
| namorado (o). | der (feste) Freund, Liebhaber | boyfriend | novio | petit-ami |
| namorar | umwerben, mit jemanden gehen, flirten | to court | salir con | sortir avec, avoir une liaison avec quelqu'un |
| não | nein | no | no | non |
| nariz (o) | die Nase | nose | nariz | nez |
| nascer | geboren werden | to be born | nacer | naître |
| nascimento (o) | die Geburt | birth | nacimiento | naissance |
| Natal (o) | Weihnachten | Christmas | Navidad | Noël |
| natural | natürlich | natural | natural | naturel |
| navegar | segeln, fahren | to navigate | navegar | naviguer |
| negócio (o) | das Geschäft | business | negocio | affaire |
| nenhum | kein | no, any. none | ninguno | aucun |
| neto (o) | das Enkelkind | grandchild | nieto | petit-fils |
| neurologista (a/o) | der Nervenarzt | neurologist | neurólogo | neurologue |
| nevar | schneien | to snow | nevar | neiger |
| neve (a) | der Schnee | snow | nieve | neige |
| ninguém | niemand | nobody, no one, anybody, any one | nadie | personne |
| nível (o) | das Niveau | level | nivel | niveau |
| noite (a) | der Abend, die Nacht | night | noche | Nuit |
| nojento | ekelhaft | disgusting, repugnant | asqueroso | dégoûtant |
| nora (a) | die Schwiegertochter | daughter-in-law | nuera | bru |
| normal | normal | normal | normal | normal |
| normalmente | normalerweise | usually | normalmente | normalement |
| norte (o) | der Norden | north | norte | nord |
| notícia (a) | die Nachricht | news | noticia | nouvelle |
| noticiário (o) | die Nachrichten | broadcasted news | noticiario, noticias | informations |
| novamente | wieder | again, once more | de nuevo | à nouveau |
| novo | neu, jung | new, young | nuevo, joven | nouveau, jeune |
| nunca | nie | never | nunca | jamais |
| obediente | gehorsam | obedient | obediente | obéissant |
| objéctivo (o) | das Ziel | aim, goal | objetivo | objectif |
| objecto (o) | das Ding, der Gegenstand | thing | objeto | objet |
| oceano (o) | der Ozean | ocean | océano | océan |
| óculos (os) | die Brille | glasses | gafas | lunettes |
| ocupado | beschäftigt | busy | ocupado | occupé |
| ocupar | ausfüllen, beschäftigen | occupy | ocupar | occuper |
| oficina (a) | die Werkstatt | workshop | taller | garage |
| oftalmologista (a/o) | der Augenarzt | ophtalmologist | oftalmólogo | ophtalmologiste |
| olhar | schauen | to look | mirar | regarder |

# GLOSSARIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| olho (o) | das Auge | eye | ojo | œil |
| ombro (o) | die Schulter | shoulder | hombro | épaule |
| onde | wo | where | donde | où |
| ondulado | wellig | wavy | ondulado | ondulé |
| ontem | gestern | yesterday | ayer | hier |
| opinião (a) | die Meinung | opinion | opinión | opinion |
| ordem (a) | der Befehl | the order | orden | ordre |
| orelha (a) | das Ohr | ear | oreja | oreille (externe) |
| organizado | organisiert | organized | organizado | organisé |
| organizar | organisieren | to organize | organizar | organiser |
| orientar-se | sich zurechtfinden | to orientate | orientarse | s'orienter |
| origem (a) | der Ursprung | origin | origen | origine |
| orquestra (a) | das Orchester | orchestra | orquesta | orchestre |
| ortopedista (a/o) | der Orthopäde | orthopaedist | ortopedista | orthopédiste |
| osso (o) | der Knochen | bone | hueso | os |
| otorrinolaringo--logista (a/o) | Facharzt für Hals-, Nasen- und Ohren--krankheiten | oto-rhino-laryn--gologist | otorrino-laringólogo | oto-rhino-laryngologiste |
| outra vez | ein andermal, noch einmal | again, another time | otra vez | encore / une autre fois |
| outro | andere | other, another | otro | autre |
| ouvido (o) | das Gehör | ear | oído | oreille (interne) / ouïe |
| ouvir | hören | to hear | oír | entendre |
| ovo (o) | das Ei | egg | huevo | œuf |
| paciência (a) | die Geduld | patience | paciencia | patience |
| paciente | geduldig | patient | paciente | patient |
| padeiro (o) | der Bäcker | baker | panadero | boulanger |
| padre (o) | der Priester | priest, father | cura | curé |
| pagar | (be)zahlen | to pay | pagar | payer |
| pai (o) | der Vater | father | padre | père |
| pais (os) | die Eltern | parents | padres | parents |
| país (o) | das Land | country | país | pays |
| paisagem (a) | die Landschaft | landscape | paisaje | paysage |
| palhaço (o) | der Clown | clown | payaso | clown |
| pão (o) | das Brot | bread | pan | pain |
| paragem (a) | die Haltestelle | stop | parada | arrêt |
| paragem de autocarros (a) | Bus-Haltestelle | bus-stop | parada de autobús | arrêt d'autobus |
| paraíso (o) | das Paradies | paradise | paraíso | paradis |
| parar | anhalten, halten | to stop | parar | (s') arrêter |
| parecer | scheinen | to seem | parecer | paraître |
| parede (a) | die Wand | wall | pared | mur |
| parque (o) | der Park | park | parque | parc |
| parque infantil (o) | der Spielplatz | playground | parque *infantil* | parc *pour* enfants |
| parte (a) | der Teil | part | parte | part / partie |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| partida (a) | der Start, die Abfahrt | starting, departure | partida / broma | départ / blague / partie |
| partilhar | (ver)teilen | to share | compartir | partager |
| partir | abfahren, schneiden, brechen | to leave. go, break | partir | partir / casser |
| passadeira (a) | der Zebrastreifen | zebracrossing | paso de peatones | passage piétons |
| passagem (a) | der Durchgang | passage | pasaje | passage |
| passaporte (o) | der Reisepass | passport | pasaporte | passeport |
| passar | verbringen, vergehen, durchqueren | to spend, pass, go through | pasar | passer |
| pássaro (o) | der Vogel | bird | pájaro | oiseau |
| passar-se | sich ereignen | to happen | acontecer | se passer |
| passatempo (o) | der Zeitvertreib | pastime | pasatiempo | passe-temps |
| passear | spazieren | to walk | pasear | se promener |
| passeio (o) | der Bürgersteig, Spaziergang, -fahrt | side-walk, walk | paseo / acera | promenade / trottoir |
| pasta (a) | die Mappe | briefcase, school bag | carpeta | pochette |
| pastelaria (a) | die Konditorei | cake shop | pastelería | pâtisserie |
| pastilha (a) | die Pastille, Tablette | pastille | pastilla | pastille |
| pé (o) | der Fuss | foot | pie | pied |
| pediatra (a/o) | der Kinderarzt | paediatrist | pediatra | pédiatre |
| pedir | bitten | to ask for | pedir | demander / commander |
| pedra (a) | der Stein | stone | piedra | pierre |
| pegar | halten, nehmen | to hold, to catch | coger | prendre |
| peito (o) | die Brust | breast , chest | pecho | poitrine |
| peixe (o) | der Fisch | fish | pez / pescado | poisson |
| pele (a) | die Haut | skin | piel | peau |
| pêlo (o) | das Haar | hair | vello | poil |
| peludo | haarig | hairy | peludo | poilu |
| pendurado | hängend | hanged | colgado | pendu / accroché |
| pensar (em) | denken (an) | to think about | pensar | penser |
| pequeno | klein | small | pequeño | petit |
| pequeno-almoço (o) | das Früstück | breakfast | desayuno | petit-déjeuner |
| perceber | verstehen | understand | entender | comprendre |
| percentagem (a) | der Prozentsatz | percentage | porcentaje | pourcentage |
| perder-se | sich verlaufen | to get lost | perderse | se perdre |
| perfeitamente | ganz recht | perfectly | perfectamente | parfaitement |
| perfeito | vollkommen, genau | perfect | perfecto | parfait |
| pergunta (a) | die Frage | question | pregunta | question |
| perigo (o) | die Gefahr | danger | peligro | danger |
| perigoso | gefährlich | dangerous | peligroso | dangereux |
| periódico | periodisch, regelmässig | periodic | periódico | périodique |
| permanente | ständig, dauernd | permanent | permanente | permanent |
| perna (a) | das Bein | leg | pierna | jambe |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| personalidade (a) | die Persönlichkeit | personality | personalidad | personalité |
| persuasão (a) | die Überredung | persuasion | persuasión | persuasion |
| pertencer (a) | j-m gehören | to belong to | pertenecer | appartenir |
| peru (o) | der Puter, Truthahn | turkey | pavo | dinde |
| pesar | wiegen | to weigh | pesar | peser |
| pescador (o) | der Fischer | fisherman | pescador | pêcheur |
| pescar | fischen | to fish | pescar | pêcher |
| pescoço (o) | der Hals | neck | cuello | cou |
| peso (o) | das Gewicht | weight | peso | poids |
| pessoa (a) | die Person | person | persona | personne |
| piano (o) | das Klavier | piano | piano | piano |
| pijama (o) | der Schlafanzug | pyjamas | pijama | pyjama |
| pintar | malen | to paint | pintar | peindre |
| pintor (o) | der Maler | painter | pintor | peintre |
| pintura (a) | die Malerei | painting | pintura | peinture |
| piscina (a) | das Schwimmbad | swimming-pool | piscina | piscine |
| pista (a) | das Rollfeld | runway | pista | piste |
| plano (o) | der Plan | plan | plano | plan |
| planta (a) | die Pflanze, Stadtplan | plant, plan | planta / plano (de una ciudad) | plante / plan (d'une ville) |
| pó (o) | der Staub, das Pulver | dust, powder | polvo | poussière |
| poder | können, dürfen | to be able, can | poder | pouvoir |
| polémica | polemisch | polemic | polémica | polémique |
| polícia (o) | der Polizist | policeman | policía | policier |
| ponto (o) | der Punkt | point | punto | point |
| pôr | setzen, stellen, legen | to put, put on, lay | poner | mettre |
| porque | weil, denn | because | porque | parce que |
| porta (a) | die Tür | door | puerta | porte |
| porteiro (o) | der Portier, Pförtner | porter | portero | concierge |
| português | portugiesisch, Portugiese | Portuguese | portugués | portugais |
| posição (a) | die Lage,die Stellung, Position | position, situation | posición | position |
| possibilidade (a) | die Möglichkeit | possibility | posibilidad | possibilité |
| possivelmente | möglicherweise | possibly, perhaps | posiblemente | possiblement |
| postal (o) | die Ansichtskarte | post-card | postal | carte postale |
| posto de turismo (o) | das Verkehrsbüro | travel bureau | oficina de turismo | office du tourisme |
| pouco | wenig | few, little | poco | peu |
| poupado | sparsam | economical | ahorrado / ahorrador | économisé / économe |
| poupar | sparen | to save | ahorrar | économiser |
| praça (a) | der Markt, der Platz | square, market | plaza | place |
| praia (a) | der Strand | beach | playa | plage |
| prateleira (a) | das Regal | shelf | estante | étagère |
| praticar | treiben, praktizieren | to practise | practicar | pratiquer |
| prato (o) | der Teller, das Gericht | plate, dish | plato | plat / assiette |
| precisar de | brauchen, müssen | to need | necesitar | avoir besoin |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| preço (o) | der Preis | price | precio | prix |
| prédio (o) | das Gebäude | building | edificio | immeuble |
| preencher | ausfüllen | to fill in | rellenar | remplir |
| preferência (a) | die Vorliebe | preference | preferencia | préférence |
| preferido | Lieblings... | favourite | preferido | préféré |
| preferir | vorziehen | to prefer | preferir | préférer |
| prémio (o) | der Preis | prize | premio | prix (récompense) |
| preparar | vorbereiten | to prepare | preparar | préparer |
| presente (o) cadeau | das Geschenk | present, gift | presente / regalo | présent / |
| primo (o) | der Cousin | cousin | primo | cousin |
| principalmente | hauptsächlich | mainly | principalmente | principalement |
| privado | privat, persönlich | private, personal | privado | privé |
| procurar | suchen | to look for, search | buscar | chercher |
| professora (a) | die Lehrerin | teacher | profesora | professeur |
| profissão (a) | der Beruf | profession | profesión | profession |
| profissional | beruflich | professional | profesional | professionnel |
| proibido | verboten | forbidden | prohibido | interdit |
| pronto | fertig | ready, right | listo | prêt |
| próprio | selbst | speaking (phone call) | propio | propre |
| proteger | (be)schützen | to protect | proteger | protéger |
| provar | probieren | to taste | probar | goûter / prouver |
| próximo | nächste(r) | next | próximo | prochain |
| publicidade (a) | die Werbung | publicity | publicidad | publicité |
| público (o) | das Publikum | public, audience | público | public |
| pulseira (a) | das Armband | bracelet | pulsera | bracelet |
| puro | rein | pure | puro | pur |
| quadro (o) | das Bild, die Tafel | picture, blackboard, painting | cuadro / pizarra | tableau |
| qual | welche(r) | which | cual | quel(le) |
| qualquer | irgendein | any, anybody | cualquier | n'importe quel(le) |
| quarto (o) | das Zimmer | room | habitación / cuarto | chambre / quart |
| quase | fast | almost | casi | presque |
| queijo (o) | der Käse | cheese | queso | fromage |
| quem | wer | who, whom | quien | qui |
| quente | heiss | hot | caliente | chaud |
| querer | wollen | to want, to wish | querer | vouloir |
| querido | liebe(r) | dear | querido | cher |
| questão (a) | die Frage | question | cuestión | question |
| quilo (o) | das Kilogramm | kilogram | kilo | kilo |
| quinta (a) | das LandGut | farm | finca | ferme |
| radical | radikal | radical | radical | radical |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| ramo (de flores) (o) | Blumen-Strauss | bunch of flowers | ramo (de flores) | bouquet (de fleurs) |
| rápido | schnell | quick | rápido | rapide |
| raro | selten | rare | raro | rare |
| rato (o) | die Maus | mouse | ratón | souris |
| razoável | vernünftig | reasonable | razonable | raisonnable |
| reagir | reagieren | to react | reaccionar | réagir |
| realizar | durchführen | to carry out | realizar | réaliser |
| receber | bekommen, empfangen | to receive | recibir | recevoir |
| recepção (a) | das Empfangs-Büro | reception | recepción | réception |
| recepcionista (a) | die Empfangsdame | recepcionist | recepcionista | réceptioniste |
| redacção (a) | die Redaktion | editorial office | redacción | rédaction |
| refeição (a) | die Mahlzeit | meal | comida | repas |
| referir | berichten, erwähnen | to refer | referir | faire référence |
| região (a) | die Gegend, das Gebiet | region | región | région |
| registado | eingetragen | registered | registrado | recommandé |
| registo (o) | die Eintragung | register | registro | enregistrement / registre |
| regressar | zurückkehren | to return, come back | volver | revenir |
| relacionar | berichten, beschreiben, in Verbindung setzen | to relate, report | relacionar | mettre en relation |
| relatório (o) | der Bericht | report | informe | rapport |
| relevante | wichtig, bedeutend | relevant | sobresaliente | remarquable |
| repelente | abstossend | repellent | repelente | répugnant |
| repetir | wiederholen | to repeat | repetir | répéter |
| reportagem (a) | die Reportage | report, reporting | reportaje | reportaje |
| reservado | zurückhaltend, reserviert | shy, reserved | reservado | réservé |
| reservar | belegen, reservieren | to reserve | reservar | réserver |
| respeitar | Rücksicht nehmen auf | to respect | respetar | respecter |
| respirar | atmen | to breathe | respirar | respirer |
| responder | antworten | to answer | contestar | répondre |
| responsável | verantwortlich | responsible | responsable | responsable |
| resposta (a) | die Antwort | answer | respuesta | réponse |
| restaurante (o) | das Restaurant | restaurant | restaurante | restaurant |
| resto (o) | der Rest | rest | resto | reste |
| resultado (o) | das Ergebnis | result | resultado | résultat |
| reunião (a) | die Besprechung | meeting | reunión | réunion |
| reunir | zusammenbringen, (ver)sammeln | to bring together, to meet | reunir | réunir |
| revelar | offenbaren, entwickeln | to reveal, develop | revelar | révéler |
| rever | wiedersehen | to see again | rever | revoir |
| revista (a) | die Zeitschrift | magazine | revista | revue |
| rio (o) | der Fluss | river | río | fleuve / rivière |
| risca (a) | der Streifen | line, stripe | raya | raie / rayure |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| robe (o) | der Bademantel | dressing-gown | Bata, albornoz | robe de chambre |
| roda (a) | das Rad | wheel | rueda | roue |
| rodeado | umgeben von | surrounded | rodeado | entouré |
| roedor | das Nagetier | rodent | roedor | rongeur |
| romano | römisch | Roman | romano | romain |
| roto | zerlumpt | torn, shabby | desgarrado | déchiré |
| roupa (a) | die Kleidung | clothes | ropa | linge |
| roupeiro (o) | der Kleiderschrank | wardrope | guardarropa | penderie, armoire |
| rua (a) | die Strasse | street | calle | rue |
| ruínas (as) | die Ruinen | ruins | ruinas | ruines- |
| ruivo | rothaarig | redish, red-haired | pelirrojo | roux |
| russo | russisch, Russe | Russian | ruso | russe |
| saber | wissen, können | to know | saber | savoir |
| saco (o) | die Tüte, der Sack | bag, sack | bolsa | sac |
| sádico | sadistisch | sadist | sádico | sadique |
| saia (a) | der Rock | skirt | falda | jupe |
| sair | weg-,ausgehen, herauskommen | to go out | salir | sortir |
| sala (a) | das Wohnzimmer, der Saal | living-room | salón | salle |
| salada (a) | der Salat | salad | ensalada | salade |
| salário (o) | der Lohn | wage, salary | salario | salaire |
| sandálias (as) | die Sandalen | sandals | sandalias | sandales |
| sandes (a) | belegte(s) Brot | sandwich | bocadillo | sandwich |
| sangue (o) | das Blut | blood | sangre | sang |
| sanita (a) | der kloschüssel | w.c. | taza del water | cuvette des wc |
| sapataria (a) | das Schuhgeschäft | shoeshop | zapatería | magasin de chaussures |
| sapato (o) | der Schuh | shoe | zapato | chaussure |
| saudável | gesund | healthy | saludable | sain |
| Sé (a) | die Kathedrale | cathedrul | Catedral | Cathédrale |
| se calhar | vielleicht | perhaps | a lo mejor | peut-être |
| secção (a) | die Abteilung | department (shop/store) | sección | rayon |
| secretária (a) | die Sekretärin, der Schreibtisch | secretary, desk | secretaria | secrétaire |
| seguinte | folgende(r) | next, following | siguiente | suivant |
| seguir | folgen | to follow | seguir | suivre |
| seguradora (a) | Die Versicherungs-t Gesellschaf | insurance company | compañia de seguros | compagnie d'assurances |
| segurança (a) | die Sicherheit | security | seguridad | sécurité |
| seleccionar | auswählen | to select | seleccionar | sélectionner |
| selo (o) | die Briefmarke | stamp | sello | timbre |
| selvagem | wild | wild | salvaje | sauvage |
| sem | ohne | without | sin | sans |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| semáforo (o) | die Verkehrsampel | traffic lights | semáforo | feu de signalisation |
| semana (a) | die Woche | week | semana | semaine |
| semanário (o) | die Wochenzeitung | weekly publication | semanario | hebdomadaire |
| semelhante | ähnlich | similar | semejante | semblable |
| sempre | immer | always | siempre | toujours |
| senhor (o) | der Herr, Sie (Anrede) | you, mister(Mr.) | señor | monsieur |
| senhora (a) | die Frau, Sie, die Dame | you, madam (mrs) | señora | dame, madame |
| sensação (a) | das Gefühl | sentation, feeling | sensacíón | sensation |
| sensível | empfindlich | sensible | sensible | sensible |
| sentar-se | sich setzen | to sit down | sentarse | s'asseoir |
| sentir | empfinden, spüren | to feel | sentir | sentir |
| sentir-se | sich fühlen | to feel | sentirse | se sentir |
| ser | sein | to be | ser | être |
| sério | ernst | serious | serio | sérieux |
| serra (a) | das Gebirge | mountains | sierra | montagne |
| serviço (o) | der (die)Dienst (Servicestelle) | service, work | servicio | service |
| servir | dienen,passen | to serve | servir | servir |
| sexo (o) | das Geschlecht | sex | sexo | sexe |
| simpático | nett, sympathisch | nice, kind, friendly | simpático | sympathique |
| sinceramente | ehrlich | sincerely | sinceramente | sincèrement |
| sintoma (o) | das Symptom | symptom | síntoma | symptôme |
| sistema nervoso (o) | Nervensystem | nervous system | sistema nervioso | système nerveux |
| só | allein, nur | only, alone | sólo | seulement |
| sobrancelha (a) | die Augenbraue | eye-brow | ceja | sourcil |
| sobremesa (a) | der Nachtisch | dessert | postre | dessert |
| sobrinho (o) | der Neffe | nephew | sobrino | neveu |
| social | sozial, gesellschaftlich | social | social | social |
| sociável | gesellig | sociable | sociable | sociable |
| sociedade (a) | die Gesellschaft | society | sociedad | société |
| sofá (o) | das Sofa | sofa | sofá | canapé |
| sofrer | leiden | to suffer | sufrir | souffrir |
| sogro (o) | der Schwiegervater | father-in-law | suegro | beau-père |
| sol (o) | die Sonne | sun | sol | soleil |
| solteiro | ledig | single | soltero | célibataire |
| soma (a) | die Summe | sum | suma | somme |
| sopa (a) | die Suppe | soup | sopa | soupe |
| sossego (o) | die Ruhe | quitness, calm | sosiego | tranquilité |
| sozinho | allein | alone | solo | seul |
| subir | steigen, hinaufgehen | to go up | subir | monter |
| substituir | ersetzen | to replace | sustituir | remplacer |
| sujo | schmutzig | dirty | sucio | sale |
| sumo de laranja (o) | der Orangensaft | orange juice | zumo de naranja | jus d'orange |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| supermercado (o) | der Supermarkt | supermarket | supermercado | supermarché |
| surpresa (a) | die Überraschung | surprise | sorpresa | surprise |
| talher (o) | das Besteck | cover | cubierto | couvert |
| talvez | vielleicht | perhaps | talvez | peut-être |
| tamanho (o) | die Grösse | size | tamaño | taille |
| também | auch | also, too | también | aussi |
| tanto | so sehr | so much | tanto | tant / autant |
| tão | so+adj., so sehr | so, as | tanto | tant / si |
| tarde | spät | late | tarde | tard |
| tarde (a) | der Nachmittag, Abend; nachmittags, abends | afternoon | tarde | après-midi |
| tartaruga (a) | die Schildkröte | turtle | tortuga | tortue |
| taxa (a) | die Gebuhr, Rate | rate | taxa | taxe |
| taxista (o) | der Taxifahrer | taxi-driver | taxista | chauffeur de taxi |
| teatro (o) | das Theater | theatre | teatro | théâtre |
| tecido (o) | der Stoff | cloth | tejido | tissu |
| teimoso | eigensinnig, stur | stubborn | testarudo | têtu |
| telefonar | anrufen | to call, telephone | telefonear | téléphoner |
| telefonema (o) | der Anruf | call | llamada telefónica | appel téléphonique |
| telegrama (o) | das Telegramm | telegram | telegrama | télégramme |
| telemóvel (o) | Handy | mobile | móbil (teléfono) | portable (téléphone) |
| televisão (a) | das Fernsehen | television | televisión | télévision |
| tema (o) | das Thema | matter, subject | tema | thème |
| temperatura (a) | die Temperatur | temperature | temperatura | température |
| templo (o) | der Tempel | temple | templo | temple |
| tempo (o) | das Wetter; die Zeit | weather; time | tiempo | temps |
| tenda (a) | das Zelt | tent | tienda de campaña | tente |
| ténis (o) | Tennis | tennis | tenis | tennis |
| ténis (os) | die Turnschuhe | tennis-shoes | zapatillas de deporte | tennis, les baskets |
| tensão arterial (a) | der Blutdruck | blood pressure | tensión arterial | tension artérielle |
| ter | haben | to have | tener | avoir |
| ter de | müssen | to have to | tener que | devoir |
| ter um bebé | ein Kind kriegen | to have a baby | tener un bebé | avoir un bébé |
| terminar | enden, aufhören | to finish, stop | terminar | terminer |
| testar | (nach)prüfen, testen | to verify, to test | someter a una prueba | tester |
| teste (o) | der Test | test | test, prueba | test |
| tigela (a) | die Schüssel | bowl | tazón | bol |
| tigre (o) | der Tiger | tiger | tigre | tigre |
| tímido | schüchtern | shy | tímido | timide |
| tio (o) | der Onkel | uncle | tío | oncle |
| tipicamente | typisch | typically | tipicamente | typiquement |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| típico | typisch | typical | típico | typique |
| tipo (o) | der Typ, die Art | type, kind | tipo | type |
| toalha (a) | das Handtuch | towel | toalla | serviette |
| tocar | berühren | to touch | tocar | toucher / jouer (instrument) |
| todo | ganz | whole | todo | tout |
| todos | alle | all | todos | tous |
| toldo (o) | das Sonnendach | sunblind | toldo | bâche |
| tomar | nehmen | to take, have meals | tomar | prendre |
| torrada (a) | Toast mit Butter | toast | tostada | tartine |
| tosse (a) | der Husten | cough | tos | toux |
| totalmente | total, völlig | completely | totalmente | totalement |
| tourada (a) | der Stierkampf | bullfight | corrida | corida |
| toureiro (o) | der Stier-kämpfer | bullfighter | torero | torero |
| touro (o) | der Stier | bull | toro | taureau |
| trabalhador | fleissig | worker | trabajador | travailleur |
| trabalhar | arbeiten | to work | trabajar | travailler |
| trabalho (o) | die Arbeit | work | trabajo | travail |
| traçar | zeichnen | to trace | trazar | tracer |
| tradição (a) | die Tradition | tradition | tradición | tradition |
| tradicional | traditionell | traditional | tradicional | traditionnel |
| tranquilo | ruhig | calm, still | tranquilo | tranquille |
| transparente | durchsichtig | transparent | transparente | transparent |
| transporte (o) | der Transport | transport | transporte | transport |
| tratar | behandeln, pflegen | to treat, handle, take care | tratar | s'occuper / traiter /soigner |
| trazer | (her) bringen, mitbringen | to bring | traer | apporter / amener |
| treinar | trainieren (Sport) | to train | entrenar | s'entraîner |
| trocar | (aus) tauschen, wechseln | to exchange, change | descambiar | changer |
| tudo | alles | everything | cambiar | échanger |
| último | letzte(r) | last | todo | tout |
| unha (a) | der Nagel | nail | último | dernier |
| único | einzig | unique, only | uña | ongle |
| Universidade (a) | die Universität | University | único | seul, unique |
| uns | einige | some | universidad | université |
| uns aos outros | gegenseitig | each other | unos | les uns |
| | | | los unos a los otros | les uns aux autres |
| usar | benutzen, nutzen | to use | usar | utiliser |
| útil | nützlich | useful | útil | utile |
| utilidade (a) | die Nützlichkeit | usefulness | utilidad | utilité |
| utilizador (o) | der Benutzer | user | utilizador | utilisateur |
| utilizar | benutzen | to use | utilizar | utiliser |
| vaca (a) | die Kuh | cow | vaca | vache |
| vantagem (a) | der Vorteil | advantage | ventaja | avantage |

# GLOSSÁRIO

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| varanda (a) | der Balkon | balcony | balcón | balcon |
| vários | verschiedene | several | varios | plusieurs |
| vazio | leer | empty | vacío | vide |
| velho | alt | old | viejo | vieux |
| vender | verkaufen | to sell | vender | vendre |
| vento (o) | der Wind | wind | viento | vent |
| ver | sehen | to see | ver | voir |
| vestido (o) | das Kleid | dress | vestido | robe |
| vestir (-se) | (sich) anziehen | to get dressed | vestirse | s'habiller |
| vez (a) | das Mal | turn | vez | fois / tour |
| viagem (a) | die Reise | journey, trip | viaje | voyage |
| viajar | reisen | to travel | viajar | voyager |
| vila (a) | die Kleinstadt | village, town | pequeña ciudad | petite ville |
| vindima (a) | die Weinlese | grape-gathering | vendimia | vendange |
| vinho (o) | der Wein | wine | vino | vin |
| vir | kommen | to come | venir | venir |
| virar | abbiegen, sich wenden | to turn | girar | tourner |
| visitar | besuchen | to visit | visitar | visiter |
| viver | leben | to live | vivir | vivre |
| vizinho (o) | der Nachbar | neighbour | vecino | voisin |
| você | Sie, Du | you | usted | vous |
| voltar | zurückkommen, abbiegen | to return | volver | revenir / rentrer |
| voz (a) | die Stimme | voice | voz | voix |
| zangado | böse | angry | enfadado | fâché |
| zebra (a) | das Zebra | zebra | zebra | zèbre |
| zona (a) | die Gegend, Zone | area, place | zona | zone |

# EXPRESSÕES

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| à direita | rechts | on the right | a la derecha | à droite |
| à esquerda | links | on the left | a la izquierda | à gauche |
| a favor | zugunsten | on behalf of | en pro de | en faveur |
| à noite | abends, nachts | at night, in the evening | por la noche | le soir, la nuit |
| a pé | zu Fuss (gehen) | to stand up, get up; to walk | a pie | à pied |
| a sério | ernst | seriously | en serio | sérieusement |
| à tarde | nachmittags | in the afternoon | por la tarde | l'après-midi |
| além disso | ausserdem | besides that | además | en plus |
| antes de | bevor | before | antes de | avant |
| ao lado de | neben | next to | al lado de | à côté de |
| ao longo de | längs (gen.); entlang | along | a lo largo de | au long de |
| às vezes | manchmal | sometimes | a veces | quelquefois |
| atender o telefone | ábnehmen (Telefon) | answer the phone | coger el teléfono | répondre au téléphone |
| atrás de | hinter | behind | detrás de | derrière |
| dar os parabéns | gratulieren | to congratulate | felicitar | féliciter, souhaiter bon anniversaire |
| dar um passeio | spazieren gehen | to go for a walk | dar una vuelta | faire un tour |
| de facto | tatsächlich | in fact, indeed, really, actually | de hecho | en fait |
| de manhã | morgens | in the morning | por la mañana | le matin |
| de onde | woher, woraus | where from | de donde | d'où |
| debaixo de | unter | under | debajo de | sous |
| depois de | nach | after | después de | après |
| o dia a dia | der Alltag | daily | el día a día | le quotidien |
| em cima de | auf | on | encima de | sur |
| em frente de | gegenüber | ahead, in front of | en frente de | en face de |
| fazer anos | Geburtstag haben | to have birthday | cumplir años | faire son anniversaire |
| fazer compras | einkaufen | to go shopping | hacer compras | faire des courses |
| fazer parte de | gehören zu | to belong to | hacer parte de | faire partie de |
| fazer um favor | einen Gefallen tun | to do a favour | hacer un favor | rendre un service |
| ir às compras | einkaufen gehen | to go shopping | ir de compras | aller en courses |
| ir ter com | sich treffen mit | to meet someone | juntarse con | retrouver |
| levantar a mesa | die Tafel aufheben, den Tish abräumen | to clear the table | quitar la mesa | débarrasser la table |
| o livro aos quadradinhos | Comic | comic strips | historieta | bande dessinée |
| pedir emprestado | leihen von, ausleihen | to borrow | pedir prestado | emprunter |
| pelo contrário | im Gegenteil | on the contrary | al contrario | au contraire |
| a pensão completa | Vollpension | all meals included | la pensión completa | la pension complète |

# EXPRESSÕES

| PORTUGUÊS | DEUTSCH | ENGLISH | ESPAÑOL | FRANÇAIS |
|---|---|---|---|---|
| pôr a mesa | den Tisch decken | to lay the table | poner la mesa | mettre la table |
| por acaso | zufällig | by chance | por casualidad | par hasard |
| por exemplo | zum Beispiel | for instance | por ejemplo | par exemple |
| por isso | deswegen | for that reason | por eso | c'est pour ça que |
| por volta de | ungefähr, etwa | around | hacia | vers |
| ter cuidado | aufpassen | to be careful | tener cuidado | faire attention |
| ter saudades de | verminssen | to miss | echar de menos | avoir la nostalgie de |
| tomar o pequeno-almoço | Frühstück nehmen | to havebreakfast | desayunar | prendre le petit-déjeuner |

# VERBOS

| | | | Eu | Tu | Você Ele/a o Sr. a Srª | Nós | Vocês Eles/as os Srs. as Srªs |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| VERBOS REGULARES | FalAR | P.I | FalO | as | a | amos | am |
| | BebER | | BebO | es | e | emos | em |
| | AbrIR | | AbrO | es | e | imos | em |
| | AR | | i | aste | ou | ámos | aram |
| | ER | P.P.S | i | este | eu | emos | eram |
| | IR | | | iste | iu | imos | iram |
| DAR | P.I | | dou | dás | dá | damos | dão |
| | | P.P.S | dei | deste | deu | demos | deram |
| ESTAR | P.I | | estou | estás | está | estamos | estão |
| | | P.P.S | estive | estiveste | esteve | estivemos | estiveram |
| DIZER | P.I | | digo | dizes | diz | dizemos | dizem |
| | | P.P.S | disse | disseste | disse | dissemos | disseram |
| FAZER | P.I | | faço | fazes | faz | fazemos | fazem |
| | | P.P.S | fiz | fizeste | fez | fizemos | fizeram |
| TRAZER | P.I | | trago | trazes | traz | trazemos | trazem |
| | | P.P.S | trouxe | trouxeste | trouxe | trouxemos | trouxeram |
| HAVER | P.I | | | | há | | |
| | | P.P.S | | | houve | | |
| LER | P.I | | leio | lês | lê | lemos | lêem |
| | | P.P.S | REGULAR | | | | |
| VER | P.I | | vejo | vês | vê | vemos | vêem |
| | | P.P.S | vi | viste | viu | vimos | viram |
| PERDER | P.I | | perco | perdes | perde | perdemos | perdem |
| | | P.P.S | REGULAR | | | | |
| PODER | P.I | | posso | podes | pode | podemos | podem |
| | | P.P.S | pude | pudeste | pode | pudemos | puderam |
| QUERER | P.I | | quero | queres | quer | queremos | querem |
| | | P.P.S | quis | quiseste | quis | quisemos | quiseram |
| SABER | P.I | | sei | sabes | sabe | sabemos | sabem |
| | | P.P.S | soube | soubeste | soube | soubemos | souberam |
| SER | P.I | | sou | és | é | somos | são |
| | | P.P.S | fui | foste | foi | fomos | foram |
| TER | P.I | | tenho | tens | tem | temos | têm |
| | | P.P.S | tive | tiveste | teve | tivemos | tiveram |
| VIR | P.I | | venho | vens | vem | vimos | vêm |
| | | P.P.S | vim | vieste | veio | viemos | vieram |
| DORMIR | P.I | | durmo | dormes | dorme | dormimos | dormem |
| | | P.P.S | REGULAR | | | | |
| IR | P.I | | vou | vais | vai | vamos | vão |
| | | P.P.S | fui | foste | foi | fomos | foram |
| OUVIR | P.I | | ouço | ouves | ouve | ouvimos | ouvem |
| | | P.P.S | REGULAR | | | | |
| PEDIR | P.I | | peço | pedes | pede | pedimos | pedem |
| | | P.P.S | REGULAR | | | | |
| SAIR | P.I | | saio | sais | sai | saímos | saem |
| | | P.P.S | saí | saiste | saiu | saímos | sairam |

# VERBOS

| | | | Eu | Tu | Você Ele/a o Sr. a Srª | Nós | Vocês Eles/as os Srs. as Srªs |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SERVIR. | P.I | P.P.S | sirvo | serves | serve REGULAR | servimos | servem |
| SUBIR | P.I | P.P.S | subo<br>subi | sobes<br>subiste | sobe<br>subiu | subimos<br>subimos | sobem<br>subiram |
| PÔR | P.I | P.P.S | ponho<br>pus | pões<br>puseste | põe<br>pôs | pomos<br>pusemos | põem<br>puseram |
| HAVER DE* | AUX. | | hei-de | hás-de | há-de | havemos de | hão-de |
| VERBOS REGULARES | AR<br>ER<br>IR | | ava<br>ia<br>ia | avas<br>ias<br>ias | ava<br>ia<br>ia | ávamos<br>íamos<br>íamos | avam<br>iam<br>iam |
| SER | Imp. | | era | eras | era | éramos | eram |
| TER | Imp. | | tinha | tinhas | tinha | tínhamos | tinham |
| VIR | Imp. | | vinha | vinhas | vinha | vínhamos | vinham |
| PÔR | | | punha | punhas | punha | púnhamos | punham |

*Exemplo: HAVER+INFINITIVO "Eu hei-de ser médico"
IR+INFINITIVO "Eu vou ser médico"

# AGRADECIMENTOS


- *Drª Helena Bárbara Marques Dias, pelo apoio dado na elaboração deste trabalho*
- *União Lisboa, pela autorização de reprodução da fotografia do Grupo Madredeus*
- *Oceanário, pelas fotografias que gentilmente dispensaram*
- *Guia Turístico do Norte, pelo mapa da cidade de Évora*
- *Clip Arte Design,Comunicação e Imagem, pelo mapa da cidade de Lisboa*
- *Metropolitano de Lisboa, pelo mapa da linha de metro*